

Оглавление

Визитная карточка на начало учебного года	4
Раздел 1. Анализ педагогической деятельности за 2024-2025 учебный год	10
1.1. Анализ физкультурно – оздоровительной работы	10
Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогических кадров	18
Совершенствование развивающей предметно –пространственной среды в соответствии с требованиями ФООП ДО (РППС)	35
Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики за 2024 -2025 учебный год	40
Анализ работы педагогического коллектива по обучению детей двум государственным языкам	47
1.1 Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников	50
1.2. Анализ результатов работы по реализации мероприятий по республиканским и городским целевым программам	53
1.3. Анализ коррекционной работы	57
1.4. Финансово –хозяйственная деятельность	65
Раздел 2 Задачи педагогического коллектива на 2025-2026	
2.1. Работа с кадрами	68
2.1.1 Планирование работы по самообразованию педагогических кадров	72
2.1.2. Темы по самообразованию педагогов	72
2.1.3 Работа с молодыми специалистами.	74
2.1.4 Работа по наставничеству	75
2.1.5 Работа с узкими специалистами	75
2.1.6. Работа с обслуживающим персоналом	76
2.1.7. Совещание при заведующей	76
2.1.8 Производственные собрания	80
2.1.9Общественная деятельность сотрудников	80
2.1.10 Инструктажи охраны труда	81
2.1.11 Консультации с обслуживающим персоналом	82
Раздел 3. Административная и методическая деятельность	
3.1 Педагогические советы	83
3.2. Медико-педагогические советы	88
3.3. Семинары и КМО.	89
3.4 Семинары -практикумы	90
3.5. Методические (педагогические) часы.	91
3.6. Консультации узких специалистов	93
3.7. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	94

3.8. Открытые просмотры	95
3.9. Смотры-конкурсы	98
3.9.1 Смотры- конкурсы на базе МБДОУ	98
3.10. Выставки	99
3.11. Тематические недели, тематические дни	103
Праздники, развлечения	103
3.12. Гражданско-патриотическое воспитание	109
3.13. Обучение правилам безопасного поведения	110
3.14. Приобщение к семейным ценностям	111
3.15. Реализация регионального этнокультурного компонента	114
3.16. Работа творческих групп	116
3.17. Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей	117
3.18. Организация дополнительных образовательных услуг	121
Раздел 4. Контроль и руководство педагогическим процессом	121
Раздел 5. Работа с родителями	124
5.1 Общие групповые собрания	124
5.2. Педагогическое просвещение родителей	127
5.3. Консультации специалистов для родителей	131
5.4. Школа молодого родителя	131
5.5. Дни открытых дверей	132
5.6. Работа с трудными семьями	133
5.7. План работы с неорганизованными детьми. Дети инвалидами	135
5.8. Работа родительского комитета	136
Раздел 6. Сотрудничество со школой и другими заинтересованными организациями	137
6.1. План работы со школой	137
6.2. План работы с общественными организациями	138
Раздел 7. Административно -хозяйственная работа	141
Раздел 8. План работы профсоюзного комитета	143
Раздел 9. План мероприятий по предупреждению детского травматизма	145
Раздел 10. План мероприятий по реализации целевой программы профилактики наркотизации	147
Раздел 11. План работы по реализации программы	149
Раздел 12 План работы по семьеведению	152
Раздел 13. План оздоровительно-профилактической работы	154
Раздел 14. План работы, приуроченный к году героев Отечества	158
Раздел 15. План работы по взаимодействию с семьями воспитанников по ранней профориентации	160
Правила безопасного поведения детей	
Годовой план музыкального руководителя Волковой М. О.	
Годовой план учителя – логопеда Абдулхаковой Я.иентации	

Приложение:

Годовой план учителя-дефектолога Новик Д.В.

Годовой план учителя-логопеда Екимова С. В.

Годовой план учителя-логопеда Гумарова З.З

Годовой план учителя-дефектолога Шаймардановой Д.Л.

Раздел I. Информационный

Визитная карточка	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №53» открыто 08.10.1984 году. Детский сад по своему статусу является дошкольным образовательным учреждением, по виду: детским садом комбинированного вида.
Юридический фактический адрес	и РТ, 423570, г. Нижнекамск, ул. Мурадыяна, д.2а
Телефон	8(8555) 36-30-15
Электронный адрес	mbdou53@mail.ru
Сайт	edu.tatar.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 16Л01 №0000108, регистрационный №4477. Срок действия лицензии - бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО-01 №0006353, регистрационный номер №10178. Срок действия лицензии - бессрочно
Заведующий дошкольным учреждением	Сайфутдинова Лейсан Ирековна, образование высшее.
Старший воспитатель	Закирова Е. Н., образование высшее
Заместитель заведующего по хозяйственной работе	Габдрахманова Эндже Райхатовна, образование высшее
Старшая медсестра	Мешкова Розалия Закировна, образование среднее-специальное, высшее.
Учредитель	Муниципальное бюджетное учреждение «Управление дошкольного образования» исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах Федерального казначейства. Имущество закреплено за ним на праве оперативного управления
Режим работы	Пятидневный 12-ти часовой – с 6.00 до 18.00

1. Общие сведения о детском саду.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» НМР РТ – это отдельное стоящее типовое двухэтажное здание, отвечающее санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству МБДОУ. Групповые комнаты и спальные комнаты в группах отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются оснащенный медицинский блок, кабинет занятий по музыке и занятий с педагогом-психологом, физкультурный зал, кабинет татарского языка, методический кабинет, кабинет заведующего.

Территория ДОУ хорошо озеленена, имеется большое количество разнообразных насаждений, а также клумбы, цветники.

Также имеются: оборудованная спортивная площадка, оснащенная инвентарем для развития основных видов движения, имеется уголок поля, леса, сад огород с оборудованием для опытно-экспериментальной деятельности.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для игр и прогулок с детьми, оснащенный разнообразными малыми формами: атрибуты, изготовленные из бросового материала, оборудование для сюжетно-ролевых игр, горки, столы со скамейками, песочницы, лестницы для лазанья и метания, способствующие развитию физических качеств воспитанников, изготовленных с учетом требований к развивающей среде и ФОП ДО.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 53» осуществляет деятельность на основании:

-Федерального Закона «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г.

-Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования, вступившей в силу с 01.09.2023.

-Федеральной Адаптированной Образовательной Программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вступившей в силу с 01.09.2023г

-Закон о государственных языках республики Татарстан и других языках в республике Татарстан (с изменениями на: 27.04.2017)

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.01.2021г.

- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», 01.03.2021г.

- Устава МБДОУ № 53;

-Образовательной программы, адаптированной образовательной программы, программы воспитания и программы развития МБДОУ № 53.

Основные направления в работе.

- Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.
- Интеллектуальное развитие (осведомлённость, развитие мышления, памяти, внимания); формирование произвольности поведения.
- Создание благоприятных духовных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребёнка.

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей.

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: центр строительства, центр для сюжетно-ролевых игр, центр (уголок) музыки, центр изобразительного искусства, центр мелкой моторики, центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера), уголок настольных игр, центр математики, центр науки и естествознания, центр грамотности и письма, место для отдыха, уголок уединения, центр песка и воды, спортивный уголок.

Программное обеспечение ДОУ:

Основной программой, реализуемой в ДОУ, обеспечивающей целостность воспитательно - образовательного процесса, является программа воспитания и обучения в МБДОУ № 53», разработанная с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021г., в соответствии ФОП ДО, которая направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

Обучение воспитанников татарскому языку осуществляется по Региональной программе дошкольного образования «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы» по изучению двух государственных языков под редакцией Р. К. Шаеховой и УМК по обучению детей двум государственным языкам Зариповой З.М., Хазратовой Ф.В., Гафаровой С.М.

В 2024-2025 учебном году детский сад посещало 186 воспитанник в возрасте от 1 лет до 7 лет. В том числе 2 группы для детей раннего возраста от 1 до 3 лет и 10 групп для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Дополнительные образовательные услуги

Педагогический коллектив находится в поиске инновационных подходов в организации дополнительного образования дошкольников, максимального удовлетворения потребности населения в образовательных и оздоровительных услугах, для занятий по интересам сформированы разнообразные кружки: «Учимся, играя», «Умелые ручки», «Баламетрикс», «Подготовка к школе», «Логоритмика», «Говорим правильно», «Крепыш»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ МБДОУ № 53

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория
1	Закирова Е.Н	старший воспитатель	высшее	1
2	Волкова М.О.	музыкальный руководитель	среднее специальное	- I
3	Новик Д.В.	учитель-дефектолог	высшее	I
4	Екимова С.В	логопед	высшее	-
5	Гумарова З.З	логопед	высшее	I
6	Абдулхакова Я.А	логопед	высшее	-
7	Мукминова Л.А.	воспитатель	высшее	В
8	Попкова Г.Ф	воспитатель	-	
9	Ихсанова Ф.Г.	воспитатель	высшее	В
10	Долганова Д.Р	воспитатель	-	
12	Назипова Н.Н	воспитатель	высшее	В
13	Шайхутдинова А.Ш	Воспитатель	Высшее	I
14	Калимуллина Ф.З	воспитатель	высшее	В
15	Жукова Н.Г.	воспитатель	высшее	I
16	Арсланова Д.А	воспитатель	-	-
17	Прокопьева О.В	воспитатель	высшее	1
18	Зубарева И.Г.	воспитатель	средне-специальное	1
19	Антонова Е.А	воспитатель	высшее	1
20	Тюрина А.Г.	воспитатель	средне специальное	- I
21	Петрова В.Н	воспитатель	высшее	1
22	Сулейманова Л.К	воспитатель	высшее	В
23	Иванова З.А	воспитатель	высшее	I

Укомплектованность групп

	2022-2023г.	2022-2023г.	2024-2025г.
Всего групп	11	12	12
Всего ясельных групп	3	2	2
Всего дошкольных групп	8	10	7
Всего подготовительных групп	2	1	3
Выпуск в школу(детей)	56	30	47

Социальный паспорт семей воспитанников

Характеристика семей по составу:

Общие сведения о социальном статусе семей МБДОУ № 53

№ п/п	Статусы семьи	Из них находящиеся в социально-опасном положении		
		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1.	Многодетные	23	26	30
2.	Малообеспеченные	5	3	1
3.	Неполные	24	20	11
4.	Родители инвалиды	3	-	-
5.	Дети инвалиды	2	11	12
6.	Переселенцы	-	-	-
7.	Опекунские	1	-	1
8.	Безработные	1	-	-
9.	Группа риска	1		1
10.	СОП	1	1	-

Анализ состава семей показал, что в целом контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей (82%). Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Есть семья, которая согласно постановлению КДН и ЗП признана неблагополучной. С семьей реализовался план мероприятий, в который входил социальный патронаж с целью контроля ситуации в семье, вовлечение матери в жизнь ДОО и взаимодействие с ребенком, консультирование и беседы.

Усилия педагогического коллектива были направлены на построение системы взаимодействия с родителями, направленной на обеспечение гармоничного развития ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами. Использовались различные формы работы с родителями:

- групповые и общие родительские собрания;
- организация общественного контроля с участием родительской общественности (организация питания в ДОО), консультации;
- конкурсы совместного творчества;
- оформление наглядной информации: уголков для родителей, папок-передвижек;
- открытый показ занятий и развлечений;
- семейные клубы, совместные праздники;
- совместные выставки работ детей и родителей;
- консультации, практикумы совместно с родителями;
- акции;
- совместные спортивные праздники.

Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме online: Whatsapp. Созданы группы детского сада в социальных сетях «Телеграм», способствующие обеспечению открытости деятельности детского сада. Активную помощь в организации этой работы оказывал совет родителей. В течение учебного года родители являлись активными гостями и участниками в организации педагогических мероприятий и детских праздников, выступали с различными инициативами, участвовали в формировании части ООП ОП ДО МБДОУ, формируемой участниками образовательных отношений.

I. Аналитическая справка о реализации годового плана за предыдущий 2024 – 2025 учебный год.

Воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» НМР РТ осуществляется по основной общеобразовательной программе и по адаптированной образовательной программе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 53» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитывался ведущий вид деятельности детей — игровая деятельность.

Вся работа педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году велась в соответствии с годовым планом, в котором были определены следующие **задачи:**

1. Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников,

совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, используя здоровые берегающие технологии.

2. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального мастерства.

3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО (РППС).

4. Вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс через поиск и внедрение наиболее эффективных форм социального партнерства.

1. Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия по ОБЖ и ЗОЖ, игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, мероприятия по профилактике наркотизации (старшие группы), театрализованная и художественно-эстетическая деятельность.

Работа с родителями: консультативная помощь медицинскими работниками, выпуск брошюр, оформление тематических стендов, открытые ОД, индивидуальное консультирование по текущим и проблемным вопросам, проведение совместных мероприятий, родительских собраний.

Работа с сотрудниками ДОО: освещение вопросов здорового образа жизни на педсоветах, семинарах. По плану сотрудники проходят мед. осмотры и диспансеризацию. В детском саду созданы оптимальные условия для проведения лечебно-профилактической работы: физкультурный и музыкальный залы, спортплощадки.

В ДОО систематически проводятся закаливающие процедуры и мероприятия. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце, воздушно-контрастное закаливание, ходьба по ребристой доске. Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию. В ДОО создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям; продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
 - проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
 - ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
 - ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;

- 1 раз в 2 недели проводился осмотр врачом-педиатром;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав на конец 2024/25 учебного года составил 186 воспитанников.

Для достижения оздоровительного эффекта дети пребывают на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. В осенне-зимний период применяются «чесночные бусы», фитотерапия, оксалиновая мазь для профилактики острых респираторных заболеваний, гриппа и инфекций.

Физкультурные занятия организуются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В физкультурном зале дети занимаются в спортивной одежде. Физкультурные занятия проходят в физкультурном зале по расписанию. Осуществляется контроль за физиологическими принципами занятия: соответствуют ли физические упражнения возрасту, равномерно ли распределена нагрузка на все мышечные группы, упражнения для профилактики плоскостопия, формирования осанки. В ходе проверок по физическому воспитанию даются методические рекомендации по проведению занятий, по интенсивности нагрузок, а также обеспечению контроля за индивидуальным подходом к детям, состоящим на диспансерном учете.

Воспитанники, состоящие на диспансерном учете, подлежат наблюдению в течение года в зависимости от заболевания и его длительности и снимаются с учета педиатром поликлиники при полном выздоровлении и улучшении состояния ребенка по истечении срока наблюдения.

Со стороны медработника ведется также контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах.

Режимные моменты в группах организуется согласно составленному режиму дня на холодный и теплый периоды, с учетом возрастных особенностей детей. Режим строится с учетом сна, активного бодрствования, приема пищи, организованной образовательной деятельности (ООД).

Осуществляется санитарно-просветительская работа с родителями: имеются папки с различными темами, интересующими родителей, проводятся индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях. За учебный год родители вновь поступающих детей были охвачены санитарно-просветительским инструктажем, на общем собрании проведены беседы о значении режима, об организации правильного питания и сна, закаливающих мероприятиях, проводилась дегустации блюд, приготовленных поварами ДОУ

Администрация ДОУ обеспечивает контроль за качеством приготовления пищи, в соответствии с установленными нормами и правилами; поставка продуктов обеспечивается централизованно МБУ «Управление дошкольного образования» на договорной основе с поставщиками, имеется в наличии необходимая документация.

Питание воспитанников организуется в соответствии с примерным 10-дневным меню, картотекой технологических карт приготовления блюд.

Меню составляется ежедневно, где указывается количество детей, выход блюд, количество необходимых продуктов. При отсутствии необходимых продуктов используется таблица замены продуктов. Систематически осуществляется контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации. Контролируется также качество приготовления пищи, санитарное состояние пищеблока, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока.

В этом году родители дошкольного учреждения также, как и в прошлом году имели возможность дегустировать приготовленные блюда для детей, т.е. любой родитель мог оценить качество готовых блюд и поставить свою оценку в «Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции». Анализ отзывов родителей свидетельствует о том, что родители довольны блюдами и, в основном, ставят оценку «отлично». Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Результаты сравнительного анализа заболеваемости детей.

В этом году снизилось количество простудных заболеваний,

Показатель / годы	2022-2023г.	2023-2024г.	2024-2025г.
Всего детей	171	171	186
кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка	2.9	2.8	2.9
кол-во простудных заболеваний	94	75	70
кол-во инфекционных заболеваний	39	48	2
индекс здоровья	37%	55%	56%

вследствие чего показатель индекса здоровья значительно улучшился. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями. В основном заболеваемость дают дети от 1 до 3 лет. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Для недопущения распространения корона вирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников –

термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Распределение детей по группам здоровья.

Группа здоровья	2022г.	2023г.	2024г.
I	61	49	70
II	100	53	80
III	7	58	13
IV	3	11	11
Всего детей:	171	171	186

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Но в саду детей инвалидов 11 человек.

В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, все же остается достаточно высоким. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же

детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями и детей с ОВЗ.

Адаптация вновь принятых детей.

Показатель / годы	2022г.	2023г.	2024г.
Дети	35	28	20
Легкая степень	27/85%	21/75%	27/85%
Средняя степень	8/14,5%	7/25%	8/14,5%

Набор детей в группу проходил с 1 июля 2024 года, группа набиралась постепенно, не более двух малышей в неделю.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ- с 2 часов до перехода на полный день.

Во время адаптационного периода воспитатели использовали гибкость в режимных процессах: постепенно удлиняли время пребывания с учётом того, как быстро ребёнок привыкает. К детям проявляли индивидуальный подход, особенно к чувствительным, замкнутым, сильно плачущим (брали на руки, прижимали к себе.) Близкий контакт с воспитателем благотворно и успокаивающе действует на детей.

Дети, которые комфортно себя чувствовали в первой половине дня, оставались на сон и вечернее время.

При зачислении детей в группу родителям предлагалось заполнить индивидуальные «Анкеты знакомства»- характеристика родителями состояния своих детей в семье. В анкете родители описывали, как их ребенок кушает, засыпает, владеет элементарными навыками самообслуживания, какие игрушки предпочитает. Также в анкете родители указали, чего ждут от пребывания детей в детском саду (развить навыки самообслуживания, речь, приобретения новых друзей, всестороннего развития.)

В дальнейшем данные анкетирования позволяют педагогам грамотно построить профилактическую и консультативную работу с родителями. Основная задача здесь - не просто проинформировать родителей об особенностях протекания периода адаптации их ребенка, но и дать рекомендации, как общаться с ним в этот период. Во время адаптационного периода педагоги вели «Индивидуальный лист адаптации ребенка»- оценка психоэмоционального состояния детей.

Для комфортного пребывания детей в группе создали атмосферу тепла, уюта и благожелательности в группе

В легкой форме к условиям ДОУ адаптировалось 27 детей, что составляет 85,5% от общего числа детей. Они почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. В общении с взрослыми и сверстниками активны и эмоциональны. Для таких детей характерен высокий уровень навыков

самообслуживания.

Со средней степенью адаптации 8 детей, что составляет 14,5%, дети переболели по 1 – 2 раза; у них наблюдались признаки тревожности: плаксивость, упрямство, капризность, боязливость, не желание общаться и играть как с детьми, так и с взрослыми, отказ от сна или приема пищи. Но в течение примерно месяца показатели физического и психического здоровья нормализовались. Общий эмоциональный фон и поведение детей улучшилось.

На октябрь 2024 года у большинства детей эмоциональное состояние стабильное, дети проявляют инициативу в играх с детьми и отношениях со взрослыми, у многих детей появляются элементы сюжетно-ролевой игры. По наблюдениям в период адаптации педагоги приложили максимум усилий для того, чтобы дети с удовольствием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. К каждому ребенку они осуществляли индивидуальный подход.

В ходе адаптационного периода с родителями проводились индивидуальные беседы, давались рекомендации. Подготовлена стендовая информация для родителей *«Ваш ребенок идет в сад»*, *«Кризис трех лет»*, *«Что делать родителям, чтобы пережить кризис трех лет?»*.

Проведены родительские собрания на тему *«Адаптация ребёнка к условиям детского сада»*.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации прошел успешно.

Мониторинг физического развития

В учебном году мониторинг проводился 2 раза в год (октябрь, апрель), в группах с ОВЗ есть промежуточный мониторинг.

В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения, которые проводились индивидуально с каждой группой.

Традиционно большое внимание уделялось педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В 2024 - 2025уч. г. в детском саду были организованы мероприятия на свежем воздухе: «Лыжный забег», «Масленица», «День здоровья» и «День защиты детей», «Зарница», в которых приняли участие дети дошкольного возраста. В течение учебного года в каждой возрастной группе 1 раз в месяц проводились спортивные развлечения, на которых дети могли повторить разученные на занятиях и прогулках подвижные игры, познакомиться с

интересными аттракционами и эстафетами.

Во многих группах обновлены, созданы центры физической культуры, где расположены различные физические пособия. Территория детского сада оборудована современными малыми архитектурными и игровыми формами, обновленная спортивная площадка, несомненно, создают благоприятные условия для активного физического развития дошкольников.

Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья. Разъяснительная работа среди родителей и оперативные меры по локализации инфекционных заболеваний привели к тому, что количество случаев заражения детей с различными инфекциями держится на невысоких цифрах. Добросовестная работа младших воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, в общем поддерживается санитарно-дезинфицирующий режим.

Результаты диагностики физического воспитания

уровни	начало учебного года %	конец учебного года %
Высокий уровень	16,41	48,94
Средний уровень	33,69	24,72
Низкий уровень	12,86	4,3
Усвоение программы	88,11	96,6
Динамический рост	7,46	

Ежеквартально проводились итоговые просмотры ОД по всем возрастным группам - игровые, сюжетные, смешанного типа. Утреннюю гимнастику, начиная со средней группы, воспитатели проводят в спортивном, музыкальном залах под музыкальное сопровождение в течение всего года. В сетке ОД предусмотрено 3 физкультурных занятия, одно из которых проводится на свежем воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей. На ОД по физической культуре воспитатели используют дыхательную гимнастику, и упражнения на развитие общей моторики.

В течение года проводилась индивидуальная работа с детьми: вновь поступившими, часто болеющими, отстающими в физическом развитии.

Организация рационального питания

Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Примерное двухнедельное меню выдерживается при наличии продуктов. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Ведется подсчет белков, жиров, углеводов, кальция, фосфора, калорий. Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в десятидневном меню, утвержденным

заведующим, исполнение которого проводится в строгом соответствии с технологическими картами. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в нашем учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям, укомплектован кадрами, в нем работают высококвалифицированные специалисты.

Ответственность за организацию питания детей возложена на старшую медицинскую сестру и шеф-повара МБДОУ. Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет руководитель учреждения

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства по физкультурно - оздоровительному направлению с вновь поступившими на работу молодыми специалистами.

2. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» за 2024-2025 учебный год.

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольном учреждении не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, их организация и проведение, сформировали активную позицию специалиста — носителя мыслительной деятельности, расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия.

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024 - 2025 уч.год
Всего педагогических работников	25	25	27
Заведующая	1	1	1
Старший воспитатель	1	1	1
Воспитатели	17	18	18
Муз. Руководителей	1	1	1

Воспитатель по обучению тат. языку			-
Инструктор по физической культуре	-	-	-
Педагог – психолог	1	-	-
Логопед	3	3	3
Учитель-дефектолог	1	1	2
Педагог-психолог	-	-	1

В ДОУ преобладают педагоги среднего возраста, которые имеют большой стаж педагогической работы, два педагога отмечены отраслевыми наградами (Волкова М.О. Петрова В. Н., два педагога (Ихсанова Ф.Г и Калимуллина Ф.З) имеют грамоты Министерства РТ.

Анализ данных показывает:

Должность	Количество	Образование			Категория		
		среднее профессиональное	высшее	нет категории	СЗД	1	высшая
Ст. воспитатель	1	-	1	-	-	-	-
Заведующая	1	-	1	0	-	-	-
Воспитатели	18	2	15	2	2	10	5
Муз. Руководитель	1	1	-	-	-	1	-
Воспитатель по обучению тат. языку	-	-	-	-	-	-	-
Инструктор по физической культуре	-	-	-	-	-	-	-
Педагог – психолог	1	-	1	-	-	-	В
Логопед	3		3		-	1	-
Учитель-дефектолог	2	-	1	1	-	1	-
Итого (чел.)	27	3	22	2	2	13	6

Анализ состава педагогических кадров по стажу.

Педагогический стаж	2021-2022уч.год	2022-2023 год	2024-2025 год
до 5 лет	4	1	4
от 5-10 лет	4	1	15
от 10-20 лет	8	8	6
от 20 до 30 лет	6	6	4
от 30 и более	3(11%)	3	6
Всего	25педагогов	25 педагогов	25педагогов

Сравнительный анализ образовательного уровня педагогических кадров

Учебный год	Всего педагогов	Имеют образование		Обучаются в ВУЗе	Переподготовку	
		Высшее /из них дошкольное	ср.- спец		прошли	проходят
2022-2023	25	22 (83%)	3	2(7%)	2	0
2023-2024	25	22	3	1	-	-
2024-2025	25	22	3	2	-	-

Сравнительный анализ категорийного уровня педагогических кадров

Учебный год	всего педагогов/ имеют категории	высшая	1 кв.к.	сзд	не аттестовано
2022-2023	25/19	4	15	2	4
2023-2024	25/19	4	18	1	2
2024-2025	22	5	14	3	3

В сравнительном анализе за 3 года квалификационных категорий педагогических работников ДОУ №53 видно увеличение категорийного уровня. В отчетный период ответственно был осуществлен подход к организации подготовки к аттестации. Была проведена большая организационная и подготовительная работа с претендентами на первую и высшую квалификационные категории.

В течение учебного года педагоги детского сада постоянно повышали свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации, самообразования, показов практической работы с детьми, участием на педагогических советах, семинарах-практикумах. Практически каждый педагог имеет свой персональный сайт, где имеет возможность делиться опытом работы. Кадровый состав педагогов стабильный, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. В ДОУ составлен единый перспективный план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов до 2025 года, что позволяет прогнозировать результаты деятельности каждого конкретного сотрудника.

Курсы повышения квалификации в 2024-2025 году прошли 6 работников детского сада, из них 4 воспитателя, 2 узких специалиста.

Курсы повышения квалификации соответствии с ФОП ДО и согласно перспективному плану, раз в 3 года, проходят все педагоги детского сада.

На протяжении учебного года проведены круглые столы педагогов, где они обменялись опытом

Консультации для педагогов, такие как «Профессиональный стандарт педагога», «Возможности использования ИКТ во взаимодействии с родителями», «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях детского сада и семьи», «Как общаться с детьми. Правила педагогического общения».

Были проведены недели творческих отчетов педагогов МБДОУ № 53, на которые приглашались родители воспитанников, которые в свою очередь могли понаблюдать за деятельностью своего ребенка, сделать определенные выводы, получить рекомендации, советы педагогов, чем можно помочь малышу, занимаясь с ним дома. Итоги творческих отчетов обсуждались и анализировались на педагогических советах и методических часах.

Организованы и проведены были в саду смотры-конкурсы, такие как: «Готовность к учебному году», «Лучшее оформление участка к летнему - оздоровительному периоду»; «Лучший информационный центр для родителей», что способствовало повышению профессионального уровня педагогов и обогащению РППС групп и кабинетов ДОУ.

Воспитатели, внедряя новые методики в рамках требований ФОП ДО, изучали методические рекомендации и выносили на обсуждении коллег на педагогические советы.

Наиболее интересным был педсовет на тему «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка». Выступления педагогов на этом педсовете были очень информативными и содержательными.

Тема педсовета в ноябре «Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания по ФОП». Целью, которого было: организовать работу по патриотическому воспитанию детей. Каждый педагог подготовил видео очерк «Фрагменты совместной деятельности педагога с детьми по внедрению разнообразных приемов формирования нравственно-патриотического чувств». Прошла защита «Лучшая разработка

дидактической игры по нравственно патриотическому воспитанию». Каждый педагог представили свою разработку. Антонова Е. А. озвучила итоги тематического контроля: «Система работы ДОУ по формированию нравственно - патриотических чувств у дошкольников при реализации ФОП ДО».

На итоговом педсовете 2024/25 учебного года были подведены результаты и достижения, возможности и перспективы». Продолжали рассматривать такой вопрос реализации плана-работы по ФОП. Заведующий МБДОУ №53: Сайфутдинова Л.И рассказала, как реализуется план-работы по Федеральной Образовательной Программе дошкольного образования. Педагогами были проведены родительские собрания в возрастных группах, на которых была предоставлена информация о применении ФОП ДО в нашем детском саду. Также предоставлена информация о деятельности рабочей группы, а именно экспертиза ООП ДО на соответствие ФОП ДО. Членами рабочей группы был организован и проведен мониторинг образовательных потребностей для проектирования вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, и инфраструктуры детского сада. Также изучен и сформирован банк данных нормативно-правовых документов разного уровня по ФОП ДО. Проведена диагностика профессиональных затруднений и образовательных потребностей педагогов по вопросам перехода на ФОП ДО.

Анализируя работу педагогических советов, можно сказать, что все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду.

Педсоветы и др. мероприятия образовательной деятельности проходили в творческой атмосфере, что способствовало активизации, сплоченности педагогов, проявлению природного ума и смекалки, фантазии и творчества.

В организации педсоветов были использованы современные формы: «деловая игра», КВН, мастер класс, ИКТ, проектная деятельность. Все проходило в творческой атмосфере, что способствовало активизации, сплоченности педагогов, проявлению природного ума и смекалки, фантазии и творчества.

Активными участниками работы этих педагогических советов были педагоги: Прокопьева О.Ю., Мажарова С.В., Новик Д.В., Мукминова Л.А, Екимова С.В, Гумарова З.З. Они подготовили содержательные выступления.

Ежеквартально для родителей воспитанников проводятся открытые показы онлайн трансляции, на которых родители имеют возможность увидеть, как педагог общается с детьми, какие методические приемы использует, в какой форме строит свои занятия, что дает возможность получить субъективную оценку о качестве оказываемых услуг. Наиболее интересными были открытие мероприятия педагогов старшей группы № 10 Жуковой Н.Г «Кем я буду, когда вырасту», группа № 8, подготовительная к школе -Зубаревой И.Г.. «Нравственность».

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены педагогические часы и семинары-практикумы. Наиболее актуальной стала тема «Взаимодействие педагогов с учителем-логопедом для своевременного, эффективного развития речи дошкольников».

В марте прошел зональный семинар – практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» для педагогов дошкольных образовательных организаций района.

. Разнообразна по содержанию была программа встречи: видео показы, презентация дидактических игр и пособий, мастер-классы.

Интересное выступление из опыта работы показала воспитатель Мукминова Л.А.

Педагоги оценили пособие, разработанное Назиповой Н. Н., Калимуллиной Ф.З пособия «Собери цветок». Наталья Николаевна, Фагида Зиннатовна показали несколько вариантов работы с данным пособием и предложили участникам семинара самим попробовать поиграть. Участники семинара задавали вопросы, на которые получали исчерпывающие ответы.

Очень интересную презентацию авторского методического пособия показала нам учитель – дефектолог Новик Дина Венарисовна «Твистер «Классификация». Дина Венарисовна в своей работе использует игры, сделанные своими руками.

Педагогами была проведена большая работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Представленные на семинаре - практикуме инновационные находки оказали действенную помощь педагогам в решении выше названных проблем, познакомили с новыми авторскими наработками, обсудили увиденное, обменялись мнениями.

Подводя итоги, необходимо отметить, что семинар - практикум является эффективной формой повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов, это важная ступень в обобщении и распространении передового опыта.

Можно констатировать, что задачи, намеченные годовым планом, на педагогических советах, занятиях семинара-практикума и консультациях решены полностью. Согласно плану проведены коллективные просмотры педагогического процесса: просмотр различных видов деятельности у аттестуемых педагогов по плану аттестации.

В апреле стартовал педагогический марафон: «Организация взаимопосещений организованной образовательной деятельности», целью которого стал обмен опытом по руководству образовательной деятельностью детей в соответствии с возрастной группой и требованиями программы.

Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в воспитательно-образовательный процесс детского сада были внесены изменения по изучению дошкольниками государственных символов страны. Творческой группой педагогов было разработано и введено в работу положение об использовании госсимволов в образовательном процессе.

В возрастных группах были проведены мероприятия по изучению госсимволов, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона:

- ✓ День народного единства;
- ✓ День Государственного герба;
- ✓ День Конституции.

Совместно с родителями воспитанников были реализованы краткосрочные проекты: «Моя родина — Россия», «Герб моей семьи».

В течение года прошли смотры-конкурсы: «Готовность к новому учебному году», «Огород на окне», «Волшебная сказка на окнах», «Снеговик затейник и его команда», что позволило систематизировать работу и обогатить развивающую среду. Традиционно, организованно прошли тематические дни и недели. В рамках этих недель для ребят организовывались выставки, музыкальные и спортивные развлечения. Особенно хочется отметить хорошую подготовку и проведение таких мероприятий как «Неделя знаний», «День Матери», «День здоровья», «Неделя с прекрасным». В течение учебного года ежемесячно и к праздничным датам оформляли выставки детских рисунков и поделок.

Положительным итогом решения поставленных задач на учебный год можно считать активное и заинтересованное участие педагогов в конкурсах разного уровня:

**Участие в конкурсах детей и педагогов МБДОУ №53
2024-2025 учебного года с сентября по май**

Месяц	Название мероприятия	Уровень	Результат	Педагоги, участвовавшие в мероприятии
сентябрь	Конкурс «Педагогический марафон»	Всероссийский	Диплом победителя.	Калимуллина Ф.З
сентябрь	Конкурс талантов	Всероссийский	Диплом степени 1	Новик Д.В
сентябрь	Конкурс методических разработок «Новые идеи».	Всероссийский	Диплом степени. 1	Сулейманова Л.К
сентябрь	Конкурс методических разработок «Новые идеи».	Всероссийский	Диплом степени. 1	Мукминова Л.А
сентябрь	Творческий конкурс детского рисунка «Юный художник»	Международный	Диплом степени. 1	Участник: Сунгатуллина Айгуль. Педагог: Мукминова Л.А
сентябрь	Творческий конкурс детского рисунка «Юный художник»	Международный	Диплом степени. 1	Участник: Максутова Самира. Педагог: Абдулхакова Я.А
сентябрь	Конкурс «Краски осени» (Поделка «Осенний домик домовенка»)	Всероссийский	Диплом степени. 2	Воспитанник: Салахов С
октябрь	Конкурс «Куркынычсызлык балалар кузлегеннэн» «Безопасность глазами детей –	Республиканский	Диплом степени. 1	Участник: Митюков Дамир. Педагог: Зубарева И.Г

	2024г.»			
октябрь	Конкурс «Уши! Лапы! Хвост! Усы!» в номинации «Мой любимый маленький друг»	Всероссийский	Диплом степени.	1 Участник: Нургалеев Рамзан Ильдарович Воспитатели: Назипова Н.Н
октябрь	V творческий конкурс детского рисунка «Юный художник»	Международный	Диплом степени.	1 Участник: Нургалеева Алина, Диплом 1 степени. Тураева Эвелина. Диплом 1 степени. Антонова Лилия. Педагог: Мукминова Л.А
октябрь	V творческий конкурс детского рисунка «Юный художник»	Международный	Диплом степени.	2 Участник: Тураев Глеб. Педагог:Проко пьева О.В.
октябрь	V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Диплом степени.	2 Педагог: Жукова Н.Г.
октябрь	Фестиваль профессионального мастерства «Педагогические чтения»	Всероссийский	Диплом победителя.	Учитель – логопед: Новик Д.В.
октябрь	Конкурс «Осеннее настроение» в номинации «Многообразие осенних красок».	Всероссийский	Диплом степени.	1 Участник: Тураев Глеб. Педагог: Калимуллина Ф.З
октябрь	Конкурс	Всероссийский	Диплом	3 Участник:

	«Осеннее настроение» в номинации «Многообразие осенних красок».		степени.	Тураев Эвелина. Педагог: Тюрина А.Г
декабрь	Конкурс детского рисунка «Времена года. Зима»	Международный	Диплом степени. 2	Участник: Махмутов Дамир Педагог: Сулейманова Л.К
декабрь	Творческий конкурс детского рисунка «Мастер своего дела»	Международный	Диплом степени. 2	Участник: Фатыхова Разиля Педагог: Жукова Н.Г
Декабрь	Конкурс детского рисунка «Престиж»	Международный	Диплом степени. 2	Педагог: Калимуллина Ф.З
Декабрь	Конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство» в номинации «Зимняя сказка»	Зональный	Диплом победителя	Участник: Слепова В Педагог: Иванова З.А
Январь	Конкурс «Белоснежная зимушка» в номинации «Зимняя сказка»	Всероссийский	Диплом степени. 1	Педагог: Тюрина А.Г
Январь	Конкурс «Памяти А.С.Пушкина»	Всероссийский	Диплом степени. 1	Участник: Сайфуллин Тимур Педагог: Тюрина А.Г
Январь	Профессиональный конкурс «Гордость страны»	Международный	Диплом степени. 1	Педагог: учитель – дефектолог Новик Д.В
Январь	Конкурс «Реализация ДОТ в дошкольном	Всероссийский	Диплом место. 1	Педагог: воспитатель Калимуллина Ф.З

	образовании»			
Февраль	Конкурс детского рисунка «Мой папа – моя гордость!!»	Всероссийский	Диплом степени. 1	Педагог – Калимуллина Ф.З
Февраль	Конкурс «День любви к своему питомцу»	Всероссийский	Диплом степени. 1	Педагоги: Назипова Н.Н
Февраль	«Последний месяц зимы!»	Всероссийский	Диплом степени. 1	Педагоги: Назипова Н.Н
Февраль	Конкурс детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений А.Л.Барто»	Региональный	Диплом степени 2	Педагог : Зубарева И.Г
Март	Республиканский конкурс «BabySkills» по компетенции «Дошкольное воспитание»	Муниципальный этап	Диплом степени – 2	Фирсова Анна Руководители - Калимуллина Ф.З,
Март	Олимпиада «Умка», 3 этап.	Республиканская	Диплом степени – 2	Розяпов Сергей, Зейтлаев Эмиль, Насибуллина Резеда, Муллина Таисия, Новикова Мария – руководители: Калимуллина Ф.З
Март	Конкурс вокалистов на приз Главы НМР РТ	Муниципальный	Лауреат степени 2	Абдулхакова Я.А
Апрель	Конкурс детско – юношеского творчества по пожарной	Всероссийский	Диплом степени в 1	Шариповав Риналь. Руководитель Ихсанова Ф.Г

	безопасности «Неопалимая Купина»			
Апрель	Творческий конкурс «Все о космосе»	Международный	Диплом лауреата степени 1	Шарипов Риналь Руководитель Ихсанова Ф.Г
Апрель	Конкурс «Космические просторы Вселенной!»	Международный образовательный портал «Ступени Успеха»	Диплом степени 1	Антонова Е.А.
Апрель	Конкурс знатоков английского языка «АВС»	Муниципальный	Диплом степени 1	Абдулхаков Глеб Диплом 3 степени – Бадыков Данис Педагог: Калимуллина Ф.З
Апрель	Финальный конкурс для детей и молодежи «Гагарин в космосе – Ура! 60 лет празднует страна»	Всероссийский	Диплом лауреата степени 2	Гаврилова Алиса в номинации «Изобразительное искусство» Руководитель: Ихсанова Ф.Г
Апрель	«Этот загадочный конкурс»	Муниципальный УДО	Диплом степени 1	Волкова М.О.

Информация о конкурсах и выставках, организованных педагогами и родителями за 2024 – 2025 учебный год с сентября по май

Месяц	Название мероприятия
Сентябрь	Оформление вернисажа по сказкам А.Алиша.
Сентябрь	«Осенняя неделя добра» Детско родительская акция «Полечим книжку»
Сентябрь	Конкурс видеороликов «Первая научная лаборатория»
Сентябрь	Выставка рисунков «Нарисую я букет»
Сентябрь	Выставка «Калфак – миллэт козгесе»
Октябрь	Всероссийская акция «День урожая»
Октябрь	Акция «Берегите животных»
Октябрь	Детско - родительский Фото-челендж «Я Люблю свою страну»
Октябрь	Выставка поделок «Волшебный сундучок Осени»
Октябрь	«Наши бабушки и дедушки» (фотовыставка)
Октябрь	Детско - родительский Фото-челендж «Я Люблю свою страну»
Октябрь	«Наши бабушки и дедушки» (фотовыставка)
Октябрь	Выставка поделок «Волшебный сундучок Осени»
Октябрь	Конкурс видеороликов «Я будущий спасатель»
Октябрь	Акция: «У светофора каникул нет!»
Октябрь	Выставка рисунков ко дню Добра и Уважения.
Ноябрь	Выпуск стенгазеты ко дню народного единства «Я люблю Россию».
Ноябрь	«Синичкин день»
Ноябрь	Творческая выставка ко Дню народного единства «Пока мы едины, мы непобедимы! Россия мы любим тебя!»
Ноябрь	Акция: «Я патриот!»
Ноябрь	Выставка рисунков «Я люблю Россию».
Ноябрь	Выставка рисунков «У воды играй – о безопасности не забывай!»
Ноябрь	Выставка рисунков «Осторожно – тонкий лёд».
Ноябрь	Онлайн-акция «Осторожно, Водитель!»
Ноябрь	Фотовыставка «Профессии наших мам»
Ноябрь	«Профессии наших любимых мамочек!» - презентация-поздравление с Днем Матери.
Ноябрь	Выпуск стенгазеты ко дню Матери «Тепло маминых рук».
Ноябрь	Фотовыставка «Вместе с мамочкой моей»
Ноябрь	Фотовыставка «Рядом с бабушкой»
Ноябрь	Акция «Будь осторожен на льду!»
Декабрь	Совместное творчество детей и родителей «Цвети наш

	край!»
Декабрь	День инвалидов «Цветик-Семицветик» Мир один на всех
Декабрь	Акция «Ладошка безопасности»
Декабрь	Выставки совместного детско-родительского творчества «Новогодние чудеса»
Декабрь	Выставка новогодних поделок «Новогодняя игрушка».
Декабрь	Выставка рисунков «Здравствуй, Зимушка-зима»
Декабрь	Творческий конкурс: «Зимние фантазии».
Январь	Выставка рисунков по произведениям татарских писателей
Январь	Семейный челлендж «Я-культурный автопассажир»
Январь	Селфи-акция «Я соблюдаю ПДД! Соблюдай и ты»
Январь	Родительский патруль: «Мы за безопасное родительство!»
Февраль	Выставки рисунков «Муса Джалиль в наших сердцах!», «Друг детей М. Джалиль»
Февраль	Фотовыставка «Аты баты наши папы brave солдаты»
Февраль	Фотовыставка «Мой папа в армии»
Февраль	Фотовыставка «Папа - мой лучший друг»
Февраль	Акция по БДД «Лучшему водителю – моему родителю!», посвященная Дню Защитника Отечества
Февраль	Выставка книг на патриотическую тему. Выставка рисунков «Тонкий лед»
Февраль	День зимних видов спорта
Февраль	Лыжня Татарстана
Март	Конкурс педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно – патриотическому воспитанию»
Март	Мастерская народных промыслов
Март	Мероприятие «Навруз»
Март	Мероприятие «Загляните в семейный альбом» Патриотическое воспитание
Апрель	Выставка рисунков – «Пернатая радуга»
Апрель	Мероприятие «День бантиков»
Апрель	Выставка поделок из природного материала «Земля – наш общий дом».
Апрель	Творческая выставка «С днем Космонавтики!»
Апрель	Экологическая акция «Сдашь батарейку – спасешь ежика!»
Апрель	Выставка экологических плакатов «Давайте будем беречь планету».
Апрель	Выставка рисунков «Земля у нас одна, другой не будет никогда»
Апрель	Выставка рисунков «По страницам сказок великого Тукая»
Май	Творческая выставка «День победы! Гордимся и помним!»
Май	Выставка рисунков «9 мая – День Победы», «Этот день Победы!»

Перспективы развития: необходимо продолжать целенаправленную работу по повышению профессионализма педагогов ДООУ через систему методических мероприятий в следующем учебном году. Обеспечить более активное участие педагогов и специалистов в конкурсах разного уровня.

Аналитическая справка по итогам мониторинга педагогической деятельности за 2024-2025 уч.год

		Прогулка	Комплексо-темат. план	Утренняя гимнастика	Анализ организации питания	Анализ режимных моментов	Итог
1.	Мажарова С.В	3,9	3,8	4,0	4,0	3,8	3,8
2.	Мукминова Л.А.	3,6	3,2	3,8	3,0	3,6	3,5
3.	Долганова Д.Р.	3,9	3,9	3,8	3,9	3,9	3,9
4.	Ихсанова Ф.Г.	2,9	3,1	2,8	3,5	3,2	3,1
5.	Попкова Г.Ф.	2,8	2,9	2,8	3,9	2,6	3,3
6.	Зубарева И.Г.	2,7	3,0	2,2	3,0	2,8	2,7
7.	Иванова З.А	3,4	3,7	3,3	3,6	3,4	3,5
8.	Назипова Н.Н.	3,9	4,0	4,0	4,0	3,9	4
9.	Шайхутдинова А.Ш	3,1	2,5	2,5	3,5	2,7	2,9
10	Шаймарданова Д.Л.	3,2	3,4	3,2	3,6	3,4	3,4
11	Жукова Н.Г.	2,7	3,0	2,2	3,0	2,8	2,7
12	Прокопьева О.В.	3,9	4,0	4,0	4,0	3,9	4,0
13.	Арсланова Д.А	2,9	-	-	-	-	2,9
14.	Тюрина А.Г.	3,6	3,2	3,8	3,0	3,6	3,5
15.	Калимуллина Ф.З.	3,9	3,9	3,8	3,9	3,9	3,9
16.	Гумарова З.З	2,9	3,1	2,8	3,5	3,2	3,1
17.	Антонова Е.А.	2,8	2,9	2,8	3,9	2,6	3,3
18.	Иванова З.А.	2,7	3,0	2,2	3,0	2,8	2,7
19.	Сулейманова Л.К.	3,4	3,7	3,3	3,6	3,4	3,5
20.	Новик Д.В.	3,9	4,0	4,0	4,0	3,9	4
21.	Петрова В.Н	3,1	2,5	2,5	3,5	2,7	2,9
22.	Волкова М.О.	3,2	3,4	3,2	3,6	3,4	3,4
23.	Гумарова З.З.	3,9	4,0	4,0	4,0	3,9	4,0
24.	Абдулхакова Я.А.	2,8	2,9	2,8	3,9	2,6	3,3
25.	Екимова С.В.	2,7	2,6	2,4	2,9	2,6	2,5

В ходе проверок комплексно-тематических планов были даны следующие рекомендации: указывать экспериментально-исследовательскую деятельность, в группе № 2 нет системы, чаще указывать работу с детьми по закреплению знаний татарского языка, систематически планировать индивидуальную работу с детьми по развитию связной речи, познавательному развитию, закреплению основных видов движений; учитывать взаимосвязь с пройденным материалом, ежедневно планировать индивидуальную работу по направлениям развития для закрепления пройденного материала, прописывать тему, программные содержания и структуру ОД.

Уделять должное внимание планированию прогулки (2-подвижные игры, 2-3 малоподвижные игры; наблюдение за живой, неживой природой, труд взрослых 1-2 раза в квартал, кратковременные и долговременные наблюдения; трудовое воспитание различное: трудовые поручения, групповой труд, коллективный труд) уделять внимание работе с родителями-планировать разные формы работы, чтению художественной литературы.

Оперативный контроль также показал, что режим дня соблюдается, педагоги владеют методикой организации педагогического процесса, осуществляется индивидуальная работа с детьми, применяется принцип постепенности, во всех группах соблюдены меры безопасности пребывания детей, прогулки организуются в соответствии с режимом, проводятся наблюдения, игры, трудовая деятельность, творческая деятельность, выносной материал соответствовал сезону.

Требуют доработки уголки по экспериментированию, организации сюжетно-ролевых игр. При организации сюжетно-ролевых игр необходимо учитывать запросы детей, их интересы, давать возможность проявить самостоятельность в выборе темы, атрибутов, использовать самодельный материал, игрушки заместители. Воспитатель должен выступать как партнер, а не навязывать. Игровая деятельность организовывалась в соответствии с возрастом детей. Дети объединялись группами. Группам № 10,6,5 обратить внимание на организацию дежурства. Давать детям больше самостоятельности.

Оперативный контроль проведения прогулки показал, что двигательный режим во время прогулки в основном соблюдается. Исходя из погодных условий, педагоги организуют подвижные и малоподвижные игры. Тем не менее, отмечено, организация двигательного режима требует более тщательной подготовки воспитателя.

- Требуется особое внимание всех педагогов проведение дидактических игр и сюжетно-ролевых игр. Не удалось увидеть организованные педагогами сюжетно – ролевые игры и индивидуальную работу с детьми.

- Мало внимания уделяется формированию у детей представлений о полезности и целесообразности физической активности, привлечение к этому вопросу внимания родителей.

Недостатки в организации прогулок:

- Нет системы в последовательности организации прогулки, не всегда соблюдается структура прогулки.

Длительность двигательной активности на свежем воздухе не соответствует нормам.

Оперативный контроль организации питания показал, что в детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды. Но вместе с тем воспитателям следует больше внимания уделять правилам пользования столовыми приборами (вилка, нож).

Оперативный контроль проведения утренней гимнастики показал, что гимнастика проходит по плану, включает в себя упражнения на все группы мышц, дозировка соответственно возрасту. Общее время проведения гимнастики соответствует возрасту. Педагоги во время проведения гимнастики обращают внимание на правильную позу детей, точное выполнение упражнений, соблюдают правильный порядок выполнения упражнений и порядок их объяснения.

Педагогам были даны следующие рекомендации:

1. Обеспечивать педагогические условия личностно-ориентированного стиля воспитания и обучения детей.

2. Воспитателям: активизировать работу с родителями через проведение совместных мероприятий по теме, оформление в родительских уголках рекомендаций, памяток, разъяснение методических приемов обучения детей татарскому языку.

3. Систематически освещать вопрос организации питания в ДООУ через родительские собрания, консультации, папки-передвижки, уголки для родителей.

4. Воспитателям групп разнообразить двигательный режим на прогулке, проводить подвижные и малоподвижные игры исходя из возрастных особенностей детей.

Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФОП ДО (РППС).

В 2024-2025 году коллективом МБДОУ проведена работа по улучшению условий пребывания детей в детском саду. Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в РППС возрастных групп включены элементы по изучению государственных символов страны. Оформлены патриотические уголки с наполнением согласно возрастным особенностям дошкольников. В фойе детского сада оформлена стена «Государственные символы РФ».

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Обновлены центры физической активности, центры ПДД в группах. Пополнялся банк электронных игр, презентаций, видео по темам.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы. Трансформируемость пространства и полифункциональность материалов позволяет изменять предметно - пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации, с помощью различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, мягких модулей, ширм и т.д., которые обеспечивают вариативность различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

На основании Годового плана ДОУ на учебный год, с целью анализа организации развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ и выявления творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы с 13.01.2025 г. по 24.01.2025 г. проведён тематический контроль по теме «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДО в соответствии ФОП ДО»

Проверка показала, что организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ формируется в соответствии с ФОП ДО.

В группах создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Оборудование размещено по центрам. Они могут в зависимости от ситуации могут объединяться в один или несколько многофункциональных центров. Это позволяет детям объединяться

подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральнo-игровая деятельность, экспериментирование.

Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Игровые зоны разделены по гендерному различию. В уголке мальчиков размещены строительные инструменты, детали военной формы, разнообразные технические игрушки, автомобили. Для девочек организованы уголки - парикмахерская, кухня, прачечная, где размещены предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки и т. п. Для детей создан уголок ряжений с костюмами. В каждой группе в соответствии с возрастными потребностями организованы физкультурные уголки.

Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Игровые зоны разделены по гендерному различию. В уголке мальчиков размещены строительные инструменты, детали военной формы, разнообразные технические игрушки, автомобили. Для девочек организованы уголки - парикмахерская, кухня, прачечная, где размещены предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки и т. п. Для детей создан уголок ряжений с костюмами сказочных персонажей. В каждой группе в соответствии с возрастными потребностями организованы физкультурные уголки. Уголки размещены таким образом, чтобы способствовали проявлению двигательной активности детей и находились в свободном доступе, осуществляя принципы безопасности и доступности среды. Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка. Пособия изготовлено руками воспитателей и родителей: коврики и дорожки для массажа стоп, ручные массажеры и др.

Хорошо освещенное место отведено уголку художественного творчества, где дети в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. Они наполнены разнообразными пособиями и необходимым расходным материалом. Собран материал по народно – прикладному искусству.

В старших группах уголок науки (природы) является не только украшением группы, но и местом для саморазвития детей. В данном уголке размещен материал для экспериментирования: весы, емкости с сыпучими, жидкими, твердыми веществами, мерные ложечки, сосуды для проведения опытов. Не во всех группах имеются центры природы, поэтому педагогам даны рекомендации по его организации и оснащению.

Для развития творческих способностей в музыкально-театральных уголках представлены наборы детских музыкальных инструментов, различные виды театров: би-ба-бо, пальчиковый, настольный, теневой. В каждой группе имеется ширма для театрализации. Группы оснащены аудиотехникой, фонотекой.

Книжные центры и центры родного края содержат литературу и пособия в соответствии с возрастом детей. Каждый ребенок может самостоятельно выбрать книгу, альбом с картинками, иллюстрациями по своему желанию. Систематически организуются тематические выставки. Педагоги знакомят детей с символикой государства, с историей родного края, района.

Для развития познавательной активности детей и стимуляции социальных интересов в книжных уголках размещены детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты, портреты писателей и поэтов, иллюстрации к произведениям. В группах старших дошкольников оборудованы уголки с материалами, способствующие подготовке к обучению грамоте и математикой: печатные буквы, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, а также материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, атрибуты для игр в школу.

Хорошо освещенное место отведено уголку художественного творчества, где дети в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. Они наполнены разнообразными пособиями и необходимым расходным материалом. Собран материал по народно – прикладному искусству.

В старших группах уголок науки (природы) является не только украшением группы, но и местом для саморазвития детей. В данном уголке размещен материал для экспериментирования: весы, емкости с сыпучими, жидкими, твердыми веществами, мерные ложечки, сосуды для проведения опытов. Не во всех группах имеются центры природы, поэтому педагогам даны рекомендации по его организации и оснащению.

Для развития творческих способностей в музыкально-театральных уголках представлены наборы детских музыкальных инструментов, различные виды театров: би-ба-бо, пальчиковый, настольный, теневой. В каждой группе имеется ширма для театрализации.

Книжные центры и центры родного края содержат литературу и пособия в соответствии с возрастом детей. Каждый ребенок может самостоятельно выбрать книгу, альбом с картинками, иллюстрациями по своему желанию. Систематически организуются тематические выставки. Педагоги знакомят детей с символикой государства, с историей родного края, района. Уголок оснащен флагами и гербами России, Татарстана. Для развития познавательной активности детей и стимуляции социальных интересов в книжных уголках размещены детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, портреты писателей и поэтов, иллюстрации к произведениям. В группах старших дошкольников оборудованы уголки с материалами, способствующие подготовке к обучению грамоте и математикой: печатные буквы, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, а также материалами, отражающими

школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, атрибуты для игр в школу. В группах младшего возраста созданы уголки сенсорного развития, которые способствуют развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, слуховых анализаторов, зрительного восприятия, развитию психических процессов. Игровой материал способствует легче адаптироваться к образовательному учреждению. Для конструктивной деятельности в группах созданы строительные уголки. Они содержат мягкий модуль и строительный материал, который хранится на открытых полках.

В шумном пространстве игровой комнаты обязательно есть островок тишины и спокойствия - уголок уединения, который располагает к созерцательному наблюдению, мечтам и тихим беседам. Хотя он отделен от других центров легкой шторкой, ширмой ребенок чувствует себя здесь спокойно и уютно. Этому способствуют комфортное кресло, коврик на полу, мягкие игрушки.

Раздевальные помещения оборудованы удобными шкафчиками, скамейками. Оформлены информационные стенды для взрослых, обеспечивающие доступность информации об организации деятельности детей в детском саду. Имеется место для выставок детских работ, вернисажей. Сменные выставки иллюстрируют жизнь дошкольников в семье, в детском саду; подчеркивают индивидуальность каждого воспитанника; вовлекают родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Музыкальная гостиная – среда эстетического развития, место постоянного общения ребёнка с музыкой. Для развития детского творчества имеются детские музыкальные инструменты, дидактические игры, приобретен сказочный домик. Наличие мультимедийного оборудования (магнитофона, а в некоторых группах ноутбуков) дает практически неограниченные возможности в плане интеграции образовательных областей. И значительно обогащает музыкальную деятельность ребенка и облегчает труд музыкального руководителя в соблюдении принципа комплексно-тематического планирования. Дает возможность разнообразить музыкально-дидактический материал, помогает ребенку значительно расширить общий кругозор, сформировать целостную картину мира. Конечно, есть к чему стремиться - требуется замена фортепьяно в музыкальном зале, музыкальные инструменты и музыкальные дидактические игры.

Физкультурный зал оснащен современным спортивным оборудованием: дуги для подлезания, мячи различного размера, гантели, обручи, скакалки, ребристые коррекционные дорожки для хождения, сухие бассейны, скамьи разной высоты, пособия для общеразвивающих упражнений, тренажеры. Необходимо дооснастить физкультурный зал нестандартным оборудованием.

На спортивной площадке имеются баскетбольные кольца, дуги для подлезания, площадка для прыжков в длину, беговая дорожка, мишени для метания в горизонтальную и вертикальную цель, лестница для лазания, ворота для игры в хоккей и футбол, сетка для волейбола. Для проведения образовательной деятельности на площадке есть выносной материал

(ключики, мячи, шайбы, гимнастические палки, кегли, скакалки, обручи, лыжи).

В залах проходят занятия, тематические спортивные праздники, досуговые мероприятия, занятия дополнительного образования, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей и детей. Тематическое убранство зала, связанное с содержанием событий, праздников создает у детей эстетические переживания, радостное настроение.

Все педагоги используют творческий и авторский подход к наполнению и организации развивающей предметно-пространственной среды не только группы, детского сада, но и участков для прогулки на улице. На групповых прогулочных участках имеются разнообразные спортивно-игровые конструкции для игровой и двигательной активности детей, постройки малых форм, элементы тропы здоровья.

Организация среды на территории детского сада, обеспечивает экологическое образование детей. С этой целью на территории имеются огород, разбиты цветники, организована экологическая тропа и метеостанция.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда в детском саду соответствует ФОП ДО и ООП ДО, даёт возможность для развития каждого ребёнка, с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Тематический контроль позволил отметить ряд положительных практик в организации построения РППС групповых помещений ДОУ, а также выделить ряд проблем. Несмотря на многообразие игрушек в группах, кабинетах, все же существует дефицит современных, развивающих познавательных игр по образовательным областям, нестандартного оборудования, маркеров игрового пространства. Не все центры игровой активности оснащены необходимым оборудованием, есть группы, где работают молодые педагоги, которым не хватает опыта работы.

Поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении в 2025-2026 учебном году.

Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики за 2024-2025 учебный год

ФОП ДО закреплено положение, что «оценка индивидуального развития детей проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)».

Коллективом старших воспитателей ДООУ г. Нижнекамска были разработаны карты фиксации мониторинга ожидаемых результатов освоения ООП.

Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками проводится 2 раза в год по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Мониторинг по образовательным областям в 2024 – 2025 учебном году был проведен в начале учебного года (октябрь) и в мае. В процессе педагогической диагностики воспитатели оценивают степень достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы во всех возрастных группах, определяя достижения ребенка с ним самим на предыдущем этапе развития. Для диагностики используются низко формализованные методы: наблюдения за детьми (в режимные моменты, во время свободных игр, на прогулке, на ОД наблюдали за поведением детей и общением между собой); беседы; диагностические ситуации; анализ продуктов детской деятельности.

Диагностический инструментарий: вопросники; диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации); продукты детской деятельности; диагностические карты для заполнения показателей.

По результатам диагностики заполнены диагностические карты на детей, которые отражают общую картину развития ребенка. Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу. Педагоги, преимущественно использовали метод систематического включенного наблюдения за детьми. Этот метод дает возможность увидеть общую картину эмоционально – психологического климата в группе, определить уровень общего развития и освоения детьми отдельных видов деятельности, выявить особенности поведения каждого ребенка.

**Результаты усвоения программного материала
на начало и конец 2024-2025 учебного года**

№	Образовательные области	Уровни					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Октябрь	Май	Октябрь	Май	Октябрь	Май
1	Социально-коммуникативное развитие	47%	48%	41%	45%	17%	6%
2	Познавательное развитие	49%	53%	37%	35%	19%	9%
3	Речевое развитие	52%	53%	35%	40%	12%	7%
4	Художественно-эстетическое развитие	51%	52%	37%	43%	11%	6%
5	Физическое развитие	47%	50%	47%	45%	7%	5%
	Итого:	49%	50%	41%	41%	13%	6%

Анализ показал:

Образовательная область «Социально-коммуникативное» развитие в 2024-2025 учебном году было направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Для социально-коммуникативного развития дошкольников огромное значение имеет не только игра, но и ОД, беседы, упражнения, знакомство с музыкой, чтение книг, наблюдение, обсуждение различных ситуаций, поощрение взаимопомощи и сотрудничества детей, их нравственных поступков – все это становится кирпичиками, из которых складывается личность человека. Дети научились разрешать конфликты, выражать эмоции и адекватно взаимодействовать с окружающими.

Воспитателями активнее стала проводиться предварительная работа по организации сюжетно-ролевых игр, обогащению знаний детей, используемых в дальнейшем в игре. Сюжетно-ролевые и дидактические игры стали занимать лидирующее место во вторую половину дня. В целом, педагоги всех возрастных групп более активно и целенаправленно используют игры при проведении с детьми режимных моментов, но тем не менее, в ряде групп

игры организуемые с детьми перед обедом носят однообразный характер, мало используются в работе игры интеллектуального характера.

Большое внимание уделялось формированию духовно-нравственных качеств воспитанников на основе отечественных традиций и ценностей, воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения у подрастающего поколения.

В целях сохранения и развития народных традиций русского и татарского народов в соответствии с годовым планом работы ДООУ были проведены праздники и досуги: «Масленица», «Навруз», «Сабантуй», «Сомбелэ». В детском саду прошли мероприятия, посвященные дню рождения Мусы Джалиля, Габдуллы Тукая, А.С. Пушкина, проводился всемирный праздник «День родного языка», на котором дети узнали о традициях, быте, творчестве разных наций.

Систематически организовывались мероприятия, несущие духовно-нравственную и патриотическую направленность. В рамках празднования Великой Победы воспитатель средней группы №7 Калимуллина Ф.З, совместно с воспитанниками провели интегрированное занятие, посвящённое «Дню Победы». В ходе различных игр и заданий дети узнали много нового и интересного про Великую Отечественную войну!

В ДООУ был организован конкурс чтецов, где дети прочитали стихи, рассказали о своих родных, которые воевали в ВОВ. В подготовительной к школе группе №8 силами педагогов Прокопьевой О.В и Зубаревой И.Г совместно с родителями был организован мини-музей «Этих дней не смолкнет слава!». Такая большая работа позволяет формировать у дошкольников представления об истории нашего государства в годы ВОВ, о светлом подвиге нашего народа, а также дает возможность отразить свои впечатления об этих событиях в творческих работах.

Был проведен ряд мероприятий, способствующих повышению эффективной работы по социально-коммуникативному развитию:

Од по нравственно – патриотическому воспитанию «Россия-Родина наша», в ходе которого просмотрели мультимедийную презентацию, наглядно рассмотрели флаги наших государств (воспитатель группы №9, Назипова Н.Н.)

Развлечение: «День Весны и Труда, 1 мая» (музыкальный руководитель Волкова М.О).

Консультация: «Помощь в разрешении конфликтных ситуаций» (учитель-дефектолог Новик Д.В).

Игровой тренинг провела учитель-дефектолог Новик Д.В «Моя семья», который позволяет педагогу способствовать формированию компонента самосознания ребенка через воспитание чувства принадлежности к своей семье; развитию творческой и познавательной активности.

Педагог Мукминова Л.А.. подготовила интересное выступление из опыта работы на тему «Важность сюжетно-ролевой игры в социализации ребенка с ЗПР»

В результате большой проделанной работе всего коллектива дети стали

добрее, эмоционально отзывчивыми, любознательными, активными, но было замечено в ходе наблюдений, что многие ребята не способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, не могут соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

Образовательная область «Познавательное развитие». Большое значение в работе педагогического коллектива МБДОУ № 53 придается познавательному развитию дошкольников. Для этого в детском саду созданы все необходимые условия. Работа проводилась как в процессе основной образовательной деятельности, так и в процессе режимных моментов.

Был проведен ряд мероприятий, способствующих повышению эффективной работы по познавательному развитию:

В группах ЗПР №3 и №1 обновлены уголки по познавательному развитию, где собраны различные дидактические, авторские игры, такие как: «Геометрическая мозаика», «Умные числа», «Цвет, форма, величина», «Цветные волшебные палочки», «Счетные палочки», «Паровозик из Ромашкино», «Цветные камешки», и др. Эти игры развивают внимание, образную и смысловую память, математические способности, мелкую моторику рук, закладывают основы логического мышления.

Калимуллина Ф.З. подготовила консультацию: «Развиваем память и мышление» для педагогов ДОУ.

В ходе наблюдений было отмечено, что у ребят имеются первичные представления о природном многообразии планеты Земля, формирование того, что человек - часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её; развиты умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. У детей сформировались элементарные математические представления, расширился кругозор. Дети свободно могут общаться со взрослыми и детьми, владеют конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающим.

Образовательная область «Речевое развитие». В ходе систематической, планомерной работы, наблюдений и бесед выясняли у детей старшего дошкольного возраста, что бы они хотели увидеть своими глазами, о чем хотели бы узнать, в какие настольные и интеллектуальные игры хотели бы научиться играть, какие мультфильмы готовы смотреть повторно и почему, какие рассказы (о чем) предпочитают слушать. Опираясь на опыт детей и учитывая их предпочтения, педагоги подбирали наглядный материал для самостоятельного восприятия с последующим обсуждением с воспитателем и сверстниками. В результате чего, у детей сформировалось умение отстаивать свою точку зрения, к самостоятельности суждений.

В младшем и среднем дошкольном возрасте дети стали использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, наречия, предлоги. У детей этого возраста к концу учебного года сформировалось умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи, образовывать форму множественного

числа существительных, совершенствовалась диалогическая речь: в беседе, стали понятно отвечать на вопросы и задавать их. В старших группах следует уделять внимание играм на развитие речи, формирования словаря. Проводить индивидуальную работу по составлению предложений, развития связной речи. Предложить родителям игры и упражнения для занятий с ребенком в домашних условиях, необходимо обратить внимание на правильное слово произношение составлять описательные рассказы о предметах и объектах по картинкам. В подготовительных группах приобщать детей к культуре чтения художественной литературы.

Был проведен ряд мероприятий, способствующих повышению эффективной работы по развитию всех компонентов устной и связной речи:

Консультация: «Фонематический слух, что это?», «Развитие связной речи ребенка в семье» (учитель-логопед Новик Д.В.).

Некоторые дети ДОУ, из-за пропусков детского сада по болезни, дети с ОВЗ- не умеют согласовывать слова в предложении, употреблять существительные в именительном и винительном падежах, не активно употребляют в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Плохо различают на слух и в произношении все звуки родного языка. С этими ребятами проводилась индивидуальная работа, были подобраны игры и упражнения.

Огромная работа ведется по развитию речи в группах ТНР с детьми. Учителя-логопеды стараются индивидуально с каждым воспитанником работать в данном направлении.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Реализуя задачи художественно-эстетического направления, в течение 2024-2025 учебного года использовались различные виды деятельности детей: изобразительная, музыкальная, конструктивно-модельная, приобщение к искусству. Работа проводилась в форме ОД, организации как совместной деятельности педагогов с детьми, так и самостоятельной деятельности дошкольников в режимных моментах. Эстетически создано предметно-развивающее пространство во всех возрастных группах (зона творчества, зоны моделирования и конструирования, музыкальная и театральная зоны) и в музыкальном зале для позитивного восприятия ребенком окружающего мира, самовыражения в свободной деятельности и творчестве детей. У детей сформирован устойчивый интерес к театральной деятельности, которая усиливает возможности развития мышления, воображения детей, музыкальных творческих способностей, развития эстетических эмоций, основ художественного вкуса, представлений о красоте в искусстве и в жизни. Дошкольники свободно и раскрепощенно держатся при выступлении перед взрослыми и сверстниками.

В течение учебного года велась разработка системы дидактических игр, закрепляющих знания детей о поэтах, художниках, композиторах.

В основной образовательной изобразительной деятельности осуществлялся дифференцированный подход к обучению, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Сформирован

положительный интерес к изобразительной деятельности у детей всех возрастных группах и достигнуты высокие результаты. Дети различают и знают цветовую гамму в соответствии с возрастом. В работу с детьми внедрены современные образовательные технологии по нетрадиционным техникам рисования. Большой популярностью среди детей детского сада пользуется ООД по аппликации, лепке и конструктивно-модельной деятельности. Дети очень любят работать с бумагой в технике оригами, с природным и бросовым материалом. Необходимо отметить сотрудничество семей и оказание помощи ДООУ: пошив костюмов, участие в праздниках, выставках и конкурсах детского творчества, помощь в оформлении музыкального зала детского сада.

Был проведен ряд мероприятий, способствующих повышению эффективной работы по художественно – эстетическому развитию:

В рамках празднования Дня Победы в ВОВ воспитатели старших и подготовительных к школе групп вместе с воспитанниками подготовили музыкально – театральную постановку на военную тематику. Было проведено много мероприятий связанных с 80летием Дня Победы.

Так же в ДООУ была организована «Неделя встречи с прекрасным, в течение которой все группы представили свои театральные постановки.

Педагоги Мукминова Л.А., Зубарева И.Г. показали мастер-класс «Применение новых форм на занятиях по рисованию», воспитатели активно участвовали в мастер – классе и в дальнейшем применяли технику рисования в своей работе с детьми;

Положительная динамика была достигнута благодаря систематической и планомерной работе с постепенным усложнением программного материала, использование ИКТ технологий, проектного метода, эффективного взаимодействия с воспитателями и родителями.

Наблюдается активность и интерес детей в процессе ОД, проявление творческой инициативы, совершенствование певческих и танцевальных умений. Дети успешно проявляют себя в конкурсах и праздниках. Нужно отметить заинтересованность родителей в творческом развитии своих детей. Многие воспитанники посещают кружки в системе дополнительного образования. Проанализировав работу за 2024-2025 учебный год можно отметить, что художественно-эстетическое развитие воспитанников соответствует возрастной норме и имеет положительное динамическое развитие.

Образовательная область «Физическое развитие» в МБДОУ № 53 является приоритетным направлением, которое направлено на формирование у детей начальных представлений о ЗОЖ, потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; развитие интереса к участию в подвижных играх, спортивных играх и физических упражнениях; интереса, и любви к спорту.

Традиционно большое внимание педагогический коллектив уделял физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и

прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна, точечный массаж.

В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». Был проведен педсовет, на котором педагог Сулеймановой Л.К. показала видео

«Оздоровительно-игрового часа» где дети показывали пробуждающую зарядку после сна; также были проведены медико-педсоветы «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей»,

«Организация оздоровительной работы в ДОУ». В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены семинар – практикум

«Развитие игровой деятельности» провела педагог Антонова Е. А.

Физическое развитие в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с программой «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет», «Физическая культура в детском саду» под редакцией Л.И.Пензулаевой. Физкультурные занятия проводились два раза в неделю (в спортивном зале и на воздухе). В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, что помогло улучшить результаты физического развития детей, проводились специальные игровые упражнения, направленные на физическое развитие. Работа с отдельными тренажёрами помогла решить ряд специфических развивающих задач (развития равновесия, координации движений, зрительно моторной координации, коррекции и профилактики плоскостопия, укрепления мышц). Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения. С детьми дошкольного возраста в течение учебного года проводились следующие типы физкультурных занятий:

-Классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).

-Игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.).

-Занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).

-Сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с развитием речи, с викторинами и т.д.).

-Занятия серии «Изучаем свое тело» (беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи).

-Тематические занятия (с одним видом физических упражнений).

Сравнительный анализ данных мониторинга показал положительную динамику уровня развития физических качеств детей в общеобразовательных группах, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологии в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

Рекомендации: Необходимо в течение учебного года продолжать уделять внимание закреплению основных видов движений во всех группах, особенно с детьми с ОВЗ, развитию основных физических качеств, укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для закаливания организма, продолжать работу по становлению ценностей ЗОЖ, информировать родителей о необходимости совместной работы с детским садом по профилактике здоровья детей.

Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу. Организованную деятельность, театрализованную деятельность, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи, приобщать к семейному чтению.

Анализ работы педагогического коллектива по обучению детей двум государственным языкам

В МБДОУ проводится работа по изучению детьми татарского языка и приобщению детей к национальной культуре. Начиная со средней группы, проводятся занятия по обучению детей татарскому языку. Но работа по ознакомлению детей проводится со второй младшей группы. Игровые посиделки в свободной деятельности детей проходят в игровой форме. Дети знакомятся со звучанием татарской речи, у детей обогащается пассивный татарский словарь. При переходе в среднюю группу у детей есть небольшая база знаний татарского языка. Это способствует профилактике тревожности перед изучением неизвестного второго языка.

Вопрос национального воспитания решался в группах воспитателями. При организации ООД и в свободной деятельности воспитатели познакомили детей с историей родного города, края, с великими людьми нашей Родины. В закреплении и расширении этих знаний помогают различные тематические дни и недели, в проведении которых принимают участие дети, сотрудники, родители. Во всех группах ДОУ оформлены уголки национальной культуры.

В детском саду функционирует одна группа с углубленным изучением татарского языка. На протяжении трех лет сохраняется стабильность в комплектовании данной группы. Дети, пришедшие в данные группы, даже не понимали обращенную к ним бытовую татарскую речь, теперь могут строить

простые предложения. Но работа предстоит огромная, так как дома с этими детьми тоже говорят на русском языке. В этих группах все утренники проходили на татарском языке, весь репертуар на родном языке и дети с поставленными задачами справились, они хорошо пели, читали стихи, однако не всегда понимали до конца диалоги героев сюрпризных моментов, но артисты не терялись и немного комментировали на русском языке. В следующем учебном году продолжим работу по данному направлению. Во всех дошкольных группах имеется материал о народах Поволжья, в соответствии требований к каждому возрасту.

Кабинет татарского языка оборудован электронной техникой (ноутбук, медиапроектор, переносной экран). В кабинете татарского языка имеется как теоретический, так и практический материал по обучению татарскому языку (методическая литература, детская художественная литература, дидактические игры, сюжетные и предметные картинки, игрушки).

В нашем детском саду были организованы различные мероприятия: поэтический марафон «Джалиловские чтения в кругу семьи», книжная выставка А.Барто, проект «Культура и традиции татарского народа». В преддверие Международного дня родного в группах прошли беседы о том, что в наше время подрастающее поколение должно знать традиции и владеть языком родного края. Также был проведен «День татарской кухни», прошла неделя семейного чтения, приуроченная к году родных языков и Всемирному дню писателей, к Международному дню детской книги. Была организована выставка иллюстраций и поделок к произведениям поэта Г.Тукая, выполненная детьми и их родителями, воспитатели подготовительной к школе группы подготовили воспитанника на конкурс в библиотеке им.Г.Тукая, где Юсупов Данис получил диплом.

Перспектива:

1.Работать над формированием мотивации, познавательного интереса к изучению татарского языка, обогащением словарного запаса, используя на занятиях упражнения, развивающую языковую догадку дошкольников, игры.

2.Проводить индивидуальную работу с детьми в процессе организованной образовательной деятельности и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, оказать помощь в усвоении лексики татарского языка.

3.Планировать повторение слабо усвоенных тем с целью закрепления речевого материала.

Результаты диагностики готовности детей к обучению в школе.

На протяжении нескольких лет МБДОУ успешно сотрудничает с СОШ № 27. Совместная работа со школами строится на основе договоров о сотрудничестве. Согласно договорам, ежегодно разрабатываются и утверждаются планы совместной работы педагогических коллективов. Неоднократно воспитанники детского сада были участниками совместных концертов для жителей микрорайона, ветеранов войны и тружеников тыла.

Основной задачей мониторинга детей 6-7 лет стояло определение готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления

проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики.

Психологическая готовность к школе определялась тестами, составленными коллегами из Набережных – Челнов, рекомендованных МО и Н РТ.

Диагностика проводилась в два этапа: с 07.02 по 20 февраля 2025 года было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп №12, №8, №3 (группа ЗПР). Обследовано 66 воспитанников, из них 56 детей общеразвивающих групп и 10 детей группы ЗПР. Обследование проводилось учителями-логопедами и дефектологом. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. В прошедшем году выпустилось 30 детей, из них 5 из общеобразовательных групп и остальные дети с ОВЗ. Поэтому показатель подготовки к школе на низком уровне, т.к. многие дети после выпуска из сада идут в специальные учебные классы для детей с ОВЗ.

Взаимодействие с социумом

Наш детский сад на протяжении многих лет сотрудничает с:

➤ ГАОУ СПО «Нижекамский педагогический колледж» сотрудничества в области подготовки конкурентоспособных педагогических кадров в рамках реализации ФОП

➤ Сотрудничество в сфере профессионального образования с КИУ имени В.Г.Тимерясова

➤ СОШ № 27. Мы активно взаимодействуем со средней общеобразовательной школой №27: ежегодно специалистами проводится сбор катамнеза (оценка успешности выпускников МАДОУ), совещания по преемственности в МБДОУ – СОШ №27, учителя школ приглашаются для участия в родительских собраниях с выпускниками и совещаниях с педагогами, взаимопосещение занятий, уроков (с соблюдением всех мер безопасности) с целью обмена опытом; экскурсии в школу для детей; отслеживание итогов адаптационного периода, успеваемости первоклассников; информационно-ознакомительные мероприятия в рамках проведения дня открытых дверей. Сотрудничество со школой позволяет нашим детям сделать процесс перехода из детского сада в школу безболезненным.

➤ ГИБДД - Совместно с сотрудниками ГИБДД в детском саду проводятся: беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; праздники по БДД с воспитанниками старших и подготовительных групп; родительские собрания по БДД; ежегодно

участвуем в выставках совместных творческих работ детей с родителями и воспитателям.

- ЦДиК
- Театры, имеющие договора. Особенно очень нравятся театрализованные постановки театра «Алина».
- Детская поликлиника

Вывод: МБДОУ № 53 осуществляет широкие, разнообразные связи с общественностью, с заинтересованными организациями. Свою деятельность в данном направлении считаем успешной.

1.1 Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Сравнительный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива МБДОУ, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями «Мы вместе в информационном пространстве», используя разнообразные формы работы с родителями.

В 2024/25 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса.

На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

В октябре состоялась «Педагогическая гостиная», где родители могли индивидуально проконсультироваться со всеми специалистами. Для педагогов был организован цикл мероприятий по изучению семей и особенностей семейного воспитания (психологический лекторий, индивидуальные консультации, анкетирование).

Родители, по возможности, привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: спортивные праздники, утренники, развлечения, выставки совместного детско-родительского творчества к Новому году, ко Дню Защитника Отечества, 8 Марта, 9 Мая- различные смотры – конкурсы, экскурсии, акции, проекты.

В детском саду так же были организованы тематические выставки. Педагог - психолог, логопед, старший воспитатель, старшая медицинская сестра ежемесячно помещают в родительские уголки различные рекомендации по воспитанию и развитию детей. В течение года оформлялись выставки «Поговори со мною, мама», «Права ребенка», «Волшебный сундучок осени», «Загляните в мамины глаза», «Зимний букет», «Этих дней не смолкнет слава», оформлены: Стена Памяти и Почета

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Организация «школы молодого родителя», проведение мастер-классов, тренингов способствовала повышению образовательного уровня родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Проведенные обучающие семинары для педагогов: «Интерактивные формы взаимодействия с родителями воспитанников», «Оптимизация взаимодействия педагогов с семьей дошкольников» позволили активизировать деятельность педагогов в нахождении и разработке новых форм и методов взаимодействия с родителями.

«День открытых дверей» (Недели творческих отчетов) – мероприятие, которое позволяет родителям получить информацию об условиях содержания детей в детском саду, организации режима, питания. Воспитатели получили практический опыт по взаимодействию с родителями в данной форме, а родители узнали много интересного об организации жизнедеятельности детей в нашем детском саду в целом и об особенностях воспитательно-образовательной работы с дошкольниками.

В ДОУ осуществляется патронаж, сопровождение семей «группы риска», разработан план работы с неблагополучными семьями. 1 семья состоит на учете СОП (семья Сергеевых), с ними ведется работа по сопровождению, по индивидуальному плану.

В течение года прошло 1 общее родительское собрание с приглашением сотрудника ГИБДД и специалиста по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних.

Для обеспечения реализации задач дошкольное учреждение, как открытая система, успешно сотрудничает с различными организациями. С целью повышения качества подготовки детей к школе, осуществления преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, открытости на родительские собрания и открытые просмотры ОД приглашались не только родители, но и учителя СОШ № 27.

В течение года активную работу с родителями педагоги проводили в вопросах организации платных услуг, были подготовлены памятки, анкеты, консультации. Значительно повысился процент посещения детьми кружков (в 2023-24гг- 66,7%, в 2024-25-99,2%).

Удовлетворенность участников образовательного процесса условиями организации педагогического процесса, его качеством и его результатами выявляется один раз в год в декабре с помощью анкетирования и собеседования, а также через отзывы на сайте МБДОУ, в книге отзывов и предложений. Данные отзывы и предложения рассматриваются на совете МБДОУ, а также на общем родительском собрании, принимаются решения и после их утверждения заведующим исполняются.

В общем родители достаточно высоко оценили работу коллектива МБДОУ: средняя оценка за все показатели — 4,4 балла из 5 возможных.



Родители принимали активное участие в создании развивающей среды: шили костюмы для утренников, помогали изготовить для занятий дидактический материал, игровой материал, активно участвовали при открытии детского сада, обустройстве групп и т.д.

Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- ведение сайта ДОО в сети Интернет с различной информацией для родителей;
- создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте ДОО;
- размещение информации во ВК

п/п	Мероприятия	кол - во запланированных мероприятий	выполнено %	не выполнено %	помешали другие (внеплановые дела, текучка)
1	Общие родительские собрания	2	2/100		
2	Групповые родительские собрания	4	4/100	-	
3	Консультация для родителей	12	12/100		
4	Школа молодого родителя	2	2/100		

- общение в мессенджере WhatsApp

Рекомендации педагогам:

-продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;

-ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

1.2. Анализ результатов работы по реализации мероприятий по республиканским и городским целевым программам

В течение учебного года в ДОО реализовывались следующие городские и республиканские целевые программы:

1. «Государственная программа Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан»:

- в рамках реализации программы в ДОО проводились следующие мероприятия:

Проведение фольклорных праздников: «Масленица», «Сомбеле», «Науруз», «Сабантуй», организовывались литературные вечера по творчеству А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая.;

- мероприятия в рамках Недели национальной культуры.;
- тематическое занятие "Минем Татарстан" в старших группах;
- праздничное мероприятие ко Дню Победы;
- конкурс чтецов «Мин татарча сөйләшәм»;
- мероприятия, посвященные Дню России «Мы в стране большой живем»;

-выставки детских работ по мотивам устного народного творчества, по мотивам узоров и орнамента, вечера народных подвижных игр;

-интернет - акция «Читаем стихи Тукая»;

- творческая мастерская с участием родителей «Национальные узоры»

2. «Повышение безопасности дорожного движения»

В 2024/25 учебном году во всех группах проведена огромная работа по уголкам безопасности дорожного движения. Яркая наглядность, техническая оснащенность их мотивируют воспитанников к изучению правил безопасного поведения на дороге. Необходимый материал позволяет разрабатывать проводимые мероприятия на качественно новом уровне, способствует расширению пропаганды безопасного поведения на дорогах, является центром консультационной, информационно-методической и пропагандистской работы в ДОО.

Методический материал: набор переносных дорожных знаков (уличными, в помещении, настольными), комплекты иллюстрированных плакатов по ПДД, наборы таблиц-схем ситуаций-ловушек, комплекты учебно-методических пособий для педагогов и воспитанников, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения (дидактические, настольные и др.), игрушки, элементы одежды для сюжетно-ролевых игр, видеофильмы по ПДД.

В перспективе – открыть кабинет ПДД, дополнить на территории ДОУ учебно-игровую площадку, чтобы закреплять не только теоретические, но и практические знания по дорожной грамоте, с имитацией части города: тротуар, магистральные дороги (по которым дети едут на машинах), перекрестки, светофоры и т.д.

В течение года были проведены мероприятия:

- Консультация для воспитателей: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на дорогах», оформление стенда «Азбука безопасности»

- Беседы с детьми «Где и как переходить улицу», встречи с инспектором ГИБДД, экскурсии и целевые прогулки с детьми.

- Консультации для родителей «Ребёнок и правила дорожного движения» (Жукова Н.Г)

- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период» (Долганова Д.Р.)

- Выставка детских рисунков «Ребенок и дорога

- Вечер развлечений в старшей группе с родителями «Мы изучаем ПДД»

- Тематические экскурсии с родителями «Безопасный город»

- Музыкально-спортивное развлечение с приглашением родителей и сотрудников ОГИБДД «Красный, желтый, зеленый»

- Мастер-класс для педагогов «Обучение дошкольников основам безопасного поведения на дороге через моделирование игровых ситуаций»

3. «Профилактика наркотизации населения»

В рамках программы был составлен план мероприятий на учебный год. Все запланированные мероприятия были выполнены и велись по трем направлениям: работа с детьми, родителями и коллективом сада. Самыми яркими стали такие мероприятия как:

- тематические занятия с детьми: «Спортивный фейерверк», «Быть здоровым - хорошо»;

- выпуск стенгазеты «Мы за здоровый образ жизни»; выставка детского творчества «Папа, мама, я – спортивная семья»

- Спортивно-музыкальные развлечения совместно с родителями: «Сильные, ловкие, смелые», «Спорт, здоровье, радость, смех - принесет во всем успех!», «Делаем зарядку вместе», спортивный досуг «Путешествие в страну «Здоровей-ка»

- Акция «10 тысяч шагов к жизни».

- Флешмоб «Веселая зарядка», посвященный Всемирному дню здоровья (7 апреля).

- Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Дружно, смело, с оптимизмом - за здоровый образ жизни!» г. Нижнекамска.

4. «Ответственное родительство», «Семьеведение».

Согласно плану реализации проекта за отчётный период проведены следующие мероприятия:

- Проведено организационное собрание для родителей «Давайте познакомимся!» с участием сотрудников ОГИБДД, профилактики семейного неблагополучия.

- Мастер-классы для родителей «Во что играли наши прабабушки», «Су-джок тренажеры в развитии речи детей», «Летние фантазии - игры с детьми летом».

- Круглый стол с педагогами «Защита прав ребёнка – дошкольника», с родителями «Режим дня – основа здоровья малыша»

- Вечер вопросов и ответов «Влияние семейного воспитания на развитие ребенка». Игры на развитие мелкой моторики рук.

- Оформлены и выставлены на сайт памятки для родителей по правилам обеспечения безопасности детей «Не оставляйте детей без присмотра», «Осторожно, открытое окно!», «Правила поведения на дорогах».

- Проведены и выставлены на сайт консультации «Как организовать детский новогодний праздник дома», «Основные психологические новообразования раннего возраста. Кризис 3 лет», «Группы здоровья и их особенности», «Права детей»

- Участие в муниципальном конкурсе «Моя родословная», в региональном конкурсе «Папин день»

- Участие родителей в мероприятиях: «День открытых дверей», «День пожилого «человека», праздничный концерт, посвященный Дню Матери «День здоровья», тематические занятия, праздники, акции и т.д.

- Акция ко Дню защиты детей «Как любить своего ребенка» (раздача родителям буклетов), «Подари ромашку» ко Дню семьи.

5. «Год национальных культур и традиций»

- Тематические занятия «Любимый город», «Я живу в Республике Татарстан», «Мой Татарстан», «Праздник Татарстана», «Татарстан – богатый край» и т.д.

- Показ мультипликационного фильма «Наш край родной - Татарстан»

- Семейная эстафета «Мы - команда 100!» между командами родителей гр.№10

- Конкурс чтецов «Я говорю и учу татарский язык» (стихи на татарском языке по творчеству М. Джалиля)

- Тематическое занятие в подготовительных группах «Муса Джалиль – детский татарский писатель»

- Виртуальная прогулка с детьми по городам Татарстана «Широты родного края»

- Флеш-моб «Я люблю Татарстан»

- Фотовыставка в холе сада «Мой район, моя любимая улица!»

- Тематические беседы «Любимый город», «Я живу в Республике Татарстан», «Татарстан – богатый край».

- Оформление окон ко Дню республики

- Выставка детских рисунков «Наш Татарстан»
- Выставка творческих работ «Я горжусь своей республикой» (рисунки, макеты, поделки).
- Конкурс чтецов «Мин татарча сөйләшәм»

1.3. Анализ коррекционной работы в группах ЗПР

Хочется отметить высококвалифицированный труд учителей – логопедов и воспитателей логопедических групп, дефектологов и воспитателей групп ЗПР, благодаря их слаженной работе.

Работа в разновозрастных группах компенсирующей направленности №3 (5-7) лет и №1 (3-5) лет велась с 1 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года. В группу №1 по решению ПМПК были зачислены 14 детей, в группу №3 14детей (количество детей и состав групп в течение года менялось).

Целью работы является создание условий для развития и адаптации детей в различных сферах жизни: социальной, учебной, бытовой; максимальная компенсация отклоняющегося развития; развитие личности ребенка.

В соответствии с целью сформулированы следующие задачи:

- создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями;

- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ЗПР;

- целенаправленное комплексное педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и квалифицированная коррекция недостатков в развитии;

- выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;

- подготовка детей с ОВЗ ко второй ступени обучения (начальная школа) с учетом целевых ориентиров ДО и АООП НОО для детей с ЗПР и АООП НОО для детей с РАС;

- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ОВЗ; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ОВЗ;

- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта.

Годовое планирование КРО осуществлялось по следующим направлениям:

1. Обследование познавательного развития детей (начало, середина и конец года).

2. Разработка плана коррекционной работы и поэтапная его реализация.

3. Коррекционно-развивающая деятельность с детьми (индивидуальные и подгрупповые занятия).

4. Консультирование родителей детей.

5. Консультирование воспитателей и специалистов ДОУ.

6. Самообразование.

7. Методическая работа.

В сентябре 2024 учебного года была проведена диагностика познавательного развития детей группы, содержательными критериями которой стали:

- уровень запаса представлений об окружающем мире;
- особенности восприятия;
- пространственно-временные представления;
- особенности мышления, внимания и памяти;
- исследование уровня элементарных математических представлений;
- состояние моторики;
- уровень саморегуляции.

В январе 2025 года была проведена промежуточная диагностика познавательного развития детей, с целью отслеживания положительной динамики и редактирования индивидуальных маршрутов развития.

В мае 2025 года была проведена итоговая диагностика, которая показала, что у большинства детей 3 группы (5-7) наблюдается положительная динамика в развитии, в том числе, в том числе у шести детей с инвалидностью (РАС, и др). Однако у двух воспитанников проследить динамику не представляется возможным, тк эти дети начали посещать группу не с начала учебного года. У двоих детей отсутствует динамика развития (дети находятся на этапе уточнения диагноза (РАС?). У части детей группы (3-5) также наблюдается положительная динамика в развитии., однако у многих динамика развития незначительна, либо отсутствует, вероятно, ввиду того, что: восемь детей посещают группу не с начала учебного года, двое детей имеют инвалидность, у четверых решается вопрос об инвалидности. У семерых детей речь полностью отсутствует, у одного не сформирована экспрессивная речь, у троих на этапе звукоподражания, простейших слов (мама, папа и др)

Коррекционно-развивающая работа.

Коррекционно-развивающее обучение строилось с учетом актуальных возможностей каждого ребенка. Формы работы: подгрупповые занятия (ФЭМП, развитие речи, развитие фонематического восприятия, ознакомление с окружающим миром, сенсорное развитие, обучение игре) и индивидуальные занятия (ИКР). Занятия организовывались таким образом, чтобы, опираясь на игру, постоянно подводить детей к выполнению учебных заданий.

Ежедневно с детьми велась работа по следующим направлениям:

- формирование базовых предпосылок учебной деятельности (понимания инструкций, умения действовать в соответствии с инструкцией, умения переносить подсказанный прием на аналогичное действие, навыков работы по образцу и т.д.);
- сенсорное и сенсомоторное развитие;
- формирование пространственно-временных отношений;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование мотивационного, операционного и регуляторного компонентов;

- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи; умение устанавливать причинно-следственные связи;

- развитие социально-бытовых навыков;
- обучение игре.

Методические пособия, используемые в коррекционной работе с детьми с ОВЗ:

Нарушения	Программы, методики
<p>Задержка психического развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Баряева Л.Б. «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» 2. Борякова Н.Ю. «Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития». 3. Гербова В. В. «Занятия по развитию речи в младшей группе детского сада». 4. Морозова И. А. Пушкарева М. А. «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР». 5. Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР». 6. Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР». 7. Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР». 8. Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР». 9. Маркова Л.С. «Построение коррекционной среды для детей с ЗПР» 10. Пономораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа». 11. Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 2: Тематическое планирование занятий».
<p>Расстройство аутистического спектра</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Морозова С. С. Аутизм. Коррекционная работа при тяжелых и осложненных формах. Серия: Коррекционная педагогика. – М.: Издательство: Владос, 2007. 2. Морозова Т.И., Морозов С.А. Мир за стеклянной стеной. Книга для родителей аутичных детей. – М.: Изд-во «Сигналъ», 2002. 3. Шипицина Л.М. Детский аутизм. – СПб., 1997. 4. Шипицина Л.М. Необучаемый ребенок в семье и обществе.– СПб: Издво "Дидактика Плюс", 2002. 5. Янушко Е.А. Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапии.

В течение года осуществлялась подготовка воспитанников и участие в конкурсах, выставках различных уровней: во всероссийском конкурсе «Бегут ручьи», диплом 1 степени в номинации «Поделка»; в муниципальном фестивале творчества людей с безграничными талантами «От сердца к сердцу», диплом победителя в номинации «Художественное творчество»; участие воспитанника в четвертом зональном творческом конкурсе для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство», диплом 2 степени.

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в тесном контакте с родителями и воспитателями. Воспитателям давались рекомендации о каждом ребенке, велись тетради взаимосвязи в течение учебного года. Родителям еженедельно давались рекомендации и дополнительные задания для закрепления пройденных тем в индивидуальные тетради детей. Проводила просветительскую работу среди родителей. Выступала на родительских собраниях на темы:

- «Возрастные особенности детей 3-5 лет»
- «Скоро в школу!»
- «Интеллектуальные игры по пути из садика домой»

Организовала и провела мастер-классы:

- «Делаем развивающие игры вместе с детьми»
- «Баламетрикс» – путь к психическому здоровью ребенка».
- «Делаем развивающие игры вместе с детьми»

Проведены консультации:

- «Развитие мелкой моторики рук ребенка»
- «Детские вопросы и как на них отвечать»

В течение года обновлялась информация в папке-передвижке. Родители приглашались на индивидуальные занятия.

Перспектива:

1. Необходимо продолжить работу над познавательным развитием у детей с ОВЗ.
2. Пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся пробелов развития ребенка и его социальной адаптации.
3. Повышать свой профессиональный уровень.
4. Продолжать обогащать предметно-развивающую среду в кабинете и группах в соответствии с ФОП: обновить и дополнить дидактический материал для осуществления КОД.

Результаты работы по итогам учебного 2024-2025 года.

В результате анализа данных на начало года большинство детей имели низкий уровень познавательного развития. (см.результаты мониторинга). В ходе обследования, проведенного в течении первых двух недель сентября, у детей в разной степени были выявлены недостатки в развитии сенсорной сферы, мыслительных процессов, речи в сочетании со сниженной познавательной активностью, самоконтроля, саморегуляции, способности к запоминанию, концентрирования внимания. У большинства

детей отмечался дефицит общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, низкий уровень развития элементарных математических представлений, а также запаздывание формирования мышления в целом (способности к обобщению, классификации, анализу, абстрагированию, логическим построениям, умения устанавливать причинно-следственные связи) У отдельных детей отмечались признаки психомоторной возбудимости.

В мае проводилось итоговое диагностическое обследование, анализ результатов которого показал наличие у более 50% воспитанников устойчивой положительной динамики в развитии высших психических функций, эти дети уже находятся на среднем и средне-хорошем уровне познавательного развития. Менее 50% на низком уровне (см. результаты мониторинга) Наметилась тенденция к развитию элементов словесно-логического мышления, внимания, речи, сенсомоторного развития, конструктивной деятельности. Однако, по-прежнему сохраняются показатели низкого уровня саморегуляции и самоконтроля некоторых детей в группе №1, они плохо понимают вербальную инструкцию, следовательно затрудняются действовать в соответствии с ней, не умеют переносить подсказанный прием на аналогичное действие. У большей части детей появились устойчивые познания, умения, навыки в практике усвоения элементарного математического материала, расширился запас знаний и представлений об окружающем мире.

В течение года осуществлялась подготовка воспитанников и участие в конкурсах, выставках различных уровней: во всероссийском конкурсе «Бегут ручьи», диплом 1 степени в номинации «Поделка»; в муниципальном фестивале творчества людей с безграничными талантами «От сердца к сердцу», диплом победителя в номинации

«Художественное творчество»; участие воспитанника в четвертом зональном творческом конкурсе для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство», диплом 2 степени.

Работа с родителями.

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в тесном контакте с родителями и воспитателями. Воспитателям давались рекомендации о каждом ребенке, велись тетради взаимосвязи в течение учебного года. Родителям еженедельно давались рекомендации и дополнительные задания для закрепления пройденных тем в индивидуальные тетради детей. Проводила просветительскую работу среди родителей.

- «Возрастные особенности детей 3-5 лет»
- «Скоро в школу!»
- «Интеллектуальные игры по пути из садика домой»

Организовала и провела мастер-классы:

- «Делаем развивающие игры вместе с детьми»
- «Баламетрикс» – путь к психическому здоровью ребенка».
- «Делаем развивающие игры вместе с детьми»

Проведены консультации:

- «Развитие мелкой моторики рук ребенка»
- «Детские вопросы и как на них отвечать»

В течение года обновлялась информация в папке- передвижке. Родители приглашались на индивидуальные занятия.

Задачи на 2025-2026- гг.

1. Необходимо продолжить работу по познавательному развитию детей с ОВЗ.
2. Пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся пробелов развития ребёнка и его социальной адаптации.
3. Повышать свой профессиональный уровень.
4. Продолжать обогащать предметно-развивающую среду в кабинете и группе в соответствии с ФОП: обновить и дополнить дидактический материал для осуществления КОД.

Анализ коррекционной работы в группах ТНР

Общая численность детей группы ТНР:

- на начало учебного года – 12 детей. Из них 8 мальчиков и 4 девочки;
- на конец учебного года – 15 детей. Из них: 6 девочек и 9 мальчиков.

Дети разного возраста: старшего – 3, выпускников - 12.

В течение года дети посещали дополнительные кружки:

- «Логоритмика», «Подготовка к школе»

Коррекционная работа в логопедических группах велась в соответствии с АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ, разработанной на основе АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, а также элементов парциальных программ:

- программы логопедической работы с детьми;
- программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей;
- учебно-методического материала «Логопедические домашние задания для детей 5–7 лет с ОНР».

В ДОО созданы специальные условия для реализации коррекционно-образовательной программы:

- функционирует специальная коррекционная зона в групповой комнате и спальне для проведения «коррекционного часа»;
- имеются релаксационные уголки — место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;
- функционирует ППк.

Основная цель ППк — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк

осуществлялась в соответствии с планом работы на год. Изменился кадровый состав консилиума: председателем ППк является старший воспитатель, заместителем председателя — учитель-логопед, члены консилиума: воспитатели групп компенсирующей направленности.

Коррекционно-развивающая работа.

Коррекционно-развивающее обучение строилось с учетом актуальных возможностей каждого ребенка. Формы работы: подгрупповые занятия (ФЭМП, развитие речи, развитие фонематического восприятия, ознакомление с окружающим миром, сенсорное развитие, обучение игре) и индивидуальные занятия (ИКР). Занятия организовывались таким образом, чтобы, опираясь на игру, постоянно подводить детей к выполнению учебных заданий.

Ежедневно с детьми велась работа по следующим направлениям:

- формирование базовых предпосылок учебной деятельности (понимания инструкций, умения действовать в соответствии с инструкцией, умения переносить подсказанный прием на аналогичное действие, навыков работы по образцу и т.д.);

- сенсорное и сенсомоторное развитие;

- формирование пространственно-временных отношений;

- формирование элементарных математических представлений;

- развитие ВПФ;

- формирование мотивационного, операционного и регуляторного компонентов;

- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи; умение устанавливать причинно-следственные связи;

- развитие социально-бытовых навыков;

- обучение игре.

Методические пособия, используемые в коррекционной работе с детьми с ОВЗ:

На протяжении года строго выполнялись и соблюдались требования санитарно-гигиенических норм, внутренний распорядок, по утвержденным планам проводились медицинские обследования детей и т.д. Дошкольники развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Был проведен мониторинг с детьми группы (вначале и в конце учебного года). Вначале года обследовалось 12 детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие». Проблемы в развитии воспитанников были в каждой образовательной области. По результатам диагностики было увеличено количество индивидуальных занятий по развитию речи (составление рассказа по картине, описание игрушки,

упражнения по звуковой культуре речи). Велась углубленная работа по ФЭМП (пространственная ориентация, решение задач). В аппликации внимание уделялось плавному срезанию и закруглению углов и аккуратному приклеиванию фигур, в рисовании – ознакомлению с народно-прикладным искусством. Большое внимание уделялось беседам нравственного характера.

Диагностика в конце учебного года была проведена в апреле 2025 года.

Количество обследованных детей: 18 детей.

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми подготовительной группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Большая работа проводилась учителями логопедами. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность этих групп реализуется на достаточном уровне.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведен к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне незначительны, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Вся воспитательно-образовательная работа в группе велась в тесном контакте с родителями. Родители принимали активное участие в жизни группы, посещали мероприятия.

1.4 Финансово –хозяйственная деятельность

В 2024 году силами детского сада была проведена замена напольного и покрытия в спортивном зале и группе №9, здесь сделан ремонт . Так же был сделан косметический ремонт в кабинете старшего воспитателя, в туалете группы №9 и приемной. Заменяли оконные блоки в приемной группы №3 и игровой в группе №7, провели замену частично труб в подвале детского сада. В целях экономии были установлены обратные клапаны на ХВС.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители, пожарные краны, пожарные шланги и т.д.) Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Здание детского сада оборудовано:

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- громкоговорителем;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 7 камеры наружного и 6 внутреннего видеонаблюдения.

Круглосуточная охрана ДОУ осуществляется охранниками, которые имеются в штате. Осуществляется пропускной режим в здании детского сада и на территорию, охранниками заносится соответствующая запись в журналах регистрации.

На сегодняшний день детский сад оборудован 13ю камерами видеонаблюдения, запись с которых сохраняется больше 1 месяца. Они выведены на монитор поста охраны для постоянного наблюдения.

С 2012 г. по РТ была запущена программа энергосбережения. В соответствии с ней ежегодно ведется контроль потребления электроэнергии, тепла и воды. По анализам потребления электроэнергии за 2 года видно, что потребление увеличилась. Увеличение произошло за счет ремонтных работ,

из-за использования электроинструментов. Еще одной причиной увеличения в 2024 году стало частое отключение горячей воды в нашем микрорайоне, связи с этим использовали водонагреватели. В целях экономии электроснабжения в конце 2024 года были заменены лампы накаливания на светодиодные в группах № 2, 6, 7, в пищеблоке и в кабинетах специалистов.

Израсходованные средства в 2024 году:

Наименование работ	Сумма
Бюджет	
Заработная плата	28944336,82
Начисления на выплаты по оплате труда	8722475,73
Организация питания воспитанников	4350779,11
Электроснабжение	670000
Водоснабжение, водоотведение	390000
Теплоснабжение	115000
Земельный налог	413262
Медикаменты	12426,62
Канц. товары (книги)	
Моющие средства	96760
Приобретение бумаги А-4	29667,25
Услуги связи	29667,25
Видеонаблюдение	4739,58
Техническое обслуживание пожарной сигнализации	16832,94
Техническое обслуживание АПС	26000
Техническое обслуживание КТС	9600+36000
Производственный контроль	49392,60
Дератизация, дезинсекция	13365,06
Приобретение основных средств	370942,74
Вневедомственная охрана	13 749,12
Вывоз ТБО	63225,87
Обучение ПТМ	2400
Гиг обучение	20350
Психосвидетельствование	48000
Обучение по охране труда	11 975,51
Тех.обслуживание узлов учета гвс и хвс	42856,69

Подводя итоги 2024-2025 учебного года, можно сделать вывод:

-В ДООУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста.

-Задачи воспитательно-образовательной работы в 2024-2025 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.

-Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

-Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна.

-Деятельность всего детского сада находится на хорошем уровне.

Сравнительный анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения за 2024-2025 год показывает стабильность по всем предметным областям, положительное влияние на этот процесс оказывает:

-качественное обучение детей;

-использование приемов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям;

-тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, родителей.

Однако анализ работы за 2024-2025 год выявили некоторые недостатки и просчеты:

▪ не в полной мере решаются вопросы речевого развития детей (звуковой культуры, связанной речи), как одного из основных условий успешного обучения в школе;

▪ остаются переменными отдельные вопросы дифференцированного подхода к детям и индивидуализации процесса обучения при реализации ФОП ДО.

▪ продолжить методическую работу, направленную на повышение профессиональной и педагогической компетентности педагогов в целях повышения качества дошкольного образования, организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФОП ДО;

- продолжать системную работу по обеспечению охраны жизни и здоровья детей, через осуществление мероприятий по оздоровлению, физическому развитию дошкольников и обеспечению необходимой двигательной активности;

-продолжать работу по осуществлению эффективного сотрудничества с родительской общественностью;

-вести систематическую работу по реализации УМК, продолжать пополнять игровой материал.

-продолжать активно использовать в работе с детьми инновационные педагогические технологии (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей). Для реализации поставленной задачи провести с педагогами ряд методических мероприятий (семинары, консультации). Педагогам детского сада необходимо делиться своим опытом работы принимая участие в очных конкурсах, семинарах, КМО, проводимых на уровне города и республики.

РАЗДЕЛ II

Задачи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения в 2025– 2026 учебном году

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства определены цели и задачи ДООУ на 2025 -2026 учебный год.

Цель:

Начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социального запроса, потребностями личности ребенка с учетом социального заказа родителей.

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности, добиваться единства в реализации вопросов.

2. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДООУ.

3.Повышать качество коррекционной работы с детьми через педагогическое просвещение родителей и педагогов ДООУ

4.Активизировать деятельность педагогов в поисках инновационных методов работы по патриотическому воспитанию у дошкольников.

2.1. РАБОТА С КАДРАМИ

Повышение квалификации и профессионального мастерства.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации, КМО.	по графику	Ст. воспитатель
2.	Принимать участие в работе методических объединений с целью ознакомления с опытом творчески работающих педагогов.	постоянно	Ст. воспитатель
3.	Составить план по самообразованию всех педагогов. Подготовить методическую литературу и пособия. Осуществлять контроль за самообразованием педагогов, проведением педагогических	в течение года	Педагоги, старший воспитатель

	мероприятий, ведением документации.		
4.	Организовать выступления из опыта работы на педсоветах, семинарах, в СМИ	в течение года	Ст. воспитатель
5.	Осуществлять помощь и контроль в проведении режимных моментов воспитательно-образовательного процесса начинающих воспитателей.	в течение года	Заведующий ДОУ Сайфутдинова Л.И Ст. воспитатель Наставники
6.	Обзор новинок методической литературы, обсуждение.	в течение года	педагоги

Аттестация			
п.№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов. составление плана работы по аттестации.	до 10 сентября	Старший воспитатель
2.	Издание приказа ДОУ. ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	1-2 октября	Заведующий Сайфутдинова Л.И.
3.	Прием регистрации заявлений	октябрь, январь	Старший воспитатель
4.	Обновление информационного уголка в помощь аттестующимся	сентябрь	старший воспитатель
5.	Прохождение компьютерного тестирования. Подготовка карт результативности, портфолио.	октябрь, декабрь	Старший воспитатель
6.	Передача экстренного заключения, карты результативности в экстренную комиссию.	ноябрь (декабрь)	старший воспитатель
7.	Прием заявлений на прохождение аттестации на 2024-2025 года (по перспективному плану)		старший воспитатель
8.	Помощь педагогам по подготовке материалов к предстоящей аттестации	октябрь-февраль	старший воспитатель

Список педагогов на аттестацию педагогических работников				
п.№	Ф.И.О. работника	должность	имеющаяся категория, разряд	заявленная категория
1.	Новик Д.В.	Учитель-дефектолог	первая	высшая
2.				

СЗД			
1.	Изучение нормативных документов	сентябрь	старший воспитатель
2.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений.	1 раз в квартал	старший воспитатель
3.	Прохождение тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала аттестационной комиссии.	октябрь, январь, март	старший воспитатель, заведующий
4.	Оформление протокола, выписка из протокола	ноябрь, январь, апрель	старший воспитатель, заведующий

Список педагогов, подлежащих прохождению курсов повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Категория, образование
1.	Шайхутдинова А.Ш.	Воспитатель	п
2.	Жукова Н.Г.	Воспитатель	п
3.	Тюрина А.Г	Воспитатель	п
4.			

Список педагогов на СЗД

№	Ф.И.О. работника	Должность
1	Попкова Г.Ф.	Воспитатель
2	Арсланова Д.А	Воспитатель

Работа аттестационной комиссии по СЗД

1.	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Ст. воспитатель Закирова Е.Н
2.	Составление списка кандидатур на СЗД.	октябрь январь,	Ст. воспитатель
3.	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Октябрь январь, март	Ст. воспитатель
4.	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Октябрь январь, март	Ст. воспитатель
5.	Организация тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала.	Октябрь, январь, март	Ст. воспитатель
6.	Экспертиза педагогической деятельности	Октябрь, январь, март	Ст. воспитатель
7.	Оформление протокола, выписки из протокола.	Октябрь, январь, март	Ст. воспитатель

2.1.1 Планирование работы по самообразованию педагогических кадров Образование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	июнь-август	Старший воспитатель Закирова Е.Н
1	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: <ul style="list-style-type: none"> • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога 	сентябрь	Старший воспитатель Закирова Е.Н
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь-октябрь	педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь-май	педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	Май	педагоги

2.1.2 Темы по самообразованию педагогов

№	Ф.И.О.	Тема самообразования
1	Антонова Е.А.	Активизация словаря младшей возрастной группы
2	Волкова М.О.	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмической деятельности
3	Новик Д.В	Формирование у дошкольников элементарных математических представлений через дидактические игры.

4	Калимуллина Ф.Г.	Развитие исследовательской и экспериментальной деятельности у детей через социально-коммуникативное развитие.
5	Зубарева И.Г.	Развитие мелкой моторики посредством изобразительной деятельности
6	Прокопьева О.В.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством театрализации».
7	Иванова З. А.	. Развитие речи у детей дошкольного возраста
8	Мукминова Л.А.	Сенсорное развитие ребенка через театральную-игровую деятельность
9	Назипова Н.Н.	Сказка, как средство воспитания детей старшего дошкольного возраста
10	Арсланова Д.А	Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста, через дидактические игры.
11	Тюрина А.Г.	Формирование у дошкольников элементарных математических представлений через дидактические игры
12	Петрова В. Н.	Экологическое воспитание дошкольников через игровую деятельность
13	Сулейманова Л.К.	Сказкотерапия в коррекции детских страхов. Теневой театр, как помощь в коррекции детских страхов.
14	Долганова Д.Р.	Развитие личностных качеств детей дошкольного возраста в процессе художественно-эстетической деятельности
15	Ихсанова Ф.Г.	Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста через дидактическую игру
16	Жукова Н.Г	Развитие связной речи дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры
17	Екимова С.В	Социализация детей с ОВЗ через игровую деятельность
18	Гумарова З.З	Социализация детей с ОВЗ через сенсорное развитие
19	Абдулхакова Я.А	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста
20	Закирова Е. Н.	Повышение качества дошкольного образования, посредством внедрения ФОП ДО
21	Попкова Г.Ф.	Развитие изодеятельности детей дошкольного возраста через игры

2.1.3 Работа с молодыми специалистами.

1	Собеседование с молодыми педагогами для определения темы самообразовательной работы.	1 квартал	Ст. воспитатель Закирова Е.Н
2	Индивидуальные консультации по организации и планированию воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП	постоянно	Ст. воспитатель Закирова Е.Н
3	Закрепить молодых педагогов за наставниками: Жукова Н.Г за Назиповой Н.Н.	в течение года	Ст. воспитатель Закирова Е.Н
4	Наблюдение и анализ за педагогическими процессами в группах.	постоянно	Ст. воспитатель Заведующий ДОУ Сайфутдинова Л.И.
5	Организация посещений КМО в детских садах города с последующим анализом.	в течение года	Ст. воспитатель Закирова Е.Н
6	Организация выступлений на педагогических советах и педагогических часах. Отчетные выступления.	по годовому плану	Ст. воспитатель Закирова Е.Н
7	Помощь в оформлении документации, проведении диагностики, организации развивающей среды	постоянно	Ст. воспитатель Закирова Е.Н.
8	Семинар-практикум	Апрель	Ст. воспитатель Учителя-дефектологи
9	"Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ"	Октябрь	Ст. воспитатель Закирова Е.Н
10	"Установление и поддержание контакта с родителями воспитанников	Декабрь	Педагог-наставник Назипова Н.Н.
11	Использование различных технологий в образовательной деятельности детей	Февраль	Педагог-наставник Жукова Н.Г
12	Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления	март	Педагог Мукминова Л.А
13	Изучение работы молодых специалистов на недели творческих отчетов	Ноябрь, апрель	Педагоги-наставники Жукова Н. Г. Назипова Н. Н. Ст. воспитатель Закирова Е.Н
14	«Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	май	Педагоги-наставники: Жукова Н.Г, Назипова Н.Н

15	Организация посещения занятий педагогов-наставников.	Ноябрь	Педагоги-наставники Ст. воспитатель Педагоги-наставники Назипова Н. Н. Ст.воспитатель Закирова Е.Н
----	--	--------	---

2.1.4. Организация работы по наставничеству

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Закрепить наставников (Калимуллина Ф.З)	В течение года	Воспитатели
2	Совет наставников	Первый вторник месяца	Калимуллина Ф.З
3	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	В течение года	Наставники
4	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течение года	Наставники
5	Взаимное посещение педагогического процесса	Раз в месяц	Наставники, наставляемые
6	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	В течение года	Наставники
7	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Наставники
8	Отчет по наставничеству	Ежеквартально	Наставники

2.1.5 Работа с узкими специалистами.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	Август-Сентябрь	Старший воспитатель Закирова Е.Н
2	Работа в ППК	Регулярно	Узкие специалисты: Гумарова 3.З, Екимова С. В., Новик Д.В,
3	Проведение мониторинга	Октябрь, Май	Узкие специалисты: Гумарова 3.З, Екимова С. В.,

			Новик Д.В,
6	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Узкие специалисты: Гумарова З.З, Екимова С.В, Новик Д.В, Шаймарданова Д.Л.
7.	Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель Закирова Е.Н

2.1.6 Работа с обслуживающим персоналом.

1	Проведение инструктажа на рабочем месте	2 раза в год	Заведующий ДОУ Сайфутдинова Л.И
2	Консультации и обучение правилам работы младшего обслуживающего персонала	ежемесячно	Ст. медсестра Мешкова Р.З
3	Обучение вновь принятых сотрудников (профилактика травматизма, питьевой режим и т.д)	По мере поступления	Заведующий ДОУ Сайфутдинова Л.И
4	Беседы по СанПин, личной гигиене для поваров, рабочих по стирке белья, мл. воспитателей.	1 раз в квартал	Ст. медсестра Мешкова Р.З
5	Наблюдение работы в группе, распределение обязанностей на рабочем месте	1 раз в месяц	Заведующий ДОУ Сайфутдинова Л.И
6	Консультация: «Сервировка стола - важный момент в эстетическом воспитании дошкольников»	Октябрь	Ст. медсестра Мешкова Р.З
7	Консультация «Соблюдение режима дня –основа профилактики заболеваемости»	Февраль	Ст. медсестра Мешкова Р.З

2.1.7 Совещания при заведующей.

Цель: координация работы всех служб ДОУ, организация эффективного управления учреждением, реализация задач годового плана учреждения, обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса, организация административно-хозяйственной работы.		
1.Обсуждение задач на новый 2025-2026учебный год, готовности к учебному году. 2.Утверждение локальных актов на новый учебный год. 3.Проведение тарификации.	09	Заведующий Сайфутдинова Л.И Ст.воспитатель Закирова Е.Н Ст.медсестра Мешкова

<p>4. Организация питания.</p> <p>5. Предупредительный контроль за МОП, работниками кухни, прачечной.</p> <p>6. Подготовка и проведение установочного заседания Совета педагогов.</p> <p>7. Обсуждение итогов проверки подготовки к учебному году по МБУ «Управление дошкольного образования».</p>		<p>Р.З, Педагоги</p>
<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Подготовка к осенним праздникам.</p> <p>6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).</p> <p>7. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями</p> <p>8. Экспертные работы при аттестации на соответствие занимаемой должности педагогов.</p>	10	<p>Заведующий Сайфутдинова Л.И Ст.воспитатель Закирова Е.Н. Ст.медсестра Мешкова Р.З, Педагоги</p>
<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Итоги инвентаризации в ДОУ.</p> <p>6. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка</p> <p>7. Профилактика зимнего травматизма выполнение соглашения по охране труда.</p>	11	<p>Заведующий Сайфутдинова Л.И Ст.воспитатель Закирова Е.Н. Ст.медсестра Мешкова Р.З, Педагоги</p>
<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год.</p> <p>5. Подготовка к новогодним праздникам: -</p>	12	<p>Заведующий Сайфутдинова Л.И Ст.воспитатель Закирова Е.Н. Ст.медсестра Мешкова Р.З,</p>

<p>педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении.</p> <p>6. Подготовка изменений и дополнений в Коллективный договор.</p> <p>7.Подведение итогов работы ДОУ за 2024 год.</p> <p>8.Финансовая дисциплина.</p> <p>9.Анализ комплектации групп, обеспеченности кадрами</p>		Педагоги
<p>1.Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности, деятельности.</p> <p>3. Результаты административно-общественного контроля III ступени</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год.</p> <p>5. Подготовка к собранию трудового коллектива.</p> <p>6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.</p> <p>7. Подготовка к проведению педсовета</p>	01	<p>Заведующий Сайфутдинова Л.И Ст.воспитатель Закирова Е.Н Ст.медсестра Мешкова Р.З, Педагоги</p>
<p>1.Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2.Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3.Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 4.Анализ выполнения натуральных норм питания. 5.Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неорганизованными» детьми микрорайона, с «неблагополучными» семьями</p>	02	<p>Заведующий Сайфутдинова Л.И Ст.воспитатель Закирова Е.Н</p> <p>Ст.медсестра Мешкова Р.З, Педагоги</p>
<p>1.Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к 8-е Марта.</p> <p>6. Проведение «Месячника безопасности». Результаты административно-общественного контроля II ступени.</p> <p>7. Подготовка к итоговому заседанию совета педагогов</p>	03	<p>Заведующий Сайфутдинова Л.И Ст.воспитатель Закирова Е.Н</p> <p>Ст.медсестра Мешкова Р.З, Педагоги</p>
<p>1.Утверждение плана работы на месяц.</p>	04	Заведующий

<p>2. Подготовка и проведение фестиваля детского творчества</p> <p>3. Работа семьями «группы риска»</p> <p>4. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>5. Анализ заболеваемости.</p> <p>6. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>7. Организация субботника по благоустройству территории.</p> <p>8. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.</p>		<p>Сайфутдинова Л.И Ст.воспитатель Закирова Е.Н Ст.медсестра Мешкова Р.З, Педагоги</p>
<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результаты диагностики готовности выпускников к школьному обучению</p> <p>3. Подготовка выпуска детей в школу.</p> <p>4. Анализ заболеваемости.</p> <p>5. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>6. О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>7. Организация итоговых мероприятий, анализ работы за учебный год</p> <p>8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.</p> <p>9. Анализ III ступени административно-общественного контроля</p> <p>10. Санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений, состояние санитарно-просветительской работы на ЛОП</p>	05	<p>Заведующий Сайфутдинова Л.И Ст.воспитатель Закирова Е.Н.</p> <p>Ст.медсестра Мешкова Р.З, Педагоги</p>

2.1.9. Общественная деятельность сотрудников

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Проведение благотворительных акций «Помоги собраться в школу»	Август	Заведующий д/с

2.1.8. Производственное собрание.

	Обновление содержания воспитательно-образовательной работы с учётом ФОП, развитие вариативных форм работы в ДОУ.	сентябрь	Заведующий ДОУ Сайфутдинова Л.И
2	Совещание по организации дополнительных образовательных услуг.	В течение года	Заведующий ДОУ Сайфутдинова Л.И
3	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц, сценариев праздников.	В течение года	Заведующий ДОУ Сайфутдинова Л.И ст. воспитатель Закирова Е.Н
4	Анализ проведенных утренников, диагностики.	В течение года	Заведующий ДОУ Сайфутдинова Л.И ст. воспитатель
5	Работа по аттестации педагогических работников.	В течение года	Заведующий ДОУ Сайфутдинова Л.И ст. воспитатель Закирова Е.Н
6	Обзор приказов, документов вышестоящих органов МОиН РТ и РФ.	В течение года	Заведующий ДОУ Сайфутдинова Л.И
7	Подведение итогов смотров-конкурсов.	По плану	Заведующий ДОУ Сайфутдинова Л.И
8	Анализ заболеваемости	Ежеквартально	Заведующий ДОУ Сайфутдинова Л.И, ст. медсестра Мешкова Р.З
9	Обсуждение форм и методов работы с семьями, находящимися в группе риска	По плану	Заведующий ДОУ Сайфутдинова Л.И ст. воспитатель Закирова Е.Н.
10	Организация работы с трудными семьями	По необходимости	Заведующий ДОУ Сайфутдинова Л.И
11	Праздничный концерт, посвященный Дню дошкольных работников	Сентябрь	Муз.руководитель Волкова М.О Воспитатели
12	Праздничный концерт, посвященный Дню пожилых людей		Муз.руководитель Волкова М.О Воспитатели
13	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	Ноябрь	Муз.руководитель Волкова М.О Воспитатели

14	Праздничный концерт, посвященный 8 Марта	Март	Муз.руководитель Волкова М.О Воспитатели
15	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	Май	Муз.руководители Волкова М.О Воспитатели
16	Посещение городского музея, выставок	Февраль	Пед.коллектив
17	Участие в городских и республиканских конкурсах	Ежемесячно	Старший воспитатель Закирова Е.Н.

2.1.10 Инструктажи. Охрана труда.

1	Инструкции по охране труда. Должностные обязанности: ознакомление работников с должностными обязанностями, включающими в себя требования по охране труда.	Август-сентябрь	Заведующий ДОУ Сайфутдинова Л.И
2	Допуск сотрудника к работе: - проведение вводного инструктажа - проведение первичного инструктажа на рабочем месте	По мере поступления работников	Заведующий ДОУ Сайфутдинова Л.И
3	Периодический медицинский осмотр: направление работников на периодический осмотр в установленный срок.	1 раз в год	Ст. медсестра Мешкова Р.З
4	Периодические и другие виды инструктажей по безопасности труда: проведение в установленные сроки повторного и других видов инструктажей по ТБ и охране труда: -педагогические работники: - младший обслуживающий персонал	По графику	Заведующий ДОУ Сайфутдинова Л.И
5	Периодическая проверка знаний правил и норм по охране труда: 1. Организация учебы. 2. Организация работы экзаменационной комиссии по проверке знаний ТБ и охраны труда.	По графику	Заведующий ДОУ Сайфутдинова Л.И
6	Профилактика гриппа в детском саду период эпидемиологического неблагополучия	декабрь, январь	Ст. медсестра Мешкова Р.З
7	Обеспечение безопасных условий труда на рабочих местах: создание комиссии по проведению аттестации рабочих мест.	1 раз в год	Заведующий ДОУ Сайфутдинова Л.И
8	Проверка состояния охраны труда, ТБ и ПБ.	1 раз в месяц	Комиссия по ОТ и ТБ
9	Профилактика инфекционных заболеваний в летний период.	июнь	Заведующий ДОУ Сайфутдинова Л.И Стар. медсестра Мешкова Р.З
10	Внеплановые инструктажи	по запросу	Заведующий ДОУ Сайфутдинова Л.И

2.1.11. Консультация с обслуживающим персоналом

№	Названия	Дата проведения	Ответственные
1.	«Должностные обязанности сотрудника на рабочем месте»	Сентябрь	Заведующий д/с Сайфутдинова Л.И
2.	«Профилактика острых респираторных вирусных инфекций»	Октябрь	Ст.медсестра Мешкова Р.З
3.	«Одежда ребёнка в различные сезоны года»	Ноябрь	Ст.медсестра Мешкова Р.З
4.	«Личная гигиена сотрудников»	Декабрь	Ст.медсестра Мешкова Р.З
5.	«Профилактика туберкулёза»	Январь	Ст.медсестра Мешкова Р.З
6.	«Профилактика травматизма на рабочем месте»	Ежеквартально	Ст.медсестра Мешкова Р.З
7.	«Наркомания: что нужно знать взрослому»	Февраль	Ст.медсестра Мешкова Р.З
8.	«Значение санитарно-эпидемического режима для профилактики инфекционных заболеваний в дошкольном учреждении»	Март	Ст.медсестра Мешкова Р.З
9.	«Профилактика детского травматизма»	Апрель	Ст.медсестра Мешкова Р.З
10.	«Подготовка к летне-оздоровительному периоду 2026 года»	Май	Заведующий д/с Сайфутдинова Л.И

3. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

3.1. Педсоветы

Тема	Форма проведения	Дата	Ответственные
<p>Педагогический совет № 1 Тема: «Педагогический старт: организация работы педагогического коллектива на 2025/26 учебный год» Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы.</p>			
<p>Анализ летней оздоровительной работы с детьми. Итоги смотра – конкурса «Готовность групп к новому учебному году».</p> <p>Реализация ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>Утверждение ФАОП для детей ЗПР, для детей с ТНР;</p> <p>Утверждение циклограмм специалистов.</p> <p>Утверждение режима и образовательной деятельности.</p> <p>Утверждение планов по самообразованию.</p> <p>Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории.</p> <p>Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через организацию работы с социальными партнерами.</p> <p>Утверждение локальных актов</p>	Круглый стол	Август	<p>Ст. воспитатель Закирова Е.Н Педагоги ДОУ Старшая медсестра Мешкова Р.З</p>
<p>Подготовка к педсовету педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка ФОП ДОУ -разработка ФАОП для детей ТНР <p>-разработка ФАОП для детей ЗПР</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовка и оформление документации в группах; -составление учебных планов воспитателей, узких специалистов ДОУ; -составление планов по самообразованию; - разработка годового плана работы ДОУ; -смотр-конкурс по подготовке к новому 		Июль	<p>Ст. воспитатель Закирова Е.Н</p> <p>Педагоги ДОУ, узкие специалисты: Екимова С.В, Новик Д.В, Гумарова З.З Абдулхакова Я.А</p>

учебному году.			
Педагогический совет № 2 Тема: «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка» Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.			
1.Исполнение решения предыдущего педагогического совета. 2.Итоги тематической проверки «Физическое развитие детей подготовительного возраста»; 3.Доклад « Современные технологии в работе с детьми дошкольного возраста для физического развития ддв»; 4.Видео просмотры «Выступление из опыта работы с детьми ОВЗ»; 5.Коррекционная деятельность учителя –логопеда в работе с детьми ТНР 6.Содоклад «Двигательная активность – средство физического и психического развития детей младшего дошкольного возраста» 7.Принятие решений.	Дискуссия	Сентябрь	Ст. воспитатель Закирова Е.Н. Педагоги ДОУ, Калимуллина Ф.З Новик Д.В. Гумарова З.З Попкова Г.Ф
Подготовка к педсовету. -Подбор и изучение нормативно – правовых документов о физическом развитии. -консультация для родителей: «Подвижные игры с родителями в физическом воспитании детей дошкольного возраста»; - Подготовка сценария к двигательной деятельности в группе ТНР старшего возраста детей дошкольного возраста		Август	Ст.воспитатель Долганова Д.Р. Иванова З.А.
Педагогический совет № 3 Тема: «Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания по ФОП»			

<p>1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2.Вступительное слово «Актуальность проблемы речевого развития у детей дошкольного возраста» 3.Сообщение старшего воспитателя на тему: «Развитие речи детей дошкольного возраста» 4. Аналитическая справка по итогам тематического контроля. 5.Сообщение-мини-игра по развитию речи у дошкольников (учитель-логопед Абдулхакова Я.А.) 6.Деловая игра (Шаймарданова Д.Л)) 7.Вынесение решений педагогического совета</p>	Брейн ринг	январь	Заведующий ДОУ Сайфутдинова Л.И Ст. воспитатель Закирова Е.Н Педагоги
<p>Подготовка к педсовету. -Изучение научно - методической литературы по данной проблеме. -Проведение тематического контроля «Развитие речи у детей дошкольного возраста». -</p>		Декабрь	Педагоги ДОУ Ст. воспитатель Закирова Е.Н
<p>Педсовет №5 Тема: «Повышение качества коррекционной работы с детьми через педагогическое просвещение родителей и педагогов ДОУ» Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников ОВЗ.</p>			
<p>-выполнение решения педагогического совета №4; -Роль взаимодействия сада и семьи в дошкольном образовании РФ (докладчик – старший воспитатель --вовлечение родителей в совместную деятельность.</p>	Лекторий	Март	Ст. воспитатель Закирова Е.Н
<p>Подготовка к педсовету. Оценка воспитателями своих профессиональных умений и качеств, необходимых для общения с родителями. Планирование и проведение мероприятий (досуги, праздники, развлечения, консультации, родительские собрания, выставки, конкурсы), направленных на формирование партнерских</p>		Февраль	Заведующий ДОУ Сайфутдинова Л.И Ст. воспитатель Закирова Е.Н. Воспитатели:

<p>взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями. Тематический контроль</p> <p>"Взаимодействие детского сада и семьи" Оформление родительских уголков.</p>			<p>Воспитатели групп Ст. воспитатель</p>
<p>Педсовет №6 Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2025/26 учебном году»</p>			
<p>1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образ. областям. 2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. 3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год. 4. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период 5. Решение педсовета</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>М ай</p>	<p>Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Закирова Е.Н. Ст. медсестра Мешкова Р.З. педагоги ДОУ узкие специалисты. педагоги ДОУ</p>
<p>Подготовка к педсовету педагогов: - проведение консультаций «С/игры в развитии детей дошкольного возраста»; - памятка для воспитателей «Организация пед. процесса с детьми ОВЗ»; - оформление карт комплексного исследования ребенка раннего возраста; - заполнение листов адаптации вновь поступивших детей; - изучение нормативов физического и психического развития ребенка; - разработка консультаций, памяток для родителей; - анкетирования родителей «Как прошла адаптация вашего ребенка?».</p>			<p>Ст. воспитатель Закирова Е.Н. Педагоги ДОУ Ст. Воспитатель Закирова Е.Н. Заведующий ДОУ Сайфутдинова Л.И</p>

3.2. Медико-педагогические советы.

№ п/ п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Медико-педсовет №1. Тема: «Современная модель комфортной адаптации детей в ДОУ» Цель: поиск современных инновационных форм работы с детьми и родителями в адаптационный период при поступлении в ДОУ. Форма проведения: мозговой штурм</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации. Итоги адаптации работы в ДОУ. ✓ Дискуссия на тему: «Что такое здоровье, здоровый образ жизни?» ✓ Анализ состояния здоровья детей МБДОУ № 53. ✓ Комплексный подход по созданию комфортных условий для успешной адаптации и социализации детей в детском саду ✓ Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей ✓ Итоги тематической контроля по адаптации детей в ясельной группе 	Октябрь	<p>Воспитатель Прокопьева О. В.</p> <p>Ст. Воспитатель Закирова Е.Н.</p> <p>Ст. медсестра Мешкова Р.З. Воспитатель Зубарева И.Г.</p> <p>Воспитатель Калимуллина Ф.З.</p> <p>Ст. Воспитатель Закирова Е.Н.</p>

2	<p>Медико - педсовет №2. Тема: «Днем за днем – говорим, растем» Цель: совершенствовать работу педагогов по речевому развитию в соответствии с ФОП ДО Форма проведения: круглый стол. ✓ Анализ заболеваемости. ✓ Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы по речевому развитию в соответствии с ФОП ДО ✓ Развитие речи, как средство формирования творческих способностей у детей раннего возраста. ✓ Общее недоразвитие речи, как следствие дефицита внимания. Как распознать признаки нарушения речи в раннем возрасте.</p>	Февраль	<p>Ст.медсестра Мешкова Р.З., Ст. воспитатель воспитатель Назипова Н.Н. учитель-дефектолог Новик Д.В</p>
3	<p>Медико - педсовет №3. Тема: «До свидания учебный год, ждет нас лето у ворот» Цель: подвести итоги работы по реализации основных задач ООП в раннем возрасте за 2025-2026 учебный год. Форма проведения: круглый стол. ✓ Анализ выполнения программы. ✓ Сравнительный анализ заболеваемости за холодный период. ✓ Отчет воспитателей «Итоги диагностики» ✓ Подготовка к летнему оздоровительному периоду.</p>	Апрель	<p>Ст. медсестра Мешкова Р.З., Ст. воспитатель Закирова Е.Н Воспитатели групп раннего развития</p>

3.3. Семинары - практикумы, КМО

№	Содержание	Срок и	Ответственные
1	<p>Семинар-практикум №1 : Тема: «Использование театрализованной деятельности в художественно-эстетическом развитии детей»</p>	ноябрь	ст. воспитатель Закирова Е.Н

	<p>дошкольного возраста</p> <p>Цель : повышение профессиональной компетентности педагога.</p> <p>1. Результаты анкетирования педагогов;</p> <p>2. Психологический тренинг;</p> <p>3. Структура мастер-класса.;</p> <p>4. Мастер-класс по изготовлению головного убора «Тюбетейка»;</p> <p>5. Мастер-класс «Волшебные пальчики»</p>		
2	<p>Семинар-практикум №2</p> <p>Тема: Использование современных педагогических образовательных технологий в познавательном развитии детей с ОВЗ»</p> <p>Цель: формирование мотивационных установок педагогов на здоровый образ жизни.</p>	январь	Ст. воспитатель Закирова Е.Н. Воспитатель
13	<p>Семинар-практикум №3:</p> <p>Тема: «Формирование начальных речевых навыков у детей с ОВЗ»</p> <p>Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по ранней профессиональной ориентации детей.</p>	апрель	Ст. воспитатель Закирова Е.Н Воспитатели групп ОВЗ, Дефектолог Новик Д.В, логопед Гумарова З.З

3.4. Методические (педагогические) часы «Учебная - универсальная деятельность для педагогов»

Педагогические часы	последний четверг месяца	Ст. воспитатель Закирова Е.Н.
“Педагогические ситуации и их решение”	сентябрь	Ст. воспитатель Закирова Е.Н.
«Семейные спортивные праздники, как одна из форм взаимодействия родителей и детей ДОУ»	октябрь	Воспитатель Калимуллина Ф.З.
«Искусство говорить с детьми»	ноябрь	Учитель-дефектолог Шаймарданова Д.Л.
«Организация предметно-пространственной среды в рамках художественно-эстетического воспитания»	январь	Ст. воспитатель Закирова Е.Н.

«Индивидуальный маршрут дошкольника»	февраль	Новик Д.В – учитель дефектолог
Применение индивидуального подхода к обучению детей с ОВЗ	март	Новик Д.В – учитель дефектолог., логопеды: Екисова С.В., Абдулхакова Я.А
Технология утреннего и вечернего кругов	апрель	Воспитатели: Сулейманова Л.К, Тюрина А.Г
Организация воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период	май	Ст. воспитатель Закирова Е.Н.

3.5. Консультации для педагогов, молодых специалистов.

1	«Технология утреннего и вечернего кругов»	Сентябрь	Тюрина А. Г.
2	Создание условий для эмоционального благополучия детей ДОУ и семье	Октябрь	Старший воспитатель Закирова Е.Н.
3.	Психологический комфорт ребенка в детском саду	Ноябрь	Воспитатель Ихсанова Ф.Г.
4.	Театральная деятельность в развитии детей дошкольного возраста»	Декабрь	Прокопьева О. В.
5.	Актуальность проблемы коммуникативного развития детей дошкольного возраста.	Январь	Воспитатель Назипова Н. Н.
6.	Использование учебно-игровых пособий в развитии мыслительных способностей детей дошкольного возраста	Февраль	Воспитатель Иванова З. А.
7.	Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной деятельности.	Март	Воспитатель Мукминова Л.А
8.	Формирование творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста	Апрель	Воспитатель Долганова Д.Р.
9.	Требования к качеству речи педагогов дошкольного учреждения	Май	Воспитатель Арсланова Д.А

3.5. 1. Консультация узких специалистов.

1.	«Семья на пороге школьной жизни ребенка».	Сентябрь	Учитель – логопед Гумарова З.З
2.	«Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП ДО»	Сентябрь	Ст.воспитатель Закирова Е.Н.
3.	«Воспитание творческой активности малышей».	Октябрь	Муз. руководители Волкова М.О.
4.	Особенности интеллектуального развития у детей с ОВЗ	Ноябрь	Учитель – дефектолог Новик Д.В.
5.	Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Ст.медсестра Мешкова Р.З
6.	Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей	Декабрь	Учитель – дефектолог Новик Д.В.
7.	«Музыкально-дидактические игры для родителей с детьми 4-5-х летнего возраста, используемые дома».	Январь	Муз. руководитель Волкова М.О.
8.	Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста	Январь	Учитель – логопед Гумарова З.З
9.	Что должен знать и уметь будущий первоклассник?»	Февраль	Учитель – логопед Гумарова З.З
10.	«Детские музыкальные мультипликационные фильмы как средство развития музыкальных способностей у детей».	Март	Муз. Руководитель Волкова М.О.
11.	Нетрадиционные методы работы с детьми ОВЗ	Март	Учитель – дефектолог Новик Д.В.
12.	Речевое развитие на физкультуре	Апрель	Воспитатель: Муксмина Л.А.
	Консультация «Музыкальная школа. Да или Нет?».	Май	Муз. руководитель Волкова М.О.

11	Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи	апрель	Учитель – логопед Гумарова З.З
----	---	--------	--------------------------------------

3.6. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

1.	Продолжать работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов детского сада среди педагогов города и республики	в течение года	Ст. воспитатель Закирова Е.Н.
2.	Посещения педагогами детских садов города занятий, семинаров, проводимые опытными педагогами нашего детского сада с целью изучения передового педагогического опыта	в течение года	Ст. воспитатель Закирова Е.Н.
3.	Подготовка и оформление материалов по аттестации педагогических работников	октябрь-декабрь	Ст. воспитатель Закирова Е.Н.
4	Размещение материалов по воспитанию и развитию детей на сайте ДОУ.	В течение года	Заведующий ДОУ Сайфутдинова Л.И, Ст. воспитатель Закирова Е.Н.
5	Изучение и распространение опыта педагогов по введению ФОР ДО: -представление материалов на сайте ДОУ, интернет-сайтах	В течение года	Ст. воспитатель Закирова Е.Н. педагоги ДОУ
6	Изучение опыта работы учителя-дефектолога Новик Д.В. по теме: «Развитие математических способностей детей с ОВЗ через игровую деятельность»	В течение года	Ст. воспитатель Закирова Е.Н. Заведующий ДОУ Сайфутдинова Л.И
7	Обобщить опыт работы воспитателя Калимуллиной Ф.З. по теме «Развитие исследовательской и	В течение года	Ст. воспитатель Закирова Е.Н. Заведующий ДОУ Сайфутдинова Л.И

	экспериментальной деятельности у детей средней группы как условие успешной социализации.».		
--	--	--	--

3.7. Открытые просмотры.

1	Недели творческих отчетов педагогов.	ежеквартально	С. воспитатель
2	Посещение ОД молодых специалистов с целью совместного анализа деятельности (Жукова Н. Г.) Посещение открытых мероприятий опытных педагогов с целью изучения педагогического опыта (Калимуллина Ф.З Ю.Н., Назипова Н.Н.)	По графику	Педагоги ДОУ Ст. воспитатель Закирова Е.Н.
3	Открытые просмотры ОД аттестующихся педагогов	По графику	Педагоги ДОУ Ст. воспитатель Закирова Е.Н.
4	Участие педагогов в городских, методических объединениях, семинарах, совещаниях.	В течение года	Ст. воспитатель Закирова Е.Н.
5.	Просмотр ОД по итогам года в подготовительных группах с приглашением учителей СОШ№27	апрель	Зубарева И.Г, Прокопьева О.Ю
6.	Просмотр ОД на неделе творческих отчетов (все группы)	Ноябрь Апрель	Педагоги ДОУ.
7.	Организация ОД по художественно-эстетическому развитию в средних группах	Октябрь	Жукова Н.Г
8	Организация ОД по речевому развитию в старшей группе	Декабрь	Тюрина А.Г
9	Посещение ОД по ознакомлению с окружающим (познание) в подготовительной к школе группы	Февраль	Антонова Е.Н.
10	Показ комплексных итоговых занятий в старших и подготовительных к школе группах ДОУ.	Апрель	Сулейманова Л.К Калимуллина Ф.Г.

3.8. Смотры-конкурсы, конкурсы.

Готовность групп к новому учебному году	август	Ст. воспитатель Закирова Е.Н. Заведующий ДОУ Сайфутдинова Л.И
Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний	сентябрь	Ст. воспитатель Закирова Е.Н. Назипова Н.Н.
Выставка «Здравствуй осень»	сентябрь	Ст. воспитатель Закирова Е.Н. Заведующий ДОУ Сайфутдинова Л.И
Дидактические пособий по худ. эстетическому развитию	октябрь	Педагоги ДОУ
Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей. Конкурс Мастер –классов»	октябрь	Педагоги ДОУ
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	ноябрь	Ст. воспитатель Закирова Е.Н. Педагоги ДОУ
Выставка к новому году «Новогодние шары», «новогодняя маска»	декабрь	Ст. воспитатель Закирова Е.Н. Заведующий ДОУ Сайфутдинова Л.И
Лучшее новогоднее оформление	Январь	Ст. воспитатель Закирова Е.Н. Заведующий ДОУ Сайфутдинова Л.И
Выставка ко дню защитника отечества	Февраль	Ст. воспитатель Закирова Е.Н. Заведующий ДОУ Сайфутдинова Л.И
Конкурс «Умники и умницы»	Март	Педагоги
Выставка «Веселый огород»	март	Педагоги ДОУ
«Брейн-ринг»	январь	Ст. воспитатель Закирова Е.Н.

		Заведующий ДОУ Сайфутдинова Л.И
Фестиваль детского творчества 1 тур,2 тур	Апрель	Ст. воспитатель Закирова Е.Н. Заведующий ДОУ Сайфутдинова Л.И
Конкурс чтецов	Март	Ст. воспитатель Закирова Е.Н. Заведующий ДОУ Сайфутдинова Л.И
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Ст. воспитатель Закирова Е.Н. воспитатели.

3.8.1 Смотры конкурсы на базе МБДОУ

Сроки	Мероприятия	Участники
Сентябрь	Смотр-конкурс: «Подготовка группы к новому учебному году» Задачи: 1. Создать условия для проявления воспитателями профессионально-педагогической компетентности; 2. Обеспечить воспитателям возможность продуктивного общения, обмена опытом и предъявления результатов профессиональной деятельности.	Воспитатели Ст. воспитатель Закирова Е.Н.
Октябрь	Смотр-конкурс поделок: «Богатые дары Осени» Задачи: 1. Развитие эстетического восприятия, творческого воображения, художественного образного мышления воспитанников. 2. Формирование навыков работы с природными материалами (листья, ветки, плоды, семена и т.п.). 3. Приобщение родителей к совместной художественно-творческой деятельности с детьми. 4. Расширение знаний о сезонных изменениях в природе.	Воспитатели Родители, Ст.воспитатель Закирова Е.Н.

Декабрь	<p>Смотр конкурс: «Новогодняя игрушка»</p> <p>Задачи: 1. Создание праздничной атмосферы в ДОУ; 2. Поддержка творческой активности детей и их родителей. 3. Приобщение дошкольников к художественному творчеству.</p>	<p>Воспитатели Родители Ст. воспитатель Закирова Е.Н.</p>
Февраль	<p>Конкурс на лучший рисунок по безопасности дорожного движения: «Мы за безопасность на дороге!»</p> <p>Задачи: 1. Воспитывать у детей интерес к творчеству. 2. Продолжать закреплять и обогащать знания по правилам безопасного поведения на дороге.</p>	<p>Ст. воспитатель Закирова Е.Н.</p>
Март	<p>выставка рисунков: «Портрет любимой мамочки»</p> <p>Задачи: 1. Воспитание чувства любви и уважения к маме. 2. Укрепление детско-родительских отношений в семье.</p>	<p>Воспитатели Родители Ст. воспитатель Закирова Е.Н.</p>
Апрель	<p>Смотр- выставка поделок: «Профессия моих родителей»</p> <p>Задачи: 1. Формировать представления детей о труде взрослых (родителей); закреплять представления детей о том, что такое профессия, употребление в речи слова «профессия»; активизировать словарь. 2. Формировать ценностные представления, связанные с трудовой деятельностью взрослых. 3. Способствовать развитию воображения, внимания, памяти, любознательности, коммуникативных способностей.</p>	<p>Воспитатели Родители Ст. воспитатель Закирова Е.Н.</p>
Май	<p>Смотр-конкурс рисунков и макетов: «День Победы!»</p> <p>Задачи: 1. Воспитывать у детей дух патриотизма; 2. Продолжать закреплять знания о Героях нашей Родины, о подвигах людей в годы Великой Отечественной Войны.</p>	<p>Воспитатели Родители Ст. воспитатель Закирова Е.Н.</p>

3.9 Выставки.

1	<p><u>Выставки детских рисунков:</u> Осенний пейзаж Выставка рисунков «Дорогие мои старики» Загляни в мамины глаза Морские обитатели Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет. Мама, папа, я – спортивная семья! Мой папа - самый лучший папа! Цветы для мамы Мы рисуем музыку Домашние питомцы Волшебный мир рисунков Салют Победы Летние причуды Семейные истории Нижнекамск, город мой!</p>	<p>Сентябрь Октябрь ноябрь Декабрь Январь Январь Февраль Март Март Март Апрель май май июнь июль август</p>	<p>Воспитатели Ст. воспитатель Закирова Е.Н. Узкие специалисты</p>
2	<p><u>Выставка поделок:</u> Что нам осень принесла Конкурс «Книжка малышка» Парад снеговиков Конкурс кормушек Конкурс поделок из бумаги «Бумагопластика» Вторая жизнь ненужных вещей (поделки из бросового материала) Выставка поделок «Угадай кто?» с героями по УМК» Выставка ракет из бросового материала Конкурс поделок по мотивам татарских народных сказок «Сказка своими руками»</p>	<p>Сентябрь Октябрь Декабрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Апрель</p>	<p>Педагоги ДОУ Родители Ст. воспитатель Закирова Е.Н.</p>

3.10. Тематические недели, тематические дни.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.	День здоровья ✓ народные подвижные игры ✓ соревнования «В стране Спортландии» с элементами спортивных игр ✓ ритмическая гимнастика ✓ выставка работ «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»	1 раз в квартал октябрь, январь, апрель	Ст.воспитатель Закирова Е.Н.
2.	День города, день Республики ✓ Выставка фотографий, рисунков на тему «Любимый город» ✓ Чтение стихов, сказок, рассказов татарских писателей. ✓ Проведение тематических занятий «Будем крепко мы дружить», «Я – гражданин России» «Путешествие по Татарстану», «Мой родной город»	август	ст. воспитатель Закирова Е.Н. муз. руководитель Волкова М.О., воспитатели
3.	День знаний. ✓ Экскурсия в школу ✓ Праздник «Как мы готовимся к школе» - праздник, посвященный дню знаний для детей старшего возраста ✓ Тематические занятия «День знаний»	1 сентября	ст. воспитатель Закирова Е.Н. муз. руководитель Волкова М.О., воспитатели
4.	День пожилого человека ✓ Беседа с детьми о взрослом поколении ✓ Фотовыставка «Дорогие мои старики» - о трудовых подвигах бабушек и дедушек ✓ Театрализованное представление «Игры наших бабушек» ✓ Оказание помощи пожилым людям микрорайона	1 октября	ст. воспитатель Закирова Е.Н. муз. руководитель Волкова М.О., воспитатели
5.	День классической музыки ✓ «Музыкальная капель»	1 ноября	Волкова М.О.
6.	День матери ✓ Выставка фото, рисунков на тему «Загляни в мамы глаза» ✓ Тематические беседы о маме	24 ноября	ст. воспитатель Закирова Е.Н. муз. руководитель

	✓ Праздничный концерт «Милой маме посвящается»		Волкова М.О., воспитатели
7.	Неделя русской культуры ✓ Тематические беседы в группах «Путешествие к мастерам хохломы, дымки» ✓ Драматизация русских народных сказок ✓ «Русские умельцы» - выставка изделий народно-прикладного искусства ✓ Русские народные подвижные игры	ноябрь	ст. воспитатель Закирова Е.Н. муз. руководитель Волкова М.О., воспитатели
8.	Международный день инвалидов. ✓ Праздник утренник с приглашением детей – инвалидов, воспитывающихся на дому. ✓ Организации ярмарки	декабрь	ст. воспитатель Закирова Е.Н. муз. руководитель Волкова М.О., воспитатели
9.	День конституции РФ ✓ Тематические занятия «Наша Родина» ✓ Аппликация, конструирование «Флажок» ✓ Рассматривание карты и атласов Российской Федерации	12 декабря	ст. воспитатель Закирова Е.Н. воспитатели старших и подготовительных групп
10.	Неделя здоровья ✓ Организация спортивных праздников «Бегай, прыгай и играй – свое здоровье укрепляй» ✓ Тематические занятия о здоровом образе жизни во всех группах ✓ Конкурс «Мой додыр» во всех возрастных группах (санитарное состояние, проверка внешнего вида, навыков самообслуживания)	январь	ст. воспитатель Закирова Е.Н.
11.	Неделя татарской культуры ✓ Тематические занятия во всех группах «Моя республика - Татарстан» ✓ Выставка детского рисунка по татарским народным сказкам ✓ Спортивное развлечение «На арене батыры» ✓ Татарские национальные блюда	февраль	ст. воспитатель Закирова Е.Н. воспитатели групп.

12.	День книги ✓ Ремонт книг ✓ Изготовление книжек - самоделок. ✓ Чтение художественной литературы	27 марта	ст. воспитатель Закирова Е.Н. воспитатели групп.
13.	Неделя встречи с прекрасным ✓ Конкурс чтецов и исполнителей «Юные дарования» ✓ «Навруз» ✓ Выставка детского рисунка «Весенние мотивы» ✓ Кукольные театры	март	ст. воспитатель Закирова Е.Н. воспитатели групп.
14.	День театра ✓ драматизация сказок в группах ✓ -кукольный театр в младших группах ✓ беседа «Путешествие по театру» ✓ выставка работ по сказкам	март	Волкова М.О, воспитатели
15.	День птиц ✓ тематические беседы ✓ оформление выставок ✓ КВН «Знатоки природы»	март	Узкие специалисты воспитатели
16.	Масленичная неделя ✓ Беседы о традициях ✓ Театрализованное представление «Проводы зимы», угощение блинами	март	ст.воспитатель Закирова Е.Н. муз. Руководитель Волкова М.О., Воспитатели.
17.	День смеха ✓ Весёлые игры, шутки, розыгрыши ✓ «Веселый концерт»	1 апреля	ст.воспитатель Закирова Е.Н. муз. Руководитель Волкова М.О., Воспитатели.
18.	Неделя этикета ✓ Тематические беседы в группах «Добрые и злые поступки» ✓ Викторина с детьми старших, подготовительных групп «В царстве вежливых наук» ✓ Выставка рисунков в группах «Наши поступки» ✓ «Подарки малышам» гр. №2, 5, 6	апрель	ст.воспитатель Закирова Е.Н. муз. Руководитель Волкова М.О., Воспитатели.

19.	<p>Неделя, посвященная годовщине Победы в ВОВ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественных произведений о жизни народа во время ВОВ. ✓ Выставка детских рисунков «Праздник Победы глазами детей», ✓ Тематические занятия на тему «Нет- войне!» «трудные военные годы» ✓ Концерт с участием ветеранов «Мы помним, мы гордимся!» (старшие и подготовительные к школе группы) 	май	<p>ст.воспитатель Закирова Е.Н. муз. Руководитель Волкова М.О., Воспитатели.</p>
20.	<p>Неделя Семьи</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми «Семейные традиции», «Домашние питомцы» ✓ Выставка совместных работ родителей и детей «В саду мы весело живем, здесь мы дружим и поем» ✓ Интервьюирование детей старшего возраста «Счастье – это...» 	май	<p>ст.воспитатель Закирова Е.Н. муз. Воспитатели.</p>
21.	<p>Неделя внимательного пешехода</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематические беседы с детьми в группах «Осторожный пешеход» ✓ Дидактические и подвижные игры по ПДД в группах ✓ Пополнение уголков в группах по ПДД ✓ КВН «Азбука дорожной науки» старшая и подготовительная группы 	май	<p>ст.воспитатель Закирова Е.Н. муз. руководитель Волкова М.О., Воспитатели.</p>
22.	<p>Неделя прощания с детским садом</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Прощание с залами, помещениями, педагогами, сотрудниками детского сада, ✓ Бал выпускников 	май	<p>ст.воспитатель Закирова Е.Н. муз. руководитель Волкова М.О., Воспитатели.</p>
23.	<p>Неделя творческих отчетов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Открытые занятия для воспитателей и родителей ✓ Просмотр режимных моментов ✓ Диагностика по разделам программы 	1 раз в квартал	<p>ст.воспитатель Закирова Е.Н. педагоги ДОУ</p>
24.	<p>День защиты детей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздничный концерт ✓ Рисунки на асфальте 	1 июня	<p>ст.воспитатель Закирова Е.Н. муз. руководитель</p>

			Волкова М.О., Воспитатели.
25.	День семьи, любви и верности ✓ Проект среди родителей «Секреты семейного счастья» ✓ Выставка детских работ «Моя семья» ✓ Семейные старты для детей старших и подготовительных к школе группы. ✓ Подари ромашку символ праздника	июль	ст.воспитатель Закирова Е.Н. Воспитатели.
26.	✓ День Государственного флага Российской Федерации	август	ст.воспитатель Закирова Е.Н. муз. руководитель Волкова М.О., Воспитатели.

3.11. Праздники, развлечения. Физкультурные развлечения и праздники

№ п/п	Содержание работы	сроки
1.	Неделя здоровья (все группы, улица).	Сентябрь
2.	Игра-соревнование «Зарница» (под.гр. на улице)	Октябрь
3.	Развлечение «Здравствуй!» (II мл., ср.,гр.) (Всемирный день приветствий)	Ноябрь
4.	Праздник «Зимние забавы» (все группы, улица)	Декабрь
5.	Неделя здоровья «В здоровом теле - здоровый дух» (все группы улица)	Январь
6.	Развлечение «Рождественские вечера» (старшие и подгот. группы)	Январь
7.	Развлечение «Армейские приключения» (подгот. группа с родителями)	Февраль
8.	Праздник «Масленица» (все группы, улица).	Март
9.	Игра-эстафета «Путешествие к разноцветным планетам» (старшие группы)	Апрель
10.	Соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья» (ст.гр. с родителями)	Май
11.	Развлечение «Королевство волшебных мячей!» (все группы, улица).	Июнь

12.	Праздник «В гости к Нептуну» (все группы, улица).	Июль
-----	---	------

Музыкальные развлечения и праздники

№ п.п	Содержание	участники	срок
1	праздник ко дню знаний «Вот и стали мы на год взрослей»	все группы	сентябрь
2	развлечение «День воспитателя»	старшие, подготовительные группы	сентябрь
3	концерт посвященный дню пожилых «Любимые мои»	старшие подготовительные группы	октябрь
4	развлечение ко дню города «Мы живем в Нижнекамске»	старшие подготовительные группы	октябрь
5	развлечение «Праздник урожая»	младшие группы	октябрь
6	развлечение «Осень »	средняя группа	октябрь
7	развлечение «Здравствуй осень золотая»	Группы ЗПР	ноябрь
8	развлечение «Осенняя ярмарка»	старшая – подготовительная группа	ноябрь
9	концерт, посвященный дню матери	все группы	ноябрь
10	праздник «День рождения ёлочки»	младшие группы	декабрь
11	праздник «В гости ёлка к нам пришла»	средняя группа	декабрь
12	праздник «Приключения в зимнем лесу»	старшая группа ЗПР	декабрь
13	праздник «Новогодняя сказка»	подготовительные группы	декабрь
14	праздник «По следам деда мороза»	все группы	январь
15	развлечение «Музыкальная гостиная»	старшие подготовительные группы	январь
16	развлечение «День защитника отечества»	Старшие, подготовительные группы	февраль
17	развлечение «Мы герои»	подготовительные группы	февраль
18	развлечение «Мамочка любимая»	младшие группы	март
19	развлечение «В гости к бабушке»	средняя группа	март

20	развлечение «Весенняя капель»	старшая группа ЗПР	март
21	развлечение «Музыкальное кафе»	подготовительные группы	март
22	праздник «Широкая масленица»	все группы	март
23	развлечение «День смеха»	средняя группа	апрель
24	праздник «День победы»	старшие подготовительные группы	май
25	выпускной бал «До свидания детский сад»	подготовительные группы	май

3.12 Гражданско-патриотическое воспитание.

В настоящее время гражданско - патриотическое и правовое воспитание одно из актуальных направлений государственной политики в образовании. Формирование гражданского общества и правового государства в любой стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Поэтому в настоящее время вопрос о патриотическом воспитании в дошкольных учреждениях стал особо актуален, так как именно сейчас государство стремится вернуть утраченные ценности. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников – проблема очень сложная в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами, поэтому цели и задачи патриотического воспитания дошкольников требуют переосмысления.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств в душе каждого человека, это те корни, которые привязывают его к семье, родному городу, родной природе, Отечеству. И развить это чувство, сформировать его в полной мере в душе каждого ребенка – это первостепенная наша задача. Приобщение детей к нравственным традициям способствует узнаванию и укреплению государственного самосознания, принципиального для сохранения самобытности общества, сохранение истории нашей Родины. Современное понимание патриотизма характеризуется многовариантностью, разнообразием и неоднозначностью. Во многом это объясняется сложной природой данного явления, многоаспектностью его содержания. Чрезвычайно важно в аспекте воспитания гражданско – патриотических чувств то, что процесс воспитания необходимо начинать как можно раньше, еще в возрасте дошкольного детства. И это совершенно справедливо, ведь именно в этот период происходит активное формирование духовно-нравственной основы ребенка, его социализации в обществе, осознание себя частью целого. Формирование будущего гражданина должно начинаться с дошкольного возраста, последовательно и систематически: воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому

саду, родному городу; расширение представлений о своей стране, знакомство с символами государства; правами и обязанностями граждан России.

Таким образом, гражданско - патриотическое и правовое воспитание является одной из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения, поэтому важно создать условия для активного познания ребёнком социальной действительности окружающего мира. Прививая основы правового сознания жизни в свободном обществе, развивая чувство ответственности и гордости за свою страну, формируя первичные представления об избирательном праве, мы воспитаем гражданина и патриота, который и во взрослой жизни не останется равнодушным к проблемам страны, своего народа.

Укрепление российской государственности, возрождение экономической мощи и духовной силы России связано с возрождением традиций гражданско – патриотического и правового воспитания подрастающего поколения. О значимости гражданского и патриотического воспитания молодежи неоднократно говорилось в Посланиях Президента РФ В.В. Путина к Федеральному собранию РФ.

Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольника, осуществляться в повседневной жизни, на непосредственно организованной образовательной деятельности по познанию окружающего мира. Наличие таких видов деятельности является непременным условием полноценного патриотического воспитания, осуществляемого в системе. В противном случае знания детей останутся путанными, отрывчатыми, неполными.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно - поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творческо – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

Перед нами задачи:

Воспитывать у детей:

- стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательно – исследовательскую деятельность;
- стремление чувствовать и осознавать себя частью большого этноса, выражать свою собственную субкультуру;
- воспитывать уважительное отношение к наследиям других народов.
- воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России,

России,

- своего города.
- воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России, города Смоленска, Вязьмы.

Формировать у детей:

- чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- представление о России как о родной стране;
- умение анализировать различные социальные явления и события,

сопоставлять их, обобщать;

- стимулировать детскую активность через национальные подвижные игры.

Развивать у детей:

- познавательные процессы (восприятие, память, внимание,
- воображение, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез,
- сравнение, обобщение) посредством специальных игр и упражнений;
- представления о национальной культуре, об образе жизни людей, населяющих нашу страну и наш город.
- развивать у детей начало исторического и гражданского самосознания, ощущение причастности к культуре и истории родного города, края, страны.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: в играх, в труде, в быту – так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Ожидаемый результат:

1. Создание системы организованной образовательной деятельности (ООД) по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в процессе развития проектной деятельности (картотека материалов).

2. Подготовка методических рекомендаций по взаимодействию с семьями в области гражданско-патриотического воспитания дошкольников на основе нравственного образования.

3. Фото- и видеотека для повышения компетентности воспитателей и родителей в области гражданско – патриотического воспитания дошкольников.

4. Обогащение пространственной предметно – пространственной развивающей среды ДОУ по гражданско – патриотическому развитию детей.

5. Создание банка данных об оценке качества гражданско - патриотического развития детей в группе.

Предполагаемый результат

Дети должны знать.

- домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);
- место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);
- место проживания: улица, город, район, республика; предприятия родного города и их значимость; символику страны, герб города,

достопримечательности; климатические условия; флору и фауну города; крупные города страны;

- свою национальность, язык, традиции (должны гордиться своим народом, его достижениями); столицу нашей Родины — Москву (знать историю, достопримечательности несколько крупных городов, страну и показывать их на карте России флаг, герб, гимн России);

- представителей других национальностей, населяющих нашу Родину (уважать их культуру и традиции);

- природу родных мест, флору и фауну (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней);

- название планеты, на которое мы живем;

- пять-шесть народов, живущих на Земле, их быт, традиции; климатические и природные условия не которых стран; животных, которые там живут, и растения, которые там растут.

Реализация задач патриотического воспитания дошкольников через планирование тематических недель

1.Тема недели:«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета», «Маленькие исследователи», «Женский день», «Быть здоровыми хотим». «Космос. Приведём планету в порядок», «Мир природы»

2.Воспитание уважения к труду.

Темы недели: «Город мастеров», «Праздник весны и труда»

3.Развитие интереса к русским традициям и промыслам.

Темы недели: «Народная культура и традиции», «Наш быт»

4.Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Темы недели: «Дружба», «Наши защитники», «Миром правит доброта», «День Победы»

5. Формирование элементарных знаний о правах человека.

Темы недели: «Я- человек», «Моя семья»

6. Расширение представлений о городах России

Темы недели: «Город мастеров», «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»

1. Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

2. **Темы недели:** «Дружба», «Наши защитники», «Миром правит доброта», «День Победы»

8.Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;

Темы недели: «Наши защитники», «День Победы», «Город мастеров», «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета», «Народная культура и традиции»

План работы с воспитателями и родителями по патриотическому воспитанию дошкольников

1.Круглый стол «Мероприятия по патриотическому воспитанию детей» (Январь)

2.Анкетирование

«Каков ваш ребенок?»

(Февраль)

3.Консультации «Интернациональное и патриотическое воспитание дошкольников», «Возрождение русских национальных традиций», «Воспитание толерантности у дошкольников»; «Формирование представлений детей о родном городе»; «История, традиции и культура уральского народа»; «Богатства Вязьмы, животные, птицы, рыбы»; «Растительный мир»; «Символика России, города Вязьмы, Вяземского района и их исторические корни»; «Формы работы с родителями по воспитанию у детей чувства патриотизма», «Система работы по патриотическому воспитанию в современном детском саду».

(1 раз в квартал)

4.Консультация «Воспитание гражданской позиции старших дошкольников»

(Март)

5.Рекомендации родителям про проведение конкурсов чтецов к Дню Матери, к 23 февраля, к Дню Победы, конкурсов – выставок детских работ и совместных работ детей и родителей

(по плану)

6.Консультация

«Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания»

(Апрель)

8.Рекомендации для родителей и воспитателей

«Как воспитать защитника?» (февраль)

9.Семинар - практикум

«Как воспитать патриота»

(май)

10.Районное методическое объединение «Гражданско – патриотическое воспитание в свете реализации ФОП»

11.Педсовет «Создание условий для самореализации дошкольников в образовательном процессе» Консультация «Гражданско – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (май)

12.Районное методическое объединение для педагогов района

Представление опыта работы «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»

Показ праздника «Защитники Отечества»

(октябрь)

Презентация

13.«Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (май)

14.Выставка совместных работ с родителями «Нашим Защитникам Отечества посвящается», «Наследники Победы» (май - июнь)

15.Проведение праздника с детьми «День Победы» (май)

16.Для родителей выставка детских работ «Миру – мир, войны не нужно!» «Салют Победы»

(май)

17.Семинар – практикум с педагогами ДООУ Распространение опыта работы «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современном детском саду»

3.13. Обучение правилам безопасного поведения.

Инструкции по технике безопасности для воспитанников детского сад

Содержание:

Вводный (повторный) инструктаж - № 1

«Как вести себя в детском саду» - № 2

«Безопасность детей на участке дошкольного учреждения» - № 3

«Проведение экскурсий за пределы территории детского сада» - № 4

«Работа с ножницами и другими специальными инструментами» -№ 5

«Пожарная безопасность» - № 6

«Проведение прогулки в гололёд» - № 7

«Правила поведения на дорогах» - № 8

«Если на участок пришёл незнакомый человек» - № 9

«Если встретил незнакомый предмет» - № 10

«Чего нельзя делать дома» - № 11

«Охрана жизни при общении с животными» - № 12

«Чего нельзя брать в рот» - № 13

«Как вести себя, если ты потерялся на улице» - № 14

«Летне-оздоровительный период» - № 15

«Охрана жизни и здоровья при чистке зубов» - № 16

«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях» - № 17

«Охрана жизни и здоровья на прогулке» - № 18

«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом» - № 19

«Охрана жизни и здоровья при общении с огнем» - № 20

«Охрана жизни и здоровья при обращении со столовыми приборами» - № 21

«Охрана жизни и здоровья в кабинете логопеда» - № 22

«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики» - № 23

«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями по изобразительной деятельности» - № 24

«Правила безопасного поведения в музыкальном зале» - № 25

«Правила безопасного поведения в культурно-массовых местах» - № 26
«Правила безопасного поведения при просмотре диафильмов, видеофильмов, мультфильмов, слайдов, презентаций» - № 27
«Охрана жизни и здоровья при работе в уголке природы» - № 28
«Правила безопасного поведения при трудовой деятельности» - № 29
«Правила безопасного поведения в медицинском кабинете» - № 30
«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке» - № 31
«Правила безопасного поведения при приеме пищи» - № 32
«Правила безопасного поведения при обращении с дверью» - № 33
(смотри Приложение №1)

3.14. Приобщение к семейным ценностям

В условиях динамичного изменения нашего общества, когда утрачены многие традиции российского семейного воспитания, высок уровень распада семей, многие дети не ощущают ценности семейных отношений.

В настоящее время действуют социально-экономические факторы, которые, с одной стороны, привели к расширению экономической функции семьи, с другой – к ослаблению воспитательной, что негативно влияет и на семью, и на общество в целом.

Ориентация на семейные ценности является важной частью духовно - нравственного развития и воспитания личности дошкольников. Семья является непреходящей ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса.

Семейные традиции это в первую очередь атмосфера дома, уклад жизни и привычки всех членов семьи. Ребенок принимает мир глазами родителей. Они для него пример. В каждой семье есть свои традиции: увлечение спортом, летний загородный отдых, воскресные прогулки всех членов семьи, совместный обед, ужин, чаепитие и многое другое.

Проблема возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально – нравственной культуры ребёнка. Семейные традиции и взаимоотношения накладывают отпечаток на формирование нравственных качеств ребёнка. Недаром народная мудрость гласит: «Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому. Родители пример ему».

Формировать у дошкольников семейные ценности на наш взгляд возможно во взаимодействии дошкольной образовательной организации и семьи, через проведение различного рода мероприятий, направленных на решение нашей проблемы.

Взаимодействие воспитателей с родителями в данном направлении способствует формированию бережного отношения к семейным ценностям, сохранению семейных связей. Только семья может обеспечить сохранение национальных традиций и обычаев, песен, поговорок и заповедей,

обеспечить передачу потомкам всего положительного, что накапливается семьей и народом. У детей старшего дошкольного возраста необходимо побуждать интерес к своей генеалогии, к исследованию национальных, исторических, профессиональных корней и своего рода в разных поколениях.

Действующая ФОП дошкольного образования декларирует необходимость формирования семейных ценностей у детей дошкольного возраста в рамках освоения социально-коммуникативного направления развития. В проектах образовательных программ дошкольного образования ставятся задачи по формированию семейных ценностей, уважительного отношения к семье и активного участия в семейных делах у детей на всех этапах дошкольного детства.

Для дошкольников актуальными являются ценности, связанные с родством: ценность принадлежности к семье, ценность наличия близких и дальних родственников, ценность семейной истории и семейных традиций.

Основная задача педагога в организации взаимодействия с родителями - активизировать педагогическую, воспитательную деятельность семьи, придать ей целенаправленный, общественно значимый характер. Взаимоотношения всех участников образовательного процесса, положительные жизненные примеры и духовные ценности, способствуют становлению личности. Большую социальную значимость играет целенаправленное общение с семьей, сохранение и укрепление семейных ценностей и традиций.

Занимаясь воспитанием и формированием основ семейной принадлежности у дошкольников, мы наметили следующие **цель:**

- повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

Для реализации поставленной цели мы определили следующие **задачи:**

- создать условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи по ознакомлению дошкольников с миром семейных традиций;
- привлечь родителей в работе по ознакомлению детей с семейными ценностями, историей семьи;
- предоставить родителям теоретические знания и практические навыки позитивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности;
- вызвать интерес у детей и родителей к семье, ее истории;
- показать детям значимость семьи в жизни каждого человека;
- воспитывать у детей любовь и уважение к родительскому дому, семье, своим близким, старшему поколению.

В формировании семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста в своей работе используем ведущим видом деятельности является игра. Для разработки технологии формирования семейных ценностей мы используем: психологические игры, ролевые игры, сказкотерапию, музыкотерапию и т.д., например, ребенку предлагается сочинить сказку о семье, в которой он расскажет о вымышленных героях, их профессиях и увлечениях.

Решая задачи по формированию направленности на мир семьи, семейных ценностей у детей совместно с родителями, в год семьи, педагогическим коллективом ДООУ, намечены следующие мероприятия:

1. Семейные художественно – творческие проекты:

- 1.1.«Герб семьи»
- 1.2.«Генеалогическое древо семьи»
- 1.3.«Самый счастливый день нашей семьи»
- 1.4. «Мой ребёнок с самых пелёнок»
- 1.5.«Маленькие открытия в моей большой семье»

2. Выставки семейного творчества:

- 2.1.«Моя мама – рукодельница»
- 2.2.«Папа может всё что угодно...»
- 2.3.«Чудеса для детей из ненужных вещей»

3. Мини – выставки семейных реликвий:

- 3.1.«Еще идут старинные часы»
- 3.2.«Елочные игрушки наших мам и пап»
- 3.3.«Тайны старого чердака»

4. Фотоколлажи:

- 4.1.«Моя семья – будни и праздники»
- 4.2.«Родные, близкие, любимые...»
- 4.3.«Здоровый ребенок в здоровой семье»

5. Презентации:

- 5.1.«Полезное блюдо моей семьи»
- 5.2.«Профессии моей семьи»
- 5.3.«Как мы летом отдыхали»

Ошибочно предполагать, что семейные ценности могут сформироваться у ребенка только стихийным путем. Как правило, если не уделять данному процессу должного внимания, то семейные ценности становятся «неполноценным». Упуская определенные детали, родители провоцируют у детей чувство отстраненности, ограниченности, тревоги. Старший дошкольник в силу возраста уже способен дать некую оценку себе и другим людям, характеру отношений внутри семьи, воспринимать и анализировать отношение к себе со стороны окружающих. Взрослые члены семьи в большинстве случаев не замечают, что неправильно взаимодействуют с ребенком. Именно поэтому необходимо целенаправленно организовывать формирование семейных ценностей детей старшего дошкольного возраста.

Главный результат, на который направлена наша работа, - усвоение детьми вечных ценностей, воспитание милосердия, уважения, любви к родным и близким.

3.15 Реализация этнокультурного регионального компонента.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
Организационные мероприятия по реализации программы			
1.	Организация обучения и совершенствование языковой подготовки педагогов по татарскому языку	в течение года	Заведующий ДОУ Сайфутдинова Л.И
2.	Организация тематических дней и недель	по годовому плану	Ст. Воспитатель Закирова Е.Н.
3.	Обновление стендов, наглядной агитацией для сотрудников и родителей с использованием информации на двух государственных языках.	Систематически	Заведующий ДОУ Сайфутдинова Л.И ст.воспитатель Закирова Е.Н. Педагоги ДОУ
4.	Оформление выставок для детей и родителей по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских поэтов и писателей, сказок	в течение года	ст.воспитатель Закирова Е.Н.
5.	Организация и проведение недель татарской и русской культур	ноябрь, февраль	ст.воспитатель Закирова Е.Н.
6.	Пополнение методическими пособиями по двуязычию материала в методкабинете, кабинете татарского языка	в течение года	ст.воспитатель Закирова Е.Н.
7.	Составить список детей по национальности	сентябрь	ст.воспитатель Закирова Е.Н.
8	Организация контроля по реализации УМК в группах	Систематически	ст.воспитатель Закирова Е.Н.
9	Подведение итогов по изучению воспитанниками татарского языка в реализации УМК	Октябрь, апрель	ст.воспитатель Закирова Е.Н.
Подготовка кадров			
1.	Создание банка данных педагогов, владеющих двумя государственными языками	сентябрь	ст.воспитатель Закирова Е.Н.
2.	Мониторинг по обучению русскоязычными педагогами на сайте	сентябрь	ст.воспитатель Закирова Е.Н.
Изучение и развитие языков и культуры в ДОУ			
	Создание условий языковой среды для изучения и развития языков	в течение года	ст.воспитатель Закирова Е.Н.

	Пополнение картотеки, медиатеки по национальному воспитанию в методическом кабинете	в течение года	ст.воспитатель Закирова Е.Н.
	Участие в конкурсе чтецов по произведениям Г.Тукая,М. Джалиля.	по плану	ст.воспитатель Закирова Е.Н.
	<p>Проведение тематических недель национальной культуры в ДОУ</p> <p>Тематические ООД, посвящённые “Неделя творчества А.Алиша”</p> <p>-Тематические занятия, посвященные творчеству</p> <p>А.Алиша: “Сказочная викторина”</p> <p>“Балаларны Алиш ижаты белән таныштырабыз”</p> <p>- Музыкально - литературная композиция на тему:</p> <p>«Безнең яраткан Алиш»- «Наш любимый Алиш»</p> <p>- Выставка детских рисунков по произведениям</p> <p>А. Алиша-«Алиш әкиятләре дөньясында”</p> <p>«Сказочный мир Алиша»</p> <p>Тукай –бөек шәхес»</p> <p>Конкурс юных чтецов «Я – лучший!»</p> <p>Выставка детских рисунков по произведениям Г. Тукая “Сказки Г. Тукая глазами детей”</p> <p>Просмотр мультфильмов</p> <p>Музыкально – литературная композиция «Йөрәкләрдә Тукай эзләре, күңелләрдә Тукай сүзләре»</p> <p>«Гомерем минем моңлы бер жыр иде... » (М.Джалиль).</p> <p>Выставка книг М. Джалиля</p> <p>Музыкально - литературная композиция, посвящённая Международному дню родного языка “Мы все разные, но мы вместе”</p> <p>Тукай –бөек шәхес»</p>	В течение года	ст.воспитатель Закирова Е.Н.
7.	День родного языка	по плану	ст.воспитатель Закирова Е.Н.
Сохранение и развитие культуры народов, проживающих в Нижнекамском муниципальном районе			
1.	Провести государственные и национальные	по плану	воспитатель по

	праздники: - День республики Татарстан - День России - День конституции России и РТ - «Сәмбелә кунака дәшә» - «Сюмбеля приглашает в гости» - “Яз килә – Нәүрүз килә” - «Сабантуй весёлый праздник» - «Цвети, мой Татарстан!» - «Ярмарка игр народов Поволжья» (старшие группы).		обучению тат. язык, муз. руководитель педагоги
2.	Организация мероприятий, посвященных дню рождения русских и татарских писателей и поэтов.	В течение года	ст.воспитатель Закирова Е.Н.
Библиотечное дело			
1.	Пополнение библиотечки в кабинете татарского языка книгами на двух языках	в течение года	ст.воспитатель Закирова Е.Н.
2.	Организация подписки на газеты и журналы на татарском и русском языках	сентябрь декабрь, май	ст.воспитатель Закирова Е.Н.

3.16. Работа творческих групп, экспертных групп.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Творческая группа детского сада:		ст. воспитатель Закирова Е.Н. Мукминова Л.А - воспитатель, Волкова М.О. – музыкальный руководитель
1	Прием заявлений на аттестацию с регистрацией их в журнале.	Сентябрь	Ст.воспитатель Закирова Е.Н. аттестующиеся
2	Предоставление сведений о кандидатах на присвоение кв. категорий в МУ УДО	Сентябрь	Ст.воспитатель Закирова Е.Н.
3	Собеседование с кандидатами на прохождение аттестации, о подготовке и ходе работы в аттестационный период	Сентябрь	Ст.воспитатель Закирова Е.Н. аттестующиеся
4	Составление регламента работы экспертной группы.	Октябрь	аттест. комиссия
5	Работа экспертной группы по определению профессиональной деятельности и профессиональных	октябрь-ноябрь	Экспертная группа ДОУ

	знаний аттестующихся работников на кв. категорию.		
6	Составление отчета об итогах проведения аттестации в МБДОУ и представление его в МУ УДО.	Январь	Ст.воспитатель Закирова Е.Н.
7	Пополнение информацией сайт МБДОУ в сети интернет	В течение года	ст. воспитатель., Закирова Е.Н. Жукова Н.Г. - воспитатель,
8	Проведение тематических недель	В течение года	Волкова М.О. – музыкальный руководитель
9	Составление методических разработок, планов.	В течение года	ст. воспитатель Закирова Е.Н., Новик Д.В – учитель-дефектолог
10	Обновление информации на стендах МБДОУ	В течение года	Волкова М.О. – музыкальный руководитель

3.17. Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Утверждение состава ППк детского сада: председатель ППк - Закирова Е.Н .Д.В.Новик (учитель-дефектолог), З.З.Гумарова (учитель-логопед), С.В.Екимова (учитель-логопед), Я.А. Абдулхакова (учитель-логопед) Д.Л.Шаймарданова (учитель-дефектолог) С.В.Мажарова (педагог-психолог)	Сентябрь	Ст.воспитатель Закирова Е.Н.
2	Заседания ППк: №1 1. Утверждение совета ППк 2. Распределение обязанностей между членами ППк 3. Обсуждение и утверждение плана на 2025-2026 учебный год. 4. Утверждение формы договора с	Сентябрь	Члены ППк: председатель ППк - ст.воспитатель Закирова Е.Н. .Д.В.Новик

	<p>родителями о ПМП обследовании</p> <p>5. Подача заявки в ЦДиК</p> <p>№ 2</p> <p>1. Освещение результатов обследования детей узкими специалистами и воспитателями</p> <p>2. Утверждение индивидуального плана коррекционной работы с детьми с отклонениями в развитии с учетом рекомендаций всех специалистов</p> <p>№ 3</p> <p>1. Дальнейшие пути усовершенствования работы по</p> <p>2. коррекционному сопровождению детей.</p> <p>3. Промежуточные результаты коррекционной работы с детьми</p> <p>№ 4 Итоговое заседание</p> <p>1. Отчет узких специалистов и воспитателей групп о выполнении планов коррекционной работы с детьми.</p> <p>2. Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей на 2025-2026 учеб. год.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>(учитель-дефектолог), З.З.Гумарова (учитель-логопед), С.В.Екимова (учитель-логопед), Я.А. Абдулхакова (учитель-логопед), Д.Л. Шаймарданова (учитель-дефектолог), С.В.Мажарова (педагог-психолог)</p> <p>председатель ППк - Закирова Е.Н. Д.В.Новик (учитель-дефектолог), З.З.Гумарова (учитель-логопед), С.В.Екимова (учитель-логопед), Я.А. Абдулхакова (учитель-логопед). Д.Л. Шаймарданова (учитель-дефектолог), С.В.Мажарова (педагог-психолог)</p>
--	--	--	--

Психолого – педагогическое сопровождение			
1	Утверждение списка детей на повторное ПМПк	Сентябрь	Председатель ППк: ст.воспитатель Закирова Е.Н.
2	Знакомство с Положением о психолого-медико-педагогической консилиуме детского сада	Сентябрь	Председатель ПМПк: ст.воспитатель Закирова Е.Н.
3	Диагностирование уровня развития детей, выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционной помощи	Октябрь	Воспитатели узкие специалисты
4	Консультативная работа с родителями по работе ППк	постоянно	Председатель ППк: ст.воспитатель Закирова Е.Н.
5	Подача заявок на обследование детей в ПМПк центра диагностика	Октябрь	Ст.воспитатель Закирова Е.Н.
6	Оформление документации: - определение образовательного маршрута ребенка; - составление индивидуального плана развития ребенка	Октябрь	Члены ППк
7	Обследование детей на базе детского сада специалистам ПМПк центра диагностики	Ноябрь	Ст.воспитатель Закирова Е.Н.
8	Составление индивидуальных планов сопровождения	Ноябрь	Воспитатели узкие спец.
9	Заявка на проведение консультирования выпускников детского сада	Первая половина декабря	Председатель ПМПк: ст.воспитатель Закирова Е.Н.
10	Консультации для родителей по программе развития	В течение года	председатель ПМПк:
11	Составление рекомендаций для родителей специалистами ППк	В течение года	ст.воспитатель Закирова Е.Н.
12	Промежуточная диагностика детей ППк	Январь	.Д.В.Новик (учитель-дефектолог), З.З.Гумарова (учитель-логопед), С.В.Екимова

			(учитель-логопед), Я.А. Абдулхакова (учитель-логопед). Д.Л. Шаймарданова (учитель-дефектолог), С.В.Мажарова (педагог-психолог)
13	Заседание ППк по результатам работы за I-е полугодие	Конец января	Председатель ППк: Ст.воспитатель Закирова Е.Н.
14	Изучение детских работ специалистами ППк	Январь	Члены ППк
15	Коррекционная работа с детьми, фиксация результатов в картах индивидуального развития	В течение года	Воспитатели
16	Посещение неблагополучных семей	В течение года	Воспитатели
17	Консультативная работа всех специалистов с родителями по результатам промежуточной диагностики	Февраль	председатель ППк - ст.воспитатель Закирова Е.Н.
18	Коррекция планов индивидуального развития	Февраль	.Д.В.Новик (учитель-дефектолог),
19	Заседание ППк по результатам итоговой диагностики	Май	З.З.Гумарова (учитель-логопед), С.В.Екимова (учитель-логопед), Я.А. Абдулхакова (учитель-логопед). Д.Л. Шаймарданова (учитель-дефектолог), С.В.Мажарова (педагог-психолог)

3.18. Организация дополнительных платных образовательных услуг.

1	Выявление запросов родителей: опрос, анкетирование.	Август	Заведующий ДОУ: Сайфутдинова Л.И
2	Подготовка нормативно-правовых документов.	Август	Заведующий ДОУ: Сайфутдинова Л.И
3	Составление, корректировка планов и программ кружков.	Сентябрь	Ст.воспитатель Закирова Е.Н.
4	Подготовка документации (составление перечня оказываемых услуг, сетки платных кружков, графика работы, списков детей).	Сентябрь	Заведующий ДОУ: Сайфутдинова Л.И., ст. воспитатель: Закирова Е.Н.
5	Заключение договоров с родителями.	Сентябрь	Педагоги
6	Показ открытых занятий в кружках для родителей.	Ежеквартально	Педагоги
7	Контроль за оказанием дополнительных образовательных услуг (ведение документации, качественное проведение занятий в кружках).	Систематически	ст. воспитатель Закирова Е.Н.
8	Размещение информации о реализации дополнительных услуг на сайте ДОУ.	1 раз в квартал	ст. воспитатель: Закирова Е.Н.

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ.

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий Сайфутдинова Л.И, старший воспитатель Закирова Е.Н., заместитель по АХЧ

				Габдрахманова Э.Р
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	старший воспитатель Закирова Е.Н.
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	старший воспитатель: Закирова Е.Н.
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	старший воспитатель Закирова Е.Н.
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	старший воспитатель Закирова Е.Н.
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	ст. Медсестра Мешкова Р.З
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	старший воспитатель Закирова Е.Н.
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	старший воспитатель Закирова Е.Н.
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	старший воспитатель Закирова Е.Н.
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации,	Ежемесячно	старший воспитатель Закирова

		посещение групп, наблюдение		Е.Н., ст. медсестра Мешкова Р.З
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	старший воспитатель Закирова Е.Н.
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	старший воспитатель Закирова Е.Н.
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий Сайфутдинова Л.И, старший воспитатель Закирова Е.Н.
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	старший воспитатель Закирова Е.Н.

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

5.1 Общие и групповые собрания.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Заключение договоров с родителями	Май, сентябрь	Заведующий Сайфутдинова Л.И
Разработка программы работы по сотрудничеству с родителями в адаптационный период	Июнь, июль, август	Заведующий Сайфутдинова Л.И
Общие родительские собрания		
<p>«Задачи воспитания и обучения детей в детском саду на 2025/2026уч. год» Итоги летней оздоровительной работы. План оздоровительной, образовательной работы на учебный год. Организационные вопросы. <u>Подготовка:</u> 1. Консультации узких специалистов. 2. Оформление родительских стендов в группе, холле. 3. Изучение спроса на оказание платных услуг.</p>	сентябрь	Заведующий Сайфутдинова Л.И., Ст.воспитатель Закирова Е.Н. , педагоги ДОУ
<p>«Совместная деятельность ДОУ и семьи по вопросам охраны и укрепления здоровья детей» Заболеваемость детей за 1 полугодие. Об организации доп. услуг оздоровительного направления. <u>Подготовка:</u> 1. Консультации узких специалистов. 2. Оформление «Спортивного фотоальбома моей семьи». 3. Организация работы «почтового ящика» «Взгляд со стороны».</p>	январь	Заведующий Сайфутдинова Л.И., Ст.воспитатель Закирова Е.Н. , ст. Медсестра Мешкова Р.З
<p>«Результаты работы ДОУ в 2025 - 2026уч. г.» Анализ готовности детей к школе. Результаты обследования детей по освоению программы. Итоги анкетирования родителей, рекомендации «Ваше мнение». Подготовка к ЛОП. <u>Подготовка:</u></p>	май	Заведующий Сайфутдинова Л.И., Ст.воспитатель Закирова Е.Н. , педагоги ДОУ

Консультации узких специалистов. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ». Анализ заболеваемости за год.		
Анкетирование родителей: 1.Анкетирование родителей «Что вы ждете от детского сада в этом году?» (Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ДОУ с семьей.);	сентябрь	Заведующий Сайфутдинова Л.И Старший воспитатель Закирова Е.Н.
2.Анкетирование «Изучение удовлетворенности услугами детского сада».	апрель	Заведующий Сайфутдинова Л.И Старший воспитатель Закирова Е.Н.
Работа с сайтом: постоянное пополнение информации для родителей «Родительская страничка»	В течении года	Заведующий Сайфутдинова Л.И Старший воспитатель Закирова Е.Н.
Групповые родительские собрания.		
1 младшие группы: 1.Будем знакомы. Задачи и содержание воспитательной работы на учебный год. 2.Адаптация к условиям детского сада. 3. Одними ласками ребенка не воспитаешь. 4.Подготовка к оздоровительному периоду, наши успехи	1 раз в квартал	Заведующий Сайфутдинова Л.И Старший воспитатель Закирова Е.Н., воспитатели., ст.медсестра Мешкова Р.З
2 младшие группы: 1.Будем знакомы. Задачи воспитания и обучения на учебный год. 2.Креативное развитие детей через художественное творчество. 3.Игра – ее влияние на развитие ребенка. 4.«Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	1 раз в квартал	Заведующий Сайфутдинова Л.И Старший воспитатель Закирова Е.Н., воспитатели., ст.медсестра Мешкова Р.З
Средние группы: 1.Задачи воспитания и обучения на учебный год. Возрастные особенности детей 4 – 5 лет. 2.Креативное развитие детей через	1 раз в квартал	Заведующий Сайфутдинова Л.И Старший воспитатель Закирова Е.Н, воспитатели.,ст.медсестра

художественное творчество. 3."Игра в жизни вашего ребёнка"» 4.«Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»		Мешкова Р.З
Старшая группа. 1. Задачи воспитания и обучения на учебный год. Возрастные особенности детей 5 – 6 лет. 2. Креативное развитие детей через художественное творчество. 3. Значение игр в познании окружающего мира. 4. Подготовка к оздоровительному периоду, наши успехи	1 раз в квартал	Заведующий Сайфутдинова Л.И Старший воспитатель Закирова Е.Н., воспитатели., ст.медсестра Мешкова Р.З
Подготовительная к школе группа. 1. Задачи воспитания и обучения детей в д/с и семье при подготовке к школе. 2. Креативное развитие детей через художественное творчество. 3. Физическая готовность к школе - залог успешного обучения в школе. 4. Мотивационная готовность к школе. С участием педагога - психолога и учителей.	1 раз в квартал	Заведующий Сайфутдинова Л.И Старший воспитатель Закирова Е.Н., ст.медсестра Мешкова Р.З

Азбука для родителей - консультации

Содержание работы	Сроки	Ответственные
«Советы родителям по физическому воспитанию детей»	Сентябрь	Воспитатели
«Обучение детей правилам поведения за столом»	Октябрь	Воспитатели
«Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Ноябрь	Воспитатели
«Если ребёнок не хочет есть...»	Декабрь	Воспитатели
«Третий год жизни: познавательное развитие»	Январь	Воспитатели
«Как научить ребёнка здороваться»	Февраль	Воспитатели
«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	Март	Воспитатели

«Почему ребёнку нужна игра?»	Апрель	Воспитатели
«Без папы – как без рук»	Май	Воспитатели
«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	Сентябрь	Воспитатели
«Профилактика нарушений осанки у дошкольников»	Октябрь	Воспитатели
Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Ноябрь	Воспитатели
«Изучением татарский язык»	Декабрь	Воспитатели
«Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной»	Январь	Воспитатели
«Искусство быть отцом»	Февраль	Воспитатели
«Правила безопасного общения с компьютером»	Март	Воспитатели
«Разный темперамент – разная эмоциональность»	Апрель	Воспитатели
«Чем и как занять ребёнка дома?»	Май	Воспитатели

5.2. Педагогическое просвещение родителей

1	Оформление информационных стендов в группах.	в течение года	воспитатели, узкие специалисты ст. воспитатель Закирова Е.Н
2	<u>Тематические выставки:</u> Что нам осень принесла Конкурс «Книжка малышка» Парад снеговиков Конкурс кормушек Конкурс поделок из бумаги «Бумагопластика» Вторая жизнь ненужных вещей (поделки из бросового материала) Выставка ракет из бросового материала Конкурс поделок по мотивам татарских народных сказок «Сказка своими руками»	По плану	воспитатели, узкие специалисты ст. воспитатель Закирова Е.Н
3	Консультации:		воспитатели,

	<ul style="list-style-type: none"> - «Как подготовить ребенка к детскому саду»; - «Воспитание ребенка начинается в семье»; - «Почему так важно обеспечить малышу ощущение безопасности, уюта и психологического комфорта в семье»; - «Чем и как занять ребёнка дома?»; - «О роли бабушек и дедушек в формировании культурных и духовных ценностей: уроки взаимопонимания»; - «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной»; - «Воспитание культурно-гигиенических навыков»; - «Почитай мне сказку, мама» о роли книги в жизни ребёнка»; - «Обучение дошкольников безопасному поведению на улице» 	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p> <p>Декабрь Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март Апрель</p> <p>Май</p>	узкие специалисты ст. воспитатель Закирова Е.Н.
4	Консультации, папки – передвижки, памятки для родителей, информационные листы, родительские газеты.	в течение года	воспитатели, узкие специалисты ст. воспитатель Закирова Е.Н.
5	Школа молодых родителей: Цикл тренинговых занятий с родителями - «Давайте познакомимся» - «Моя тревожность» - «Поощрения и наказания» - «Какой я родитель»	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	ст. воспитатель Закирова Е.Н.
6	<i>Семинар-практикум для родителей «Развитие речи дошкольников в играх»</i>	Февраль	Ст.воспитатель Закирова Е.Н. , педагоги ДОУ
7	Ток –шоу «На пути к школе»	Апрель	Ст.воспитатель Закирова Е.Н., педагоги подготовительных групп : Зубарева И.Г и Прокопьева О.В
8	Мастер-класс «Вместе с папой,	ноябрь	Педагог Калимуллина Ф.З

	вместе с мамой!»		
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ:			
1	День открытых дверей.	В течение года Май	воспитатели, узкие специалисты ст. воспитатель Закирова Е.Н.
2	Проведение тематических ОД для родителей.		
3	Участие в педагогических проектах.		
4	Организация помощи родителей при подготовке к городским конкурсам, выставкам, благоустройстве и озеленении территории, участков.		
5	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, конкурсах, выставках.		
6	Дни добрых дел (дни добровольной посильной помощи родителям группы, ДОУ- ремонт игрушек, мебели, помощь в создании ПРС в группе)		
7.	Гость группы (приход родителей в группу для наблюдения за детьми и игры с ними)		
8	Родитель доброволец. (родители могут помогать воспитателям, принимать участие в утренниках, спектаклях, помогать убирать, обустраивать и украшать групповые помещения.)		
9	Привлечение родителей к активному участию в мероприятия «Моя семья»		

Работа с разными категориями родителей

<p><u>С вновь поступившими</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения. • Консультация «Адаптационный период ребенка, поступившего в ДОУ» 	Сентябрь	Заведующий Сайфутдинова Л.И, ст.воспитатель Закирова Е.Н, старшая медсестра Мешкова Р.З,
---	----------	--

		педагоги групп
<u>С многодетными семьями</u> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление семей, имеющих трех и более детей. • Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем. • Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей. 	В течение года	Заведующий Сайфутдинова Л.И, ст.воспитатель Закирова Е.Н., старшая медсестра Мешкова Р.З, педагоги групп
<u>С неполными семьями</u> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку» • Работа телефона доверия 	В течение года	Заведующий Сайфутдинова Л.И, ст.воспитатель Закирова Е.Н., старшая медсестра Мешкова Р.З, педагоги групп
<u>С опекунами семьями</u> <ul style="list-style-type: none"> • Обследование с целью выявления семейного климата, составление актов. • Консультативная помощь в вопросах • воспитания ребенка. 	В течение года	Заведующий Сайфутдинова Л.И,
<u>С семьями детей-инвалидов</u> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание консультативной помощи в адаптации ребенка-инвалида в сообществе сверстников. • Участие в декаде инвалидов. 	В течение года	ст.воспитатель Закирова Е.Н, старшая медсестра Мешкова Р.З, педагоги групп
<u>С тревожными семьями</u> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор сведений о тревожных и неблагополучных семьях: характеристика ребенка, родителей. • Оказание адресной консультативной помощи семьям, находящимся в ситуации семейного неблагополучия (с привлечением специалистов соцзащиты, ПДН) 	В течение года	Заведующий Сайфутдинова Л.И,
<u>С семьями Группы риска и СОП</u> <ul style="list-style-type: none"> • Обновление электронного банка данных по учету семей, находящихся в социально-опасном положении. 	В течение года	ст.воспитатель Закирова Е.Н, старшая медсестра

• Создание социального паспорта групп.		Мешкова Р.З, педагоги групп
--	--	--------------------------------

5.3. Консультации специалистов для родителей.

1. «Ваш малыш плохо кушает», «Как научить ребенка одеваться», «Особенности сопровождения детей с ЗПР» (младшие группы) 2. «Агрессивный ребенок – сегодня не редкость», «Наказывая, подумай!» (средние группы) 3. «Как справиться с детской истерикой» , «10 привил воспитания вашего ребенка» (старшие группы) 4. «В школу – с удовольствием», «Кризис-7 лет» (подготовительные группы)	Сентябрь – октябрь Ноябрь-декабрь Январь- февраль Март –апрель	дефектолог
1.. Игры с использованием нестандартного оборудования. 2. Движение –жизненно необходимая потребность 3. Как оборудовать спортивный уголок в домашних условиях. 1. Роль классической музыки в становлении личности ребенка 2 Зачем ребенку музыка 3. Пойте детям перед сном	октябрь январь Март Октябрь Декабрь Март	воспитатель Калимуллина Ф.З Музыкальный руководитель Волкова М.О.
1. Использование УМК « Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет. 2. Как повторять материал УМК дома 3.. Как закреплять материал с использованием УМК дома.	Сентябрь Декабрь Февраль	Воспитатель Сулейманова Л.К

5.4. Школа молодого родителя.

1	Идём в детский сад. Как облегчить адаптацию? Практические рекомендации для родителей.	сентябрь	Жукова Н. Г.
2	«Живу, играя» (игрушки и игры для детей)	Октябрь	Зубарева И. Г.

	раннего возраста). Выставка развивающих игр и игрушек для малышей.		
3	«Речевое развитие детей раннего возраста»	Ноябрь	Учитель-логопед: Гумарова З.З
4	«Учусь разговаривать» Практические советы, рекомендации.	февраль	Учитель-логопед Екимова С.В
5	«Эмоциональное развитие ребенка раннего возраста»	май	Учитель-логопед
6	Цикл тренинговых занятий с родителями - «Давайте познакомимся» - «Моя тревожность» - «Поощрения и наказания» - «Какой я родитель»	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	Учитель-логопед Абдулхакова Я.А

5.5 Дни открытых дверей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1.	«День знаний» - экскурсия для родителей по детскому саду; - выставка работ детей по ручному труду; - проведение индивидуальных консультаций (по мере необходимости)	Август-сентябрь	Заведующий Сайфутдинова Л.И., старший воспитатель Закирова Е.Н.
2	«Неделя творческих отчетов» - просмотр открытых занятий, - просмотр закаливающих мероприятий	Ноябрь, февраль, апрель	Заведующий Сайфутдинова Л.И., старший воспитатель Закирова Е.Н педагоги.
3	«День здоровья»: - просмотр открытых занятий по физическому воспитанию детей - проведение индивидуальных консультаций (по мере необходимости); - проведение групповых родительских собраний по проблеме физкультурно-оздоровительной работе в детском саду; - совместное спортивное развлечение для детей старшего возраста «Джунгли зовут!»	январь	Заведующий Сайфутдинова Л.И., старший воспитатель Закирова Е.Н , педагоги., ст.медсестра Мешкова Р.З

	<p>«День открытых дверей в Неделю татарской национальной культуры»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение экскурсии в кабинет татарского языка; - просмотр открытых занятий у воспитателей; воспитателя по обучению татарского языка; - выставка-дегустация татарских блюд; - концерт детей. 	февраль	Старший воспитатель Закирова Е.Н , воспитатели групп
	<p>«День открытых дверей»</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр итоговых занятий (ручной труд, занятия по ИЗО, музыкальных занятий); - проведение индивидуальных консультаций (по мере необходимости) 	май	Заведующий Сайфутдинова Л.И., старший воспитатель Закирова Е.Н , воспитатели групп.
4.	<p>«День семьи»</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс стенгазет родителей «Моя необыкновенная семья!»; - развлечение «Семейные праздники и традиции»; - консультирование воспитателями, специалистами; - социальная помощь трудным семьям; - родительские собрания (общее, групповые) 	июль	Заведующий Сайфутдинова Л.И., старший воспитатель Закирова Е.Н

5.6. Работа с трудными семьями.

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Разработка Положения о постановке на внутрисадовый учет и снятии с учета	Сентябрь	Сайфутдинова Л.И. воспитатели
2. Выявление неблагополучных семей	В течение года	Сайфутдинова Л.И. Воспитатели
3. Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Сайфутдинова Л.И.

		воспитатели
4. Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Ст.воспитатель Закирова Е.Н ,педагог-психолог С.В.Мажарова
5. Консультации для педагогов	По плану	Ст.воспитатель Закирова Е.Н.
6. Консультации для родителей	По плану	Воспитатели
7. Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей»	В течение года	Ст.воспитатель Закирова Е.Н
8. Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Сентябрь	Ст.воспитатель Закирова Е.Н
9. Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей	По мере необходимости	Заведующий Сайфутдинова Л.И.
10. Рейды в неблагополучные семьи	По мере необходимости	Воспитатели, педагог-психолог Мажарова С.В.
11. Сотрудничество (органы опеки и попечительства), инспектором КДН	В течение года	Заведующий Сайфутдинова Л.И.
12. Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	Ежедневно	Воспитатели
13. «Чем занять детей дома» - оформление рубрики на стенде	Январь	Ст.воспитатель Закирова Е.Н
14. Заседания Совета по защите прав детей	В течение года	Члены совета: Назипова Н.Н., Мукминова Л.А., Ихсанова Ф.Г
15. Приглашение на открытые занятия	Ноябрь, Февраль, Май	Воспитатели, узкие специалисты

16. Педагогический всеобуч: «Ругать можно, а хвалить нужно». Анализ конфликтных ситуаций.	Март	Сайфутдинова Л.И.
17. Консультация «Опасные ситуации в жизни детей. Первая помощь при несчастных случаях»	Октябрь	Ст.воспитатель Закирова Е.Н
18. Сбор информации по трудным семьям и сдача в МУ УДО	ежеквартально	Ст.воспитатель Закирова Е.Н
19. Индивидуальные беседы и консультирования по возникающим вопросам	В течение года	Заведующий Сайфутдинова Л.И. педагог-психолог
20. Анализ работы с неблагополучными семьями	Январь, май	Члены Совета

5.7. План работы с неорганизованными детьми, детьми инвалидами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Составление базы данных	Сентябрь	Ст.воспитатель Закирова Е.Н
2	Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	Ст.воспитатель Закирова Е.Н
3	Оказание консультационной помощи	ежедневно	Воспитатели специалисты
4	Посещение детьми занятий в ДОУ	ежедневно	Ст.воспитатель Закирова Е.Н.
5	Посещение детей на дому	ежемесячно	воспитатели
6	Оказание материальной помощи	По мере необходимости	Профком - Мукминова Л.А
7	Отчеты о проделанной работе	ежеквартально	Ст.воспитатель Закирова Е.Н
8	Беседы и консультации с родителями	ежемесячно	Сайфутдинова Л.И. Воспитатели
9	Привлекать детей к участию в праздниках, развлечениях, акциях и др.	ежеквартально	Воспитатели специалисты

5.8. Работа родительского комитета.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение состава родительского комитета групп и детского сада	Сентябрь	Сайфутдинова Л.И
2	Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	Председатель родительского комитета
3	Знакомство с работой структурных подразделений	Октябрь	Сайфутдинова Л.И
4	Знакомство с реализацией воспитательно-образовательных задач	Ноябрь	Сайфутдинова Л.И
5	Заседание родительского комитета	1 раз в квартал	Сайфутдинова Л.И
6	Выступление председателя родительского комитета на общем родительском собрании	Октябрь Май	Сайфутдинова Л.И Ст.воспитатель Закирова Е.Н
7	Помощь родительского комитета в проведении смотров – конкурсов: - «Зимний участок»; - «Летний участок»; В организации и проведении экскурсий и выставок	Январь Май по плану	Воспитатели

6. СОТРУДНИЧЕСТВО СО ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

6.1. План работы со школой № 27.

1.	Организационно-педагогическая работа.		
1.1	<p>Разработка и реализация моделей взаимодействия ДООУ с начальным общим образованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение ФОП начального общего образования, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в начальной школе в связи с введением ФОП; - сравнительный анализ требований к структуре основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования; - обобщение и корректировка планирования образовательной работы с детьми. 	Сентябрь	Ст.воспитатель Закирова Е.Н
1.2	Обсуждение плана работы по преемственности детского сада и школы.		
1.3	Экскурсии, целевые прогулки в школу с целью ознакомления со зданием школы, классом, библиотекой.	В течение года	
1.4	Присутствие на школьных праздниках «Знаний», «Букваря», «Золотая осень».	В течение года	
1.5	Организация совместных выставок детских рисунков.		
1.6	Дни открытых Дверей для выпускников школы.		
2	<p>Методическая работа.</p> <p>1. Посещение педагогами детского сада уроков в начальных классах школы.</p> <p>2. Работа по преемственности в работе детского сада и школы на базе детского сада с просмотром ОД и последующим осуждением.</p>	Ноябрь Январь	Ст.воспитатель Закирова Е.Н

	3. Знакомство психолога школы № 27 с результатами диагностики, проведенной психологом детского сада.	Май	
3	Работа с родителями. 1.Приглашение учителей, психолога школы на родительские собрания в подготовительную, старшую группы детского сада. 2.Индивидуальные консультации со специалистами школы № 27.	Апрель, май В течение года	Ст.воспитатель Закирова Е.Н
4	Работа по реализации национально-регионального компонента. 1. Помощь школе в комплектации татарских классов. 2. Совместное заседание преподавателя татарского языка школы и воспитателя по обучению татарского языка в детском саду по вопросам преемственности. 3. Дни и неделя татарской культуры. 4.Фольклорные праздники и выставки ко Дню рождения Республики, Сабантуя.	Май В течение года	Ст.воспитатель Закирова Е.Н
5	Работа с трудными семьями. 1. Совместные посещения трудных семей, беседы. 2. Ставить в известность школу о переходе к ним детей из неблагополучных семей.	В течение года	Ст.воспитатель Закирова Е.Н

6.2. План работы с общественными организациями.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Принимать участие в городских мероприятиях по плану МБУ УДО и ГУО.	В течение года	Ст.воспитатель Закирова Е.Н Сайфутдинова Л.И.
2	Создание условий для выступления артистов театров, имеющих договор с МБУ УДО	1 раз в месяц	Ст.воспитатель Закирова Е.Н, Сайфутдинова Л.И.

3	Сотрудничество с библиотекой № 38: - выступления детей на базе библиотеки; - экскурсия на выставку в библиотеку; - участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; - приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие.	В течение года	Ст.воспитатель Закирова Е.Н, Воспитатели групп Зубарева И.Г
4	Сотрудничество с инфраструктурами,СМИ: - подписка на газеты МБУ УДО, на периодические издания РТ; - предоставление материала в газеты - приглашение телевидения местных каналов на открытые мероприятия.	В течение года	Сайфутдинова Л.И.
5	Сотрудничество с ПЧ-62: - экскурсии детей старшего возраста; - участие детских работ на выставках	В течение года	Ст.воспитатель Закирова Е.Н, Сайфутдинова Л.И
6	Совместная работа с СМС: -составление списка неорганизованных детей микрорайона; -участие в проведении декады инвалидов; -составление списка пожилых людей, -поздравление пожилых людей, ветеранов с памятными датами, -участие в общественной жизни, проведении праздников, средников, субботников, -участие в педагогической и санпросветительской работе: профилактика инфекционных заболеваний, пропаганда ЗОЖ, консультации по повышению культурного уровня, общественного самосознания; -участие на заседаниях СМС, - наглядно-агитационная работа: выпуск санбюллетеней, газет, стендов.	В течение года	Ст.воспитатель Закирова Е.Н Сайфутдинова Л.И Волкова М.О

7	<p>Сотрудничество с ПМПК центра Диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оставление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики; - создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК; - выполнение рекомендаций ПМПК; - составление отчета о выполненных работах 	По плану	Ст.воспитатель Закирова Е.Н члены ПМПК
8	<p>Участвовать в проведении встреч с родителями, нуждающихся в компетентной помощи в воспитании детей с ОВЗ, детей, имеющих отклонения в развитии со специалистами детского сада, в форме «Дни открытых дверей» с целью знакомства с условиями детского сада и положительным опытом работы педагогов и обслуживающего персонала в работе с детьми.</p>	ежеквартально в течение года	Ст.воспитатель Закирова Е.Н.
9	<p>Вести учет неорганизованных детей , детей с ОВЗ и детей, которые будут поступать в детский сад; оказывать психологическую помощь при поступлении в д/с с целью успешной адаптации детей к условиям д/с.</p>	в течение года	Ст.воспитатель Закирова Е.Н. .

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

1	Анализ маркировки и подбора мебели в группах в соответствии с СанПин.	сентябрь	Старшая медсестра Мешкова Р.З
2	Приобрести игрушки для развития предметно-развивающей среды.	В течение года	Родит. комитет
3	Пересмотреть информационные и групповые стенды.	Август	Старший воспитатель Закирова Е.Н.
4	Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности. Издать приказ о назначении ответственного за пожарную безопасность. Работа с воспитанниками по изучению правил ПБ.	Систематическ и.	Заведующий ДОУ Сайфутдинова Л.И, Ст.воспитатель Закирова Е.Н
5	Пополнять и обновлять материалы сайта ДОУ.	Систематическ и	Заведующий ДОУ Сайфутдинова Л.И, педагоги, Старшая медсестра Мешкова Р.З
6	Создать условия для реализации дополнительных образовательных услуг.	постоянно	Заведующий ДОУ Сайфутдинова Л.И, Ст.воспитатель Закирова Е.Н
7	Работа по обновлению мягкого инвентаря: пододеяльников, полотенец.	По плану	Кастелянша Миннегалиева Л.А
8	Работа по благоустройству территории, озеленению клумб, газонов.	Май-август	Ст.воспитатель Закирова Е.Н, Зам.зав по АХЧ
9	Рейды по проверке санитарного состояния и ТБ участков.	июль	Заведующий ДОУ Сайфутдинова

			Л.И, ст.воспитатель Закирова Е.Н
10	Подготовка участков и территории к конкурсу «готовность ДОУ к новому учебному году».	Июнь-август	Заведующий ДОУ Сайфутдинова Л.И, ст.воспитатель Закирова Е.Н
11	Оборудовать и обновить спортивную площадку.	Июнь-август	воспитатели
12	Ремонт и покраска оборудования на участке. Завоз песка.	Май - август	Завхоз Габдрахманова Э.Р.,воспитател и
13	Провести частичный ремонт кровли (при наличии финансирования)	В течение года	Заведующий ДОУ Сайфутдинова Л.И, Завхоз Габдрахманова Э.Р.,воспитател и
14	Ремонт групповых комнат	К августу 2026г.	Заведующий ДОУ Сайфутдинова Л.И, Завхоз Габдрахманова Э.Р.,воспитател и
15	Подготовить овощехранилище к зимнему периоду (побелка, ремонт стеллажей).	Июнь-август	Кладовщик
16	Составление графика отпусков. Анализ состояния трудовых книжек и личных дел.	По плану	Специалист ОК

8. ПЛАН РАБОТЫ ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА.

1	<p>Собрания:</p> <p>1.Отчетное</p> <p>2.«Защити себя» - продолжение знакомства статьями Трудового кодекса.</p> <p>3.Профсоюз в действии – ознакомление с материалами Рескома профсоюза</p> <p>4.«Будьте все здоровы» - информация о том, где можно поправить здоровье в летний период.</p> <p>5.Обсуждение и проведение праздничных мероприятий для детей сотрудников.</p> <p>6.Организация и участие в смотрах-конкурсах.</p>	<p>Сентябрь, май Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Систематиче ски</p>	<p>Мукминова Л.А</p>
Комиссия по вопросам защиты социально-трудовых прав членов профсоюза			
2	<p>1.Осуществление контроля по соблюдению законодательства о труде.</p> <p>2.Вести контроль по вопросам питания сотрудников.</p> <p>3.Организация рейдов по соблюдению безопасных условий труда. Итоги рейдов выносить на обсуждения профсоюзного собрания, педагогических часов.</p> <p>4.Участие в проведении аттестации педагогических работников детского сада, обеспечение объективности оценок, защита прав аттестуемых.</p> <p>5.Участие в распределении фонда доплат.</p> <p>6.Организация рейдов с целью контроля за соблюдением внутреннего трудового распорядка.</p> <p>7.Совместно с администрацией составить график отпусков сотрудников на 2025-2026г.</p>	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>декабрь</p> <p>ежемесячно</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>декабрь</p>	<p>Члены профкома</p> <p>Мукминова Л.А</p>
Комиссия по организационной работе.			
3	<p>1.Провести сверку учета членов Профсоюза, отметку уплаты профсоюзных взносов за год. Итоги обсудить на заседании профкома д/с.</p> <p>2.Продолжать работу по вовлечению в Профсоюз молодой контингент работников д/с.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Постоянно</p>	<p>Мукминова Л.А</p>

	3.Обеспечить своевременное рассмотрение письменных и устных заявлений членов Профсоюза. 4.Обеспечить своевременное оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний.	Постоянно По мере необходимости	
Комиссия по контролю за соблюдением трудового законодательства и коллективного договора.			
4	1.Разрешение конфликтных ситуаций. 2.Обеспечение контроля за проведением аттестации педагогических работников. 3.Провести рейды по группам с целью анализа состояния охраны труда. Итоги рейда вынести на обсуждение профсоюзного собрания. 4.С целью контроля за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка педагогами и сотрудниками детского сада провести рейды по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. Итоги обсудить на профсоюзном собрании.	По мере необходимости Декабрь Ежеквартально	Мукминова Л.А. Члены профкома
Комиссия по охране труда и мед. страхованию.			
5	1.Оказание помощи сотрудникам и воспитанникам в вопросах, касающихся здоровья. 2.Осуществление контроля за организацией работы молодого контингента работников, соблюдение правил внутреннего распорядка.	по мере необходимости постоянно	Мукминова Л.А.

9. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА И ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	
Работа с педагогами				
1.	Проведение занятий, бесед, чтение книг, разучивание стихотворений, изобразительная деятельность по теме.	1 раз в месяц	Педагоги групп	
2.	Проведение тематических вечеров, конкурсов, соревнований по ПДД, ППБ.	В течение года	Педагоги групп	
3.	Пополнение уголков безопасности в группах дидактическим и игровым материалом.	Постоянно	Педагоги групп	
4.	Организация и проведение сюжетно-ролевых, дидактических игр по теме.	В течение года	Педагоги групп	
Работа с детьми				
1.	Образовательная деятельность	«Огонь- друг или враг?», «Знакомство с профессией пожарного (ГАИ, регулировщика)»; «Нужный номер телефона»... чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов, организация тренингов на тему: «Если случилась беда?», «Твои действия при пожаре», «Дорога и дети»	1 раз в месяц	Педагоги групп
2.	Экскурсии	- по детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре	1 раз в месяц	Педагоги групп
3.	Дидактические игры	«Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда»; «Символы, спасающие жизнь»,	1 раз в неделю	Педагоги групп

		«Дорожные знаки», «По дороге в школу», «Красный, желтый, зелёный»		
4.	Сюжетно-ролевые игры	«Мы пожарные». «Пост ГАИ», «Перекрёсток»,	1 раз в месяц	Педагоги групп
5.	Выставка детских рисунков	«Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем» «Я – пешеход!»		Старший воспитатель, педагоги групп
Работа с родителями				
1.	Обновление и пополнение памяток по ПДД и ППБ в группах		Постоянно	Педагоги групп
2.	На родительских собраниях обсуждение вопросов о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, и противопожарной безопасности.			
3.	Использование художественной литературы и детских журналов.			
4.	Индивидуальные беседы, консультации			

10. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОТИЗАЦИИ

№ п/п	Наименование мероприятий	Содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с детьми				
1.	Цикл занятий с детьми	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка.	Еженедельно	Воспитатели
2.	Тренинговые занятия для детей	Профилактика зависимого поведения и выработка волевого усилия у детей, способствующая развитию социально-нормативного жизненного стиля	Ежемесячно	Воспитатели
3.	Спортивное развлечение	Проведение спортивных соревнований с участием детей и родителей, формирующих здоровый образ жизни семьи.	Январь, Август	Воспитатели
4.	Организация досугов и развлечений на спортивную тематику	Совершенствование активности	ежемесячно	Воспитатели
5.	Театральная деятельность	Воспитание нравственных качеств	ежемесячно	Воспитатели
6.	Тематические беседы в группах на нравственные темы	Воспитание нравственных качеств	ежемесячно	Воспитатели
7.	Конкурс рисунков «Что такое хорошо и что такое плохо» «Быть здоровым - это стильно»	Воспитание нравственных качеств	ежемесячно	Воспитатели
Работа с родителями				
8.	Раннее выявление родителей группы риска	Диагностика, беседы, вмешательство в семью при асоциальном образе	Постоянно	Ответственный за

	(алкоголизация, наркотизация), посещение семьи на дому, контроль, патронаж родителей группы риска	жизни и обеспечение им поддержки в оказании социальной медикопсихологической помощи.		работу с трудными и семьями
9.	Акция «Спорт вместо наркотиков»	Участие во Всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков»	Июль	Старший воспитатель Закирова Е.Н.
10.	Организация консультации для родителей по вопросам отказа от табакокурения и употребления алкогольных напитков	Формирование здорового образа жизни	Ежемесячно	Воспитатели
11.	Родительские собрания	Консультационная помощь	Ежеквартально	Воспитатели
Работа с педагогами				
12.	Цикл малых педчасов: «Если хочешь быть здоров»	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья детей и взрослых.	Ежеквартально	Педагоги
13.	Инструктаж по ОТ, безопасности	Профилактика нарушений	По графику	Коллектив
14.	Педчас: «Организация информационно-пропагандисткой работы, направленной на популяризацию здорового образа жизни»	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Январь	Педагоги
15.	Изготовление памяток, буклетов о ЗОЖ	Воспитание нравственных качеств	Ежеквартально	Педагоги

11. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятий	Содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с детьми				
1	Цикл занятий с детьми По формированию ЗОЖ	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка.	Еже-недельно	Воспитатели
2	ОД по физической культуре	Укрепление физического здоровья	3 раза в неделю	Ст.воспитатель Закирова Е.Н.
3	Утренняя гимнастика	Укрепление физического здоровья	ежедневно	Ст.воспитатель Закирова Е.Н.
4	Досуги, праздники	Укрепление физического здоровья	ежемесячно, 2 раза в год	Волкова М.О
Работа с родителями				
1	Раннее выявление родителей группы риска (алкоголизация, наркотизация), посещение семьи на дому, контроль, патронаж родителей	Диагностика, беседы, вмешательство в семью при асоциальном образе жизни и обеспечение им поддержки в оказании социальной медико-психологической помощи	Постоянно	Совет по защите прав детей при УДО Заведующие ДОУ, ответственные за работу с родителями
2	Заседания родительского клуба «Мы - одна семья»	Объединение усилий специалистов социальной защиты, медиков, общественных объединений для предупреждения ранней алкоголизации, наркотизации и	ежеквартально	Заведующий Сайфутдинова Л.И
3	Акция «Откажись от вредных привычек»	Формирование здорового образа жизни	Ноябрь, Март, июнь	воспитатели

4	Акция «Спорт вместо наркотиков»	Участие во всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков»	Июль	Ст.воспитатель
5	Организация консультации для родителей по вопросам отказа от табакокурения и употребления	Формирование здорового образа жизни	ежемесячно	Воспитатели
6	Оформление стенда «Закон обо мне, я о законе»	Просвещение родителей	сентябрь	Заведующий Сайфутдинова Л.И
7	Буклеты «Жестокое обращение с детьми», «Экстремизм»	Консультационная помощь	ежемесячно	Ст.воспитат. Закирова Е.Н.
8	Родительские собрания	Консультационная помощь	ежеквартально	Воспитатели
9	Консультации для родителей по теме: «Права ребенка - соблюдение их в	Консультационная помощь	ежеквартально	воспитатели
10	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных	Информационная помощь	сентябрь	Педагог-психолог Мажарова С.В.
11	Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных	Консультационная помощь	ежеквартально	Заведующий Ст.воспитат.
12	Родительский всеобуч. Беседы на педагогические темы: - вредные привычки родителей и их влияние на детей; - совместное проведение свободного времени; - личный пример родителей;	Консультационная помощь	ежеквартально	Заведующий Ст.воспитат. Воспитатели

13	Интерактивные формы работы с неблагополучными семьями: - анкетирование родителей и детей из неблагополучных семей с целью выявления степени неблагополучия; - тренинги для родителей, направленные на преодоление асоциальных явлений в семье. - тренинги для детей из неблагополучных семей, направленные на преодоление дезадаптации	Консультационная помощь	ежеквартально	Заведующий Сайфутдинова Л.И Ст.воспитат. Закирова Е.Н.
Работа с педагогами				
1	Педагогический час: «Сделай правильный выбор, и живи спокойно!»	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление	ноябрь	педагоги
2	Инструктаж по ОТ, безопасности	Профилактика нарушений	По графику	коллектив
3	Педагогический час: «Организация информационно-пропагандисткой работы, направленной на популяризацию здорового образа жизни»	Формирование представлений о здоровом образе жизни	январь	педагоги
4	Педагогический час: «Если хочешь быть здоров»	Формирование представлений о здоровом образе жизни,	Март	педагоги
5	«Наркомания – знак беды»-выставка книг в метод кабинете	Профилактика вредных привычек	декабрь	Ст. воспитатель Закиррова Е.Н.

6	Деловая игра для педагогов по теме: «Знаем ли мы права детей»	Формирование здорового образа жизни детей, взрослых	ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель.
7	Педагогический час: «Экстремизму – нет!»	Профилактика бдительности	октябрь	Заведующий Ст. воспитатель

**«ШКОЛЫ ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА»
12. ПЛАН РАБОТЫ ПО СЕМЬЕВЕДЕНИЮ**

Месяц	Работа с дошкольниками	Работа с педагогами	Работа с родителями
Сентябрь	Диагностика уровня сформированности знаний о семье		Тренинг «Детско-родительских отношений»
Октябрь	Беседа «Моя счастливая семья» Дидактическая игра «Мои добрые дела»	Лекция — беседа «Семья и ее особенности»	Семинар «Семейные ценности»
Ноябрь	Беседа «Семейные традиции» Рассматривание иллюстраций «Национальные традиции»	«Воспитательный потенциал современной семьи»	Круглый стол Мастер-класс «Хобби моей семьи»
Декабрь	Беседа «Права и обязанности родителей и детей» Дидактическая игра «Мои права и обязанности».	Семинар «Нормативно-правовое обеспечение прав ребенка и обязанностей взрослых по отношению к детям»	Совместный поход в парк
Январь	Беседа «Тайна моего имени»; Чтение и обсуждение книги Г. Х. Андерсен «Талисман»; Рисование «Я в будущем».	Деловая игра: «Родители и дети»	Фото-коллаж «Самый интересный семейный выходной»

Февраль	Беседа «Папа — это...»; Рисование портрета «Мой папа».	Лекция «Роль отца в воспитании детей»	Фотостенд «Мой папа самый, самый»; Консультация «Роль отца в воспитании детей»
Март	Беседа «Мама — это...»; Изготовление подарка для мамы (бабушки, сестры); Чтение и обсуждение книги М.Скребцовой «Сердце матери».	Тренинг «Женское счастье»	Ярмарка «Фирменное блюдо семьи»
Апрель	Беседа «Старшее поколение»; Составление герба семьи; Рисование награды (ордена, медали).	Ярмарка добрых дел	Газета «Спасибо деду за победу»
Май	Беседа «Моя семья» Рисование «Мама, папа, я — дружная семья»	Консультация «Воспитание в семье»	Составление генеалогического древа семьи.

13. ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
Организационно-методические мероприятия			
1.	Переход на режим холодного периода	сентябрь	Заведующий Сайфутдинова Л.И, ст. Медсестра Мешкова Р.З
2.	Прием детей и комплектация групп по возрасту	июнь – сентябрь	Заведующий Сайфутдинова Л.И,
3.	Анализ заболеваемости по кварталам и за год	ежеквартально	ст. Медсестра Мешкова Р.З
4.	Анализ питания	ежемесячно	Заведующий Сайфутдинова Л.И,
5	Организация и проведение летне-оздоровительного периода, его анализ на педагогическом совете	июнь-август	ст. Медсестра Мешкова Р.З
6	Участие в семинарах, практических совещаниях, проводимых поликлиникой, МБУ УДО, Роспотребнадзором.	по плану	Заведующий Сайфутдинова Л.И,
7	Участие на родительских собраниях с предоставлением информации и консультаций на медицинские темы	по плану	мед. работники
Лечебно-профилактические мероприятия			
1.	Первичный патронаж вновь поступивших детей	по мере поступления	ст. Медсестра Мешкова Р.З
2.	Контроль за организацией режима дня	в течение года по графику	ст. Медсестра Мешкова Р.З
3	Контроль за соблюдением личной гигиены сотрудниками и детьми	постоянно	Ст.воспитатель Закирова Е.Н., ст. Медсестра Мешкова Р.З
4	Контроль за питьевым режимом	постоянно	
5	Контроль за маркировкой мебели и уборочного инвентаря	постоянно	Заведующий Сайфутдинова Л.И.
6	Контроль за мытьем игрушек: - групповых; - выносных	ежедневно	
7	Контроль за проветриванием помещений, соблюдение воздушно-теплового режима, наличие графиков	постоянно	
8	Контроль за проведением закаливающих и оздоровительных мероприятий	постоянно	Ст.воспитатель Закирова Е.Н
9	Витаминация 3-его блюда витамином С	ежедневно	ст. Медсестра Мешкова Р.З

10.	Контроль за технологией приготовления пищи	постоянно	
11.	Контроль за санитарно-гигиеническими мероприятиями во время занятий	постоянно	Ст.воспитатель Закирова Е.Н. , ст. Медсестра Мешкова Р.З
12.	Осмотр детей узкими специалистами	по плану	врач, узкие специалисты
13.	Обследование детей на я/глист и энтеробиоз	1 раз в год	медицинские работники д/с
14.	Подготовка детей – семилеток к выпуску в школу	1 раз в год	
15.	Проведение плановых медосмотров детей	по плану	врач
16.	Своевременное проведение профилактических прививок	по плану	ст. Медсестра Мешкова Р.З
17.	Санпросветработа по профилактике инфекционных заболеваний	постоянно	
Противоэпидемические мероприятия			
1.	Контроль за прохождением медосмотра и флюорографии сотрудниками	постоянно	мед. работники ст. Медсестра Мешкова Р.З
2.	Ежедневный осмотр сотрудников на к/в заболевания, работников пищеблока, на гнойничковые заболевания	постоянно	ст. Медсестра Мешкова Р.З
3.	Контроль за обследованием сотрудников на я/глист и диз. группу	1 раз в год	
4.	Осмотр детей на педикулез	ежедневно	
5.	Осмотр детей на микроспорию	1 раз в квартал	ст. Медсестра Мешкова Р.З
6.	Контроль за соблюдением сандезрежима и правильном использовании дез. растворов	постоянно	
7.	Контроль за мероприятиями по профилактике кишечных заболеваний: проведение бесед с родителями; проведение патронажа отсутствующих детей в течение первых трех дней; контроль за качеством привозимых продуктов; контроль за температурным режимом холодильного оборудования; соблюдение сроков реализации скоропортящихся продуктов; товарное соседство на складах, холодильных шкафах;	постоянно	

	контроль за правильностью кулинарной обработки продуктов, мытьем яиц; контроль за сменой постельного белья		
Лекции, консультации старшей медицинской сестры, врача			
1.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	ст. Медсестра Мешкова Р.З
Для воспитателей и младших воспитателей			
1.	Консультация «Режим дня и гигиенические требования к его организации в группах»	сентябрь	ст. Медсестра Мешкова Р.З
2.	Консультация «Распределение обязанностей между воспитателями и младшими воспитателями младших групп»	октябрь	ст. Медсестра Мешкова Р.З
3.	Консультация «Профилактика гриппа»	ноябрь	ст. Медсестра Мешкова Р.З
4.	Консультация «Методика организации дневного сна, кормления и выхода детей на прогулку»	декабрь	ст. Медсестра Мешкова Р.З
5.	Консультация «Сервировка стола, объем блюд»	январь	ст. Медсестра Мешкова Р.З
6.	Консультация «Детский травматизм в зимний период и его профилактика»	февраль	ст. Медсестра Мешкова Р.З
7.	Консультация «Личная гигиена сотрудников»	март	ст. Медсестра Мешкова Р.З
8.	Консультация «Профилактика венерических заболеваний»	апрель	ст. Медсестра Мешкова Р.З
9.	Консультация «Профилактика клещевого энцефалита»	май	ст. Медсестра Мешкова Р.З
10.	Консультация «Тепловой и солнечный удар, оказание первой помощи»	июль	ст. Медсестра Мешкова Р.З
11.	Консультация «Укусы насекомых, оказание первой помощи»	август	ст. Медсестра Мешкова Р.З
12.	Сан. инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - с воспитателями и узкими специалистами - с младшими воспитателями	последний четверг (февраль, август) последняя среда (ноябрь, февраль, май, август)	ст. Медсестра Мешкова Р.З
Коррекционно-оздоровительная работа			
1	Сотрудничество с детской поликлиникой, для создания согласованности в работе по	в течение года	старший воспитатель, ст. медсестра

	оздоровлению детей		Мешкова Р.З
2.	Составление подробного анамнеза на вновь поступившего ребенка, оформление в дневниках наблюдений	по мере поступления ребенка в детский сад	ст. медсестра Мешкова Р.З
3.	Оценка двигательной активности у вновь поступившего ребенка	в течение года	ст. медсестра Мешкова Р.З
4.	Регулярное проведение бесед, лекций, индивидуальных консультаций с родителями и педагогами детского сада по оздоровлению детей	в течение года	ст. медсестра Мешкова Р.З

14. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, ПРИУРОЧЕННЫХ К ГОДУ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные
Организационные мероприятия			
1.	Оформление информационных стендов в холле и группах ДОУ, посвященных Году защитника отечества.	Январь	старший воспитатель, воспитатели
2.	Размещение на сайте ДОУ плана мероприятий к Году защитника Отечества.	Январь	старший воспитатель
3.	Размещение информации о проводимых мероприятиях в рамках плана на сайте ДОУ и официальных группах в Вконтакте	в течение года	старший воспитатель
Мероприятия для педагогов			
1.	Совещание педагогов по проведению Года защитника Отечества. Обсуждение групповых перспективных планов работы с родителями.	январь	старший воспитатель
2.	Консультация «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	февраль	
3.	Проект «Музей в чемодане»	март	воспитатель старшей группы
4.	Участие в мероприятиях разного уровня, посвященных Году защитника Отечества.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
Мероприятия с участием воспитанников, родителей , социальных партнеров			
1.	Цикл бесед «Блокадный Ленинград»	январь	воспитатели
2.	Акция «Блокадный хлеб», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда»	январь	старший воспитатель, воспитатели
3.	ООД в старшей группе «Блокадный Ленинград»	январь	старший воспитатель, воспитатель старшей группы
4.	Анкетирование родителей по вопросам патриотического воспитания в семье.	февраль	старший воспитатель, воспитатели
5.	Оформление семейных газет «Мой папа лучше всех!»	февраль	старший воспитатель, воспитатели
6.	Праздничное мероприятие «Будем Родине служить!», посвященное Дню защитника Отечества	февраль	старший воспитатель, воспитатели
7.	Онлайн конкурс «Фестиваль солдатской песни» (ребенок с родителем поют песню солдатскую песню)	февраль	старший воспитатель, воспитатели
8.	Конкурс детского творчества «Слава армии российской, слава армии родной!» муниципальный	февраль	воспитатели
9.	Участие в акции «Своих - не бросаем» со сбором гуманитарной помощи участникам СВО	март, в течение года	старший воспитатель, воспитатели
10.	Экскурсия в модельную библиотеку	март	воспитатели

11.	Веселые старты	март	инструктор по физической культуре
12.	Беседы о войне, о подвигах наших воинов, о тружениках тыла. Беседы о животных на войне	апрель, в течение года	старший воспитатель, воспитатели
13.	Фотовыставка «Память сохраним!»	апрель	старший воспитатель, воспитатели
14.	Утренник в честь 80-летия Победы	май	старший воспитатель, воспитатели
15.	Участие в праздничном концерте в честь 80-летия Победы	май	старший воспитатель, воспитатели
16.	Участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»	май	воспитатели
17.	Акция «Свеча памяти»	июнь	воспитатели
18.	Праздничное мероприятие «Ромашка на счастье» (День семьи, любви и верности)	июль	воспитатели
19.	Тематический досуг «День флага России»	август	воспитатели
20.	Виртуальная экскурсия «Города боевой славы», «Памятники героям ВОВ».	сентябрь	воспитатели
21.	Фотовыставка «Мой папа – защитник» (день отца)	октябрь	воспитатели
22.	Мероприятие, посвященное Дню народного единства	ноябрь	воспитатели
23.	Мероприятие «Итоги Года Защитника Отечества»	декабрь	старший воспитатель

15. ПЛАН ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Месяц	Тема	Цели	Форма ознакомления с профессиями
Сентябрь	Консультации для родителей - «Профориентация детей в дошкольном образовании»	Цель: Познакомить родителей с планом работы ДОУ по профориентации детей.	Форма проведения: консультация
Октябрь	«Профессии родителей».	Цель: привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов.	Форма проведения: Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители.
Ноябрь	«Игра в жизни ребенка»	Цель: познакомить родителей с играми (сюжетно-ролевыми, дидактическими)	Форма проведения: родительское собрание
Декабрь	«Все работы хороши – выбирай на вкус»	Цель: привлечь родителей к совместному творчеству (изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре)	Форма проведения: тематическая выставка СРИ
Январь	«Профессии моих родителей»	Цель: ознакомление детей с профессиями родителей (рассказ родителей о своей работе)	Форма проведения: Презентация или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители
Февраль	«Профессия –	Цель: привлечь	Форма

	Родину защищать»	родителей совместному творчеству	к	проведения: тематическая выставка
Март	«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	Цель: привлечь родителей совместному творчеству	к	Форма проведения: тематическая выставка
Апрель	«Чья профессия нужней, интересней и важней»	Цель: вовлечение род ителей мероприятие, которое способствует социализации детей, формирует у них отношение к профессии.	в	Форма проведения: семейный клуб
Май	«Человек труда – звучит гордо»	Цель: привлечение родителей изготовлению альбомов	к	Форма проведения: беседа

План работы с педагогами

Месяц	Тема	Цели	Форма ознакомления с профессиями
Сентябрь	Анкетирование педагогов	Цель: выявить знания педагогов с планом работы ДОУ по профориентации детей.	Форма проведения: консультация
Октябрь	«Развитие коммуникатив ных способностей у детей»	Цель: проведение развивающих занятий, игр, бесед	Форма проведения: консультация
Ноябрь	«Игра в жизни ребенка»	Цель: обобщить знания педагогов о играх (сюжетно-ролевых, дидактических)	Форма проведения: педсовет

Январь	«Профессии родителей»	Цель: ознакомление с интересными профессиями родителей	Форма проведения: Презентация или альбомы с фотографиями, где и кем работают родители
Апрель	«Чья профессия нужней, интересней и важней»	Цель: изготовление папок-ширм	Форма проведения: наглядная информация в раздевальных комнатах.

План мероприятий с детьми

Месяц	Тема	Цели	Форма ознакомления с профессиями	Материал, оборудование
Сентябрь	Диагностика сформированности знаний у детей дошкольного возраста по профессиям	Цель: выявить имеющиеся знания у детей по профессиям на момент диагностирования ребенка	Форма проведения: беседа.	Книги, сюжетные картинки.
«Профессии в детском саду»	Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях работников детских учреждений.	Форма проведения: экскурсия по детскому саду, беседа, презентация «Профессии в детском саду» моделирование сюжетно-ролевой игры «Детский сад». Основные понятия: воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медсестра, прачка, повар, помощник воспитателя, забота, любовь к детям.	Мультимедийное оборудование, презентация Атрибуты для моделирования игровых ситуаций: в кабинете медсестры, учителя-логопеда, педагога-психолога, на прачке, на кухне.	
октябрь	«Профессии моих родителей».	Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях родителей. привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов.	Форма проведения: Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители.	Мультимедийное оборудование, презентация, альбомы

«Врач»	Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях врача, медсестры, познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями сформировать понимание значимости данной профессии для общества.	Форма проведения: беседа, экскурсия в процедурный кабинет, кабинет педиатра, встреча с врачами узкими специалистами, сюжетно-ролевая игра «Поликлиника», «Аптека» Основные понятия: врач, больной, пациент, бинт, вата, шприц, термометр, таблетки, йод, лекарства, антибиотики.	Атрибуты для моделирования игровой ситуации: «В кабинет у врача», «Процедурный кабинет», «Аптека»	
ноябрь	«Отдел полиции»	Цель: формировать представление о профессиональной деятельности полицейского..	Форма проведения: ООД. Основные понятия: правонарушение, закон, охрана. «следователь», «криминалист», «улика», «фоторобот»;	полицейские принадлежности: фуражка, пагоны, кобура и пр.
декабрь	«Почтальон»	Цель: знакомить детей с городской почтой, ее назначением, расширять знания о профессиях работников социальной сферы, воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах.	Форма проведения: экскурсия на городскую почту. Основные понятия: почтовое отделение, почтальон, письмо, посылка, индекс.	атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Почта»
	«Строитель»	Цель: расширение и уточнение знаний о строительных	Форма проведения: ООД.	Картинки с изображением домиков

		<p>профессиях. Формировать уважение к рабочим разных специальностей — каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам.</p>	<p>Основные понятия: каменщика м, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам, цемент, щебень</p>	<p>из сказок « Заюшкина избушка» и «Три поросенка». Картинки с изображением других домов и строительных материалов, строительных машин и профессий. Фотографии с изображением красивых зданий и домов города Москвы.</p>
Январь	<p>«Работники супермаркетов» «Повар-кулинар»</p>	<p>Цель: познакомить с профессиональной деятельностью работников супермаркетов, поваров.</p>	<p>Форма проведения: беседа, моделирование сюжетно-ролевой игры. Основные понятия: сценарий, подготовка костюмов, украшение зала, организация конкурсов</p>	<p>Атрибуты для моделирования сюжетно ролевой игры «Супермаркет»: костюмы, витрина, товары, весы мольберты, фломастеры, листы бумаги А-4 . С.Р игры «Кулинария»</p>
Февраль	<p>«Пожарная часть»</p>	<p>Цель: знакомить с профессиональной деятельностью пожарного</p>	<p>Форма проведения: беседа, экскурсия в пожарную часть. Основные понятия: огонь, пожарная машина, смелость,</p>	<p>Предметные картинки со снаряжением пожарного, оборудованием для тушения пожара</p>

			снаряжение, рукав.	
«Профессия-военный»	Цель: продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих; расширять представления детей о Российской армии; воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; знакомить с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными); формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны.	Форма проведения: ООД Основные понятия: сухопутные, морские, воздушные рода войск, танкисты, связисты, ракетчики, артиллеристы, саперы и пограничники, героизм, патриотизм.	-картины, с родами войск фотографии; -военное обмундирование -кортик, значки; -фильм о подводной лодке проекта «Тайфун».	
март	«Учитель»	Цель: познакомить детей с профессией- учитель. воспитывать уважение к труду педагогов.	Форма проведения: презентация о профессии учитель Основные понятия: класс, урок, парта, перемена.	Мультимедийное оборудование, презентация.
Апрель «Модельер» «Парикмахер»	Цель: знакомить с профессиями: модельер парикмахер, косметолог,	Форма проведения: беседа, сюжетно-ролевая игра. Основные понятия: ножницы, фен, лак, гель, расческа, стрижка,	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Дом моды»	Атрибуты для моделирования сюжетно ролевой игры «Модельер-

«Косметолог»		прическа, краска для волос, модельная стрижка, кожа, маски, здоровье и красота, лечение.		стилист»
май	"Все профессии нужны, все профессии важны"	Цель: закрепить представление о профессиях, о значимости труда взрослых, воспитать уважение и любовь к труду взрослых.	Форма проведения: игровая программа.	Эмблемы для команд, мультимедийное оборудование,
май	«В мире профессий» Диагностика «Представления о труде взрослых»	Цель: расширять у воспитанников представления о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности, формировать уважение к труду. Цель: Изучения уровня информированности детей о труде взрослых.	Форма проведения: ООД. Основные понятия: названия профессий, труд.	Операционные карты с последовательностью деятельности, атрибуты для деятельности маляра, овощевода, продавца, библиотекаря, парикмахера.

